



MUZEUM TATRZAŃSKIE W ZAKOPANEM
THE TATRA MUSEUM IN ZAKOPANE



Scenariusz zajęć edukacyjnych "Historia kurierów tatrzańskich"

OPRACOWAŁ: Michał Adamiak – koordynator projektu edukacyjnego "Bohaterowie w cieniu Tatr" współfinansowanego ze środków Muzeum Historii Polski w ramach programu Patriotyzm Jutra.

PRZEDMIOT: historia

KLASY: I-III LO

TEMAT LEKCJI: Kurierzy tatrzańscy

CEL OGÓLNY: poznanie zadań i warunków pracy kurierów tatrzańskich oraz poznanie biografii najbardziej znanych kurierów.

CELE OPERACYJNE:

A: Zapamiętanie wiadomości – przyswojenie **pojęć** takich jak:

- Kurierzy tatrzańscy
- Polskie Państwo Podziemne
- Kampania wrześniowa
- Emisariusz Polskiego Państwa Podziemnego
- Armia Krajowa
- "Zagroda"
- Rząd Polski na Uchodźstwie
- Gestapo
- Willa Palace
- Więzienie na Montelupich

Postaci:

- Józef Krzeptowski,
- Helena i Stanisław Marusarzowie,
- Bronisław Czech (kurierzy, przewodnicy)

oraz osoby przeprowadzanie przez góry w drodze do delegatur polskiego państwa podziemnego na Zachodzie jak:

- Jan Karłowicz

B: Rozumienie wiadomości:

- znaczenia poznanych pojęć
- udział kurierów tatrzańskich w działalności Polskiego Państwa Podziemnego
- specyfika okupacji hitlerowskiej na terenie Podhala

C: Wykorzystywanie wiadomości:

- wskazanie na mapie tras i miejsc działania kurierów.

- prawidłowe operowanie pojęciami poznanymi w trakcie lekcji
- wyjaśnienie, na czym polegała praca kurierów tatrzańskich dla Polskiego Państwa Podziemnego (pogłębienie informacji zawartych w pkt. B powyżej)

D: Stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych:

- wskazanie specyfiki hitlerowskiej okupacji Podhala
- opisanie działań Polskiego Państwa Podziemnego na Podhalu.

METODY DYDAKTYCZNE: praca z tekstem źródłowym, praca z mapą, pogadanka, debata za i przeciw

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: broszura edukacyjna "Bohaterowie w cieniu Tatr", mapa "Bohaterowie w cieniu Tatr",

TOK LEKCJI:

Czynności Nauczyciela

Czynności uczniów

1. Czynności organizacyjno – porządkowe

- sprawdzenie listy obecności
- wpisanie tematu lekcji do dziennika

2. Wprowadzenie w temat lekcji

Podanie zagadnień:

- Podhale w trakcie II Wojny Światowej.
- Specyfika Polskiego Państwa Podziemnego
- Zadania emisariuszy
- Udział kurierów w strukturach konspiracyjnych

słuchają

zapisują

3. Wskazanie na mapie Podhala.

- Omówienie znaczenia granicy w Tatrach dla rozwoju struktur konspiracji w tym regionie.

słuchają

4. Poznanie historii Podhala w trakcie II WŚ (praca z broszurą)

- Goralenvolk
- Konfederacja Tatrzańska
- włączenie górali w struktury AK

pracują z broszurą

5. Przedstawienie znaczenia

kurierów tatrzańskich dla działalności PPP oraz

- przybliżenie trudów działalności kurierskiej.
- pokazanie trasy kurierów

słuchają,

pracują z mapą

6. Opowieści kurierów: uczniowie, podzieleni na grupy opracowują sylwetki kurierów. Następnie prezentują je klasie.

- Józef Krzeptowski
- Helena Marusarzówna
- Stanisław Marusarz
- Bronisław Czech

pracują z broszurą

prezentacja

7. Przedstawienie funkcji emisariusza w strukturach Polskiego Państwa Podziemnego słuchają
8. Opisanie historii Jana Karskiego, ze szczególnym uwzględnieniem jego 3 misji praca z mapą
9. Przybliżenie sytuacji kurierów i emisariuszy po II Wojnie Światowej słuchają
- emigracja do państw zachodnich
 - nastawienie władz komunistycznych do byłych żołnierzy AK
 - zsyłki na Sybir
 - legenda kurierów w społeczności lokalnej
10. Rekapitulacja:
- Uczniowie w zeszytach zapisują, który z życiorysów kurierskich najbardziej ich zainteresował, podają powody swojego wyboru zapisują