

ZESPÓŁ SZKÓŁ W STERDYNI

08-320 Sterdyń

ul. Wojska Polskiego 17

NIP 823-152-09-82; tel. 425 710 00 22

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Nazwa szkoły/placówki	Zespół Szkół w Sterdyni			
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	Grażyna Binduła			
Adres	Ul. Wojska Polskiego 17 03-320 Sterdyń	Tel. 257870023	Fax. 257870023	e-mail gim.sterdyn@wp.pl
Imię i nazwisko autora	Agnieszka Augustyniak			
Zakres działania:	Edukacja	Przedstawianie historii miejscowości. Wyszukiwanie wiadomości na temat regionu w dostępnym księgozbiore. Wywiady i spotkania z ciekawymi ludźmi . Korzystanie z Internetu jako źródła na interesujące nas tematy.		
	Wychowanie	Rozwijanie zainteresowań „Naszą Małą Ojczyzną” .Zrozumienie wartości zainteresowań i pasji w życiu człowieka. Dostrzeganie piękna tkwiącego w krajobrazie najbliższej okolicy.		
	Profilaktyka	Kształtowanie nawyku pożytecznego i twórczego spędzania czasu wolnego. Ukazanie ruchu na świeżym powietrzu jako czynnika wpływającego na zdrowie fizyczne i psychiczne.		
	Opieka	Organizacja zajęć w czasie przeznaczonym na odpoczynek.		
	Organizacja i zarządzanie			

	Inne obszary (określić jakie)	
<p>Temat działania:</p> <p>"Tu jest mój dom, tu jest moje miejsce" – edukacja regionalna na zajęciach w świetlicy szkolnej.</p>		
<p><i>Cele działania:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacanie wychowanków o wiedzę dotyczącą własnej miejscowości i najbliższej okolicy. • Kształtowanie postaw wdrażających do aktywnej integracji z lokalnym środowiskiem. • Rozbudzanie silniejszych więzi ze „swymi korzeniami”. • Przybliżanie wychowankom faktów historycznych dotyczących ich najbliższego otoczenia. • Poznawanie zabytków kultury materialnej. • Wzmacnianie tożsamości z najbliższym środowiskiem. • Wdrażanie do aktywnego uczestniczenia w wydarzeniach kulturalnych organizowanych na terenie miejsca zamieszkania. • Wprowadzanie w świat wartości, kultury i tradycji. • Wyzwalanie i rozwijanie indywidualnych form aktywności twórczej. • Rozwijanie sprawności manualnej. • Prezentacja swoich zdolności społeczności szkolnej i lokalnej. • Integracja grupy we wspólnym działaniu. 		

Uzyskane efekty:

Poprzez realizację programu z zakresu edukacji regionalnej nasi wychowankowie:

1. Poglębili wiedzę na temat historii, zabytków oraz ludzi zasłużonych dla naszej miejscowości:

- a/ uczestniczyli w wycieczkach na miejscowy cmentarz, czego efektem było wykonanie albumu "Ludzie zasłużeni dla regionu-ich mogiły i nagrobki",
- b/ wzięli udział w rowerowej wycieczce na cmentarz w Seroczynie, gdzie poznali historię unitów Podlaskich- złożyli wiązankę kwiatów i zapalili znicze,
- c/ zwiedzili miejscowy kościół pod wezwaniem Św. Anny oraz Pałac Ossolińskich
- d/ wzięli udział w dwu konkursach: plastycznym „Zabytki mojej miejscowości” i fotograficznym „Wciąż na nowo odkrywam piękno tkwiące w najbliższym otoczeniu”; ich prace były eksponowane na gazetkach ściennych, a następnie wykonane zostały albumy,
- e/ odbywali zajęcia w bibliotece i pracowni multimedialnej, gdzie zbierali informacje na temat własnego regionu i dzielili się tą wiedzą na zajęciach świetlicowych.

2. Integrowali się z lokalnym środowiskiem:

- a/ pod okiem wychowawców ze świetlicy wykonali biało-czerwone kotyliony, które przypinali mieszkańcom Sterdyni w dniu Święta Niepodległości tj. 11 listopada,
- b/ przygotowali spektakl „Samotność dzieci”, który przedstawili podczas Gminnego Przeglądu Zespołów Kolędniczych organizowany przez miejscowy Gminny Ośrodek Kultury i Sortu,
- c/ wzięli udział w zorganizowanym przez Towarzystwo Miłośników Ziemi Sterdyńskiej konkursie plastycznym „Ozdoby choinkowe” oraz w sympozjum „Historia tkwiąca w nagrobkach i epitafiach na miejscowym cmentarzu”,
- d/ zbierali fundusze na renowację zniszczonych pomników podczas listopadowej kwesty.

3. Aktywnie uczestniczyli w spotkaniach z miejscowymi regionalistami:

- a/ rzeźbiarzem panem Franciszkiem Pytlem, który zaprezentował im swój dorobek twórczy, pod jego okiem dzieci mogły same spróbować rzeźbienia w drewnie oraz zagrać na wykonanej przez niego ligawce,
- b/ poetkami ludowymi panią Marianną Bakońską i Lucyną Filipczuk – dzieci poznały ich bogaty dorobek twórczy zebrany w tomiki, recytowały ich wiersze oraz wzięły udział w konkursie plastycznym na wykonanie ilustracji do wierszy pani Lucyny Filipczuk; zostały one zamieszczone w wydanym tomiku „Wakacje z dziadkami”,
- c/ regionalistką w zakresie rękodzieła artystycznego panią Ewą Mitowską – jest ona zapraszana kilkakrotnie w ciągu roku na cykliczne spotkania tematycznie związane z porą roku bądź świętami; podczas tych zajęć dzieci pod jej okiem wykonują piękne prace – bibułowe kwiaty, pisanki, ozdoby z opłatka, wycinanki ludowe, haft krzyżykowy; prace eksponowane były na wystawach w świetlicy, a podczas szkolnego pikniku sprzedawane z przeznaczeniem na cele charytatywne.

4. Poznawali piękno otaczającej przyrody – uczestniczyli w wycieczkach pieszych i rowerowych, na których poznawali miejsca pamięci narodowej oraz związane z nimi wydarzenia historyczne; końcowym efektem był udział w zgaduj zgadulach i konkursie „Jeden Z 10” o naszym regionie oraz albumy fotograficzne.

5. Kulturowali miejscowe tradycje:

- a/ udział w corocznie organizowanym Świetlicowym Festiwalu Kolęd,
- b/ przygotowywanie i degustacja potraw kuchni regionalnej – pierniczki, mazurki, potrawy z ziemniaka,
- c/ wykonanie plastycznych prac konkursowych związanych tematycznie z organizowanym przez Gminny Ośrodek Kultury i Sportu jarmarku wielkanocnym „Tradycje i zwyczaje Południowego Podlasia”,

Wnioski z realizacji:

Realizując treści programowe związane z wychowaniem regionalnym, mogę z zadowoleniem stwierdzić, iż wychowankowie naszej świetlicy chętnie angażują się w działania zmierzające do pogłębienia wiedzy na temat Naszej Małej Ojczyzny.

Dużym przeżyciem są dla nich spotkania z miejscowymi twórcami. Z wielkim podziwem oglądają ich dorobek, próbują swoich sił w proponowanych przez nich działaniach, są naocznymi świadkami, jak w życiu można realizować swoje pasje.

Sądzę, że wszystkie organizowane przez szkolną świetlicę formy przekazywania wiedzy o najbliższym im środowisku lokalnym i miejscu, w którym wyrastają, pozostaną na zawsze w ich pamięci oraz wpłyną w przyszłości na podejmowanie przez nich samych działań na rzecz kultywowania tradycji i rozwoju najbliższego im środowiska.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki: www.gimnazjum-sterdyn.info

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Warszawie informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Sterdyn, 25.02. 2013

.....
Miejscowość, data

DYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ

mgr Grażyna Binduła

.....
Podