

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 46

01-491 Warszawa, ul. Thommeego 1
Pieczęć szkoły/placówki

REGON 015761180
NIP 522 280 0264

PRZYKŁAD DOBREJ FRAKTYKI

Nazwa szkoły/placówki	Zespół Szkół nr 46 w Warszawie			
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	Grażyna Żółtowska			
Adres	ul. Thommeego 1	Tel.	Fax.	e-mail
	01-491 Warszawa	22 666 94 04	22 861 31 46	zs45@ed1.um.warszawa.pl
Imię i nazwisko autora	Grażyna Żółtowska Elżbieta Brzezicka			
Zakres działania:	Edukacja	<p>Nauka w pierwszych latach szkoły podstawowej powinna się odbywać poprzez przeżywanie, odkrywanie, doświadczanie, obserwacje i zabawę. Daje to możliwość dziecku wszechstronnego rozwoju psychicznego i fizycznego. Korzystając z możliwości prowadzenia zajęć w warunkach naturalnych w Lesie Bemowskim opracowany został projekt „Spotkania z przyrodą Skrzatów wielką przygodą”. Projekt skierowany był do uczniów klas II i III Szkoły Podstawowej nr 150. Od wielu lat w szkole edukacja ekologiczna jest jednym z priorytetów nauczania i wychowania. Przyczyniła się do tego położenie szkoły w pobliżu Parku Leśnego Bemowo, który jest otuliną Puszczy Kampinoskiej. Znajdują się tu dwa rezerваты przyrody „Kalinowa łąka” i „Łosiowe błota”, które w brzmieniu Ustawy o ochronie przyrody „objęmują obszary zachowane w stanie naturalnym lub mało zmienionym, [.....] wyróżniające się szczególnymi wartościami przyrodniczymi, naukowymi, kulturowymi lub walorami krajoznawczymi”. Spotkać tu można nie tylko rzadkie gatunki roślin, ale również kłępe z łoszakiem lub dorodnego łosia.</p> <p>Park Leśny Bemowo jest wielką „księgą przyrody”, którą poznawały dzieci w ciągu roku szkolnego podczas różnych form zajęć prowadzonych na ścieżkach przyrodniczo – dydaktycznych: „Śladami łosia” oraz „Tropem leśnych tajemnic”. W czasie realizacji projektu na „Leśnych lekcjach” dzieci miały możliwość zapoznania się z ekosystemem lasu podczas prowadzonych obserwacji, poznały rośliny i zwierzęta oraz składniki przyrody nieożywionej, i ich wzajemne zależności. Uczniowie posługiwali się mapami, atlasami, kompasami, mikroskopami oraz przewodnikami i innymi pomocami. Wyznaczali kierunki horyzontu, rozpoznawali i określali miejsca, w których przebywają, aby wiedzieć jak zachować się w przypadku zagubienia się w lesie. Odbywały się również spotkania z pracownikami Lasów Miejskich - Warszawa, osobami z Towarzystwa Przyjaciół Lasu, ekologami. W projekcie dużo uwagi poświęcone byłoby aktywnym formom wypoczynku. Dlatego też prowadzone były w Leśnym Parku Bemowo gry i zabawy przyrodniczo leśne. Podsumowaniem projektu w ramach integracji z innymi szkołami podstawowymi Bemowa dla uczniów klas I-III była gra przyrodnicza p.t. „Leśne spotkania z przyrodą skrzatów wielką przygodą”.</p> <p>Zgłoszono do niej reprezentacje z klas II i III szkół podstawowych Bemowa. Drużyny otrzymały plan, według którego odwiedzały kolejno stanowiska i rozwiązywały przygotowane dla nich zadania. Większość zagadnień dotyczyła bezpośrednio lasu, ale zwrócono również uwagę na problem „Śmieci w naszym otoczeniu” ponieważ coraz częściej powstają dzięki wysypiska, które stają się zagrożeniem dla naszych lasów. Dzieci zracając możliwości selektywnej zbiórki odpadów chętnie z niej korzystają. Na zakończenie wszyscy uczestnicy piekni kiełbaski pod czujnym okiem pana leśniczego.</p>		

Wychowanie

Temat działania: „Spotkania z przyrodą skrzatów wielką przygodą”.

Projekt edukacyjny realizowany w klasach I – III Szkoły Podstawowej nr 150

Cele działania:

- rozumienie pojęcia „przyroda”, „ekologia”;
- poznawanie najbliższego środowiska - Parku Leśnego Bemowo;
- korzystanie z najlepszych środków dydaktycznych – naturalnych okazów;
- stwarzanie możliwości poznania poprzez odkrywanie, eksperymentowanie, przeżywanie, poszukiwanie;
- zdobywanie umiejętności obserwowania zjawisk przyrodniczych, wyrażania wniosków i ich opisu;
- rozbudzenie potrzeby kontaktu z przyrodą;
- uwrażliwienie na piękno pór roku na przykładzie środowiska leśnego;
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego;
- rozwijanie sprawności manualnej;
- kształtowanie umiejętności korzystania z wiedzy przyrodniczej w praktyce;
- orientowanie się w terenie na podstawie mapy;
- organizowanie międzyszkolnej zafawy przyrodniczo – ekologicznej dla uczniów klas I – III podstawowych szkół bemowskich.

Uzyskane efekty:

Uczniowie poznali środowisko leśne charakterystyczne dla otuliny Parku Kamionoskiego. Mieli okazję zobaczyć rzadkie rośliny rosnące w rezerwach przyrody „Kalinowa Łąka” i „Łosiowe błota”. Niektórzy widzieli nawet łosie. Dzieci zrozumiały, dlaczego przyrodę należy chronić oraz jak z niej korzystać aby czuć się bezpiecznie. Nauczyły się również ukierunkowanej obserwacji i wyboru najważniejszych wiadomości, które mogą zastosować w życiu codziennym. Zaczęły dostrzegać w przyrodzie jej piękno oraz możliwości korzystania z niej podczas odpoczynku.

Wnioski z realizacji:

Należy kontynuować zajęcia przyrodnicze w warunkach naturalnych tzn. w Lesie Bemowo. Daje to możliwość dużej aktywności uczniów podczas wszystkich zajęć. Chętnie opowiadają, opisują, malują, wykonują prace na konkursy nie tylko przyrodnicze.

Spotkania z leśnikami dostarczają dzieciom dodatkowych wrażeń. Mają one okazję dowiedzieć się na czym polega ich codzienna praca.

Należy również organizować leśne gry terenowe (tak jak dotychczas), które integrują szkoły z Dzielnicy Bemowo m. st. Warszawy i są świetną zabawą dla wszystkich uczestników.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki:

zs46@edu.um.warszawa.pl

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Warszawie informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Warszawa, dn. 30.04.2013 r.
Miejscowość, data

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Grażyna Ziółowska

Podpis dyrektora szkoły/placówki

UWAGA!

Kuratorium Oświaty w Warszawie zastrzega sobie prawo do zamieszczenia na stronie internetowej urzędu tylko wybranych przykładów dobrej praktyki.