

**Program merytoryczny Konkursu Języka Rosyjskiego dla uczniów
gimnazjum w roku szkolnym 2011/2012**

Temat przewodni konkursu: Dwie stolice – Moskwa i Sankt-Petersburg

Cele Konkursu Języka Rosyjskiego:

1. popularyzacja języka rosyjskiego wśród uczniów gimnazjalnych
2. motywowanie uczniów do uczenia się języka rosyjskiego
3. poszerzanie wiedzy o Rosji – jej historii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, jej miejscu w Europie i na świecie
4. mobilizowanie młodzieży do samodzielnej i systematycznej pracy
5. kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji wobec innych narodów, ich kultury i języka
6. nagradzanie wysiłków uczniów i nauczycieli

Zadania uczniów wynikające z uczestnictwa w konkursie:

Katalog tematów:

1. Dom i szkoła
 - członkowie rodziny – ich zainteresowania i praca
 - wygląd i rozkład pomieszczeń
 - codzienne czynności
 - koledzy i koleżanki
 - przedmioty szkolne, rozkład zajęć
2. Czas wolny
 - hobby
 - sposoby spędzania czasu
3. Turystyka, podróż
 - informacja turystyczna
 - dworzec kolejowy, port lotniczy
 - regiony turystyczne Rosji

- parki narodowe i rezerваты
- w hotelu
- zwiedzanie

4. Określanie czasu

- pory roku
- pory dnia, dnia tygodnia
- nazwy miesięcy
- data
- zegar

5. Rosja – wybrane zagadnienia

- główne miasta
- Rosja na mapie świata
- Moskwa i Sankt Petersburg – historia, najważniejsze zabytki

6. Sposoby komunikowania się

- telefon
- e-mail, SMS
- list, pocztówka
- redagowanie ogłoszenia i zaproszenia

7. Relacje emocjonalne

- relacje w rodzinie
- przyjaźń
- uczucia i emocje – sposoby wyrażania

8. W lokalu gastronomicznym

- restauracja, kawiarnia – zamawianie posiłku, płacenie, zapraszanie i reakcja na zaproszenie
- przepisy kulinarne, typowe dania kuchni rosyjskiej

9. Zdrowie

- samopoczucie
- wizyta u lekarza

- w aptece
- zdrowy styl życia

10.Tradycja i zwyczaje w Rosji

- Boże Narodzenie, Nowy Rok, Wielkanoc, pożegnanie zimy
- uroczystości rodzinne

11.Środki masowego przekazu

- radio, TV
- Internet

12.Życie kulturalne

- film, teatr
- muzyka
- malarstwo, muzea (Galeria Trietiaowska, Ermitaż)
- literatura: opowiadanie, nowela, bajka, poezja

13.Charakterystyka człowieka

- wygląd zewnętrzny
- cechy charakteru
- moda
- formułowanie opinii na temat innych ludzi

Kompetencje językowe na poziomie B1 według europejskiego systemu opisu kształcenia językowego:

1. Kompetencje w zakresie rozumienia ze słuchu:

Uczeń:

- rozumie sens i główne tematy dialogu i wypowiedzi np. ogłoszeń, komunikatów, reklam, instrukcji, dialogów
- rozumie polecenia i potrafi na nie zareagować
- znajduje i omawia główną myśl tekstu
- znajduje w tekście określone informacje
- określa cel nadawcy / autora tekstu
- potrafi wskazać czas, miejsce i sytuację uczestników wypowiedzi
- domyśla się z kontekstu znaczenia niezrozumiałych słów

2. Kompetencje w zakresie sprawności mówienia:

Uczeń:

- potrafi wypowiedzieć się krótko i spójnie na określone tematy, stosując odpowiednie formy gramatyczne (czas teraźniejszy, czas przeszły, czas przyszły)
- prowadzi krótką i prostą rozmowę
- opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska
- opowiada o wydarzeniach z przeszłości
- wyraża i uzasadnia swoje poglądy, opinie i uczucia
- mówi o opiniach i uczuciach innych
- mówi o przyszłości
- stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi

3. Kompetencje w zakresie sprawności czytania:

Uczeń:

- potrafi dzielić tekst na logiczne części
- znajduje w tekście określone informacje
- znajduje nadawcę, odbiorcę wypowiedzi
- zwraca uwagę na poprawną intonację i akcentuację
- określa główną myśl tekstu
- rozumie proste wypowiedzi pisemne – np. listy, broszury, ulotki reklamowe, jadłospisy, instrukcje obsługi, rozkłady jazdy, artykuły prasowe i teksty narracyjne

4. Kompetencje w zakresie sprawności pisania:

Uczeń:

- tworzy krótkie i zrozumiałe wypowiedzi pisemne
 - *notatka
 - *ogłoszenie
 - *zaproszenie
 - *pозdrowienia, życzenia
 - *list, pocztówka
 - *e-mail
 - *opis (ludzie, przedmioty, miejsca, zjawiska, emocje)
- posługuje się opisem wydarzeń z życia codziennego

