

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Nazwa szkoły/placówki		Zespół Szkół w Łęgu Przedmiejskim		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		Marzena Kowalska		
Adres	Łęg Przedmiejski 80	Tel.	Fax.	e-mail
	07-402 Lelis	297602213	297602213	przedmiescie@wp.pl
Imię i nazwisko autora		Dorota Śledzik, Katarzyna Ziemiecka		
Zakres działań:	Edukacja	Gimnazjum Wspierające Uzdolnienia – przedstawienie anglojęzyczne połączone z gimnastyką artystyczną		
	Wychowanie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motywowanie uczniów do samodzielnej pracy. 2. Rozwijanie umiejętności pracy w zespole. 3. Wzbogacanie wiedzy i wykorzystanie jej w praktyce. 4. Podnoszenie poziomu umiejętności interpersonalnych i językowych (wzbogacanie słownictwa). 5. Wpływanie na zmianę postaw uczniów wobec siebie. 6. Zyskanie poczucia większej wartości i pewności siebie. 		
	Profilaktyka			
	Opieka			
	Organizacja i zarządzanie			
	Inne obszary (określić jakie)			
Temat działania: Cinderella (Kopciuszek)				
Cele działania: <ul style="list-style-type: none"> ▪ inspirowanie uczniów zdolnych do aktywności twórczej i oryginalności myślenia ▪ rozwój kompetencji językowych ▪ kształtowanie umiejętności z gimnastyki artystycznej ▪ wprowadzenie uczniów w krąg wiedzy kulturoznawczej 				
Uzyskane efekty: <ul style="list-style-type: none"> ▪ kształcenie umiejętności aktorskich ▪ pobudzanie wyobraźni i rozwoju wrażliwości u uczniów poprzez emocje ▪ zdobywanie nowych umiejętności językowych oraz z zakresu gimnastyki artystycznej. 				

Wnioski z realizacji:

Gimnazjum Wspierające Uzdolnienia – były to zajęcia językowe połączone z zajęciami z akrobatyki artystycznej. Jedną z najbardziej efektywnych i przynoszących rezultaty metod nauki angielskiego jest metoda Total Physical Response tzn. Wykorzystaj ciało w nauce języka. Opiera się ona na połączeniu nauki języka obcego z ruchem fizycznym. Gimnazjaliści dzięki temu połączeniu mogli doświadczyć nauki ról wraz z ekspresją ciała, co ułatwiło szybsze i dłuższe zapamiętanie poszczególnych kwestii przedstawienia.

Młodzież systematycznie spotykała się raz w tygodniu i pracowała nad scenariuszem oraz nad skomplikowanymi układami akrobatycznymi do widowiska "Cinderella". Zajęcia były atrakcyjną formą działalności do tego stopnia, że przyciągnęły do współpracy naszych absolwentów, którzy mieli wkład w owe przedsięwzięcie.

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Warszawie informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Łą. Przedmiejski, 01.02.2013r.

Miejscowość, data

p.o. DYREKTORA
ZESPOŁU SZKÓŁ

Marzena Kowalska

Podpis dyrektora szkoły/placówki

UWAGA!

Kuratorium Oświaty w Warszawie zastrzega sobie prawo do zamieszczenia na stronie internetowej urzędu tylko wybranych przykładów dobrej praktyki.