

PRZEDSZKOLE Nr 30
 00-451 Warszawa-Sródmieście
 ul. Rozbrat 10/14
 tel./fax 629-38-10
 REGON 141304833, NIP 629-22-20-001

Pieczęć szkoły/placówki

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Nazwa szkoły/placówki		Przedszkole nr 30		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		mgr Agnieszka Trepkowska		
Adres		ul. Rozbrat 10/14 00 – 451 Warszawa	Tel. (22) 629-38-10	Fax(22) 629-38-10 e-mail
Imię i nazwisko autora		mgr Katarzyna Jaworska		
Zakres działania:	Edukacja	<ul style="list-style-type: none"> w ramach edukacji wielokulturowej zostały zorganizowane trzy cykle projektu wielokulturowego, w czasie których dzieci poznawały kulturę wybranych krajów z całego świata 		
	Wychowanie	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie postawy tolerancji i szacunku wobec odmienności kulturowej 		
	Profilaktyka	-----		
	Opieka	-----		
	Organizacja i zarządzanie	-----		
	Inne obszary (określić jakie)	<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo dzieci w zajęciach zewnętrznych poświęconych poznawaniu obcych kultur współpraca z: <ul style="list-style-type: none"> Młodzieżowym Domem Kultury im. Władysława Broniewskiego przy ul. Łazienkowskiej 7 (warsztaty wielokulturowe); Biblioteką nr 44 przy ul. Górnośląskiej 1 (zajęcia czytelnicze poświęcone tematowi wielokulturowości); Przedszkolem nr 14 przy ul. Senatorskiej 24 (projekt „Bajki tureckie”); Program „Młodzi w działaniu”(zaangażowanie w prace przedszkola wolontariuszy z krajów europejskich: Turcji, Hiszpanii oraz Bułgarii we współpracy Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Trzeźwy Kierowca) 		

Temat działania: „Poznajemy kontynenty świata”

Cele działania:

- uczestnictwo w zajęciach, warsztatach, wycieczkach do ośrodków kultury w ramach edukacji wielokulturowej
- przeprowadzenie trzech cykli projektu, w czasie którego dzieci poznają kulturę wybranych państw poszczególny kontynentów:

I tydzień wielokulturowy – „Europa i nasz potężny sąsiad Rosja” (Grecja, Wielka Brytania, Włochy, Hiszpania, Rosja)

II tydzień wielokulturowy – „Azja i Australia” (Japonia, Chiny, Indie, Turcja, Australia)

III tydzień wielokulturowy – „Ameryka Północna i Południowa oraz Afryka” (Kanada, USA, Meksyk, Brazylia, Afryka)

- zapoznanie ze zwyczajami i tradycjami wybranych krajów
- kształtowanie postawy tolerancji i szacunku wobec odmienności kulturowej
- rozwijanie umiejętności językowych w zakresie języka angielskiego, tureckiego i hiszpańskiego poprzez zabawę
- rozwijanie poczucia przynależności kulturowej
- zaangażowanie rodziców dzieci innej narodowości

Uzyskane efekty:

Podczas projektu dzieci poznały kulturę i tradycje wybranych krajów z całego świata. Dzięki temu zaczęły się interesować kulturą innych krajów. Wzrosła także ich świadomość przynależności kulturowej do kraju ojczystego. Dzieci z dużym zaangażowaniem uczyły się podstawowych zwrotów i słownictwa z języka angielskiego, tureckiego i hiszpańskiego. Efektem tych działań było nagranie filmu „Bajka o trzech świnkach”, w którym dzieci porozumiewały się poznanym słownictwem oraz udział w Festiwalu piosenki angielskiej podczas, którego zaśpiewały utwór „Shake and move” w języku angielskim. W ramach przeglądu tanecznego „Europa da się lubić” dzieci z grupy starszej zatańczyły taniec fiński. W realizację projektu zaangażowali się także rodzice opowiadając o tradycjach, zwyczajach czy organizując pokazy taneczne i muzyczne swojego ojczystego kraju min. Włoch i Rosji. Dzieci wzięły udział w około dwudziestu zajęciach kulturalnych organizowanych na terenie ośrodków kultury, uczestniczyły również w spotkaniu z podróżnikiem – Bogdanem Rzucidło. W ramach projektu dzieci samodzielnie przygotowywały potrawy lub degustowały dania z różnych stron świata przygotowane przez panie kucharki. Poprzez liczne zajęcia czytelnicze oraz podczas spotkań międzyprzedszkolnych w ramach projektu „Bajki tureckie” dzieci poznawały literaturę innych krajów..

Wnioski z realizacji:

Uzyskane efekty świadczą o tym, iż należy rozwijać umiejętności językowe dzieci w zakresie języka angielskiego, który jest jednym z najbardziej powszechnych języków na świecie. Treści z zakresu edukacji wielokulturowej są radosne, przyjazne dzieciom i w znacznym stopniu przyczyniają się do wszechstronnego rozwoju, otwartości na świat.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki:

<http://www.wikom.pl/P30w-wa/Strona1.htm>

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Warszawie informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

DYREKTOR PRZEDSZKOLA Nr 30


mgr Agnieszka Trepkowska

Warszawa, 1.07.2013r.

Miejscowość, data
szkoły/placówki

Podpis dyrektora

UWAGA!

Kuratorium Oświaty w Warszawie zastrzega sobie prawo do zamieszczenia na stronie internetowej urzędu tylko wybranych przykładów dobrej praktyki.