- relacjonuje fakty z przeszłości i przyszłości
- uzasadnia swoje opinie
- opisuje intencje, plany, marzenia na przyszłość – swoje i innych osób
- potrafi zastosować formalny i nieformalny styl wypowiedzi w zależności od sytuacji

5. Kompetencje w zakresie materiału gramatycznego

Fonetyka

- wymowa samogłosek a, o w pozycji akcentowanej i nieakcentowanej z uwzględnieniem ich redukcji
- wymowa samogłosek jotowanych w pozycji akcentowanej i nieakcentowanej z uwzględnieniem ich redukcji
- wymowa spółgłosek: ж, ш, ц
- wymowa spółgłosek: щ, ч
- wymowa przedniojęzykowego: л
- wymowa partykuły zwrotnej: -ся, -сь i zakończeń: -ться, -тся
- wymowa połączeń typu: что, чтобы i końcówek: -ого, -его
- wymowa przyimków z następującymi po nich wyrazami
- zaznaczanie intonacji pytającej, rozkazującej w wypowiedziach
- zwracanie uwagi na poprawną akcentuację, na świadomość zmiany znaczenia wyrazu wraz ze zmianą miejsca akcentu

Morfologia

- czasownik

*formy czasu teraźniejszego, przeszłego, przyszłego prostego i złożonego, czasowników regularnych i nieregularnych

*czasowniki zwrotne

*czasowniki o odmiennym rządzie niż w języku polskim, np. учить, болеть, звонить itp.

*czasowniki modalne typu: должен

*formy trybu rozkazującego

*tworzenie trybu dokonanego i niedokonanego

- *czasowniki zakończone w bezokoliczniku na: -чь
- *strona bierna wyrażona za pomocą czasowników z partykułą: -ся

- rzeczownik

- *rzeczownik rodzaju męskiego zakończony w Mianowniku na: -а, -я
- *formy gramatyczne rzeczownika w połączeniu z liczebnikami
- *rzeczowniki nieodmienne typu: метро, такси, кино
- *nazwy mieszkańców miast i krajów
- *forma liczby mnogiej rzeczownika typu: брат, друг, лист
- *wyrażenie typu: друг друга z przyimkiem i bez
- *formy gramatyczne rzeczowników: мать, дочь
- *formy gramatyczne rzeczowników typu: время, имя

- przymiotnik

- *formy liczby pojedynczej i mnogiej przymiotników
- *stopniowanie przymiotników
- *formy krótkie przymiotnika
- *przymiotnik z rzeczownikiem i liczebnikiem

- zaimek

- *formy gramatyczne zaimków osobowych
- *zaimki pytające: где, куда, откуда
- *zaimki dzierżawcze: мой, твой
- *formy gramatyczne zaimka „себя”

- liczebnik

- *Mianownik liczebników głównych 1-100, 100-1000
- *Dopełniacz liczebników głównych 1-30
- *liczebniki główne w połączeniu z rzeczownikami i przymiotnikami
- *formy liczebników porządkowych

- przysłówek

- *przysłówki miejsca, kierunku, czasu: где?, куда?, здесь, там, вчера, завтра, дома, домой
- *stopniowanie przysłówek

- przyimek

*przyimek w konstrukcjach określających miejsce pobytu i położenia: в, на, из, над, под, перед, за, у

*przyimek „у” + rzeczownik (zaimek rzeczownikowy) wyrażający posiadanie

*wyrażenie kierunku ruchu przy pomocy przyimków: в, на, из, с, от

*określanie czasu przy pomocy przyimka: „после”

*przyimek „по” z rzeczownikami w Celowniku

*określanie relacji czasowych przy pomocy przyimków: за, через, до

*przyimek „за” + rzeczownik (w Narzędniku) określający cel, np. идти за хлебом

*wyrażanie relacji czasowych przy pomocy konstrukcji

с ... до ...

с ... по ...

за ... до ...

через ... после

- spójnik

*spójniki wprowadzające zdania złożone podrzędnie: потому что, чтобы, когда, поэтому

*spójniki zdania złożonego współrzędnie: и, а, но

Wykaz materiałów pomocniczych i uzupełniających:

- „Ты за или против”, Anna Pado, WSiP, Warszawa 2003
- „Грамматика без проблем”, Dorota Dziewanowska, WSiP, Warszawa 2005
- „Русский язык”, Repetytorium tematyczno-leksykalne, Szymon Ślusarski, Wagros, Poznań 1998
- „Русский язык”, Kompendium tematyczno-leksykalne, Maria Cieplicka, Danuta Torzewska, Wagros, Poznań 2007

Strony internetowe:

<http://maps.rambler.ru/>

<http://rosyjski.bukwa.pl/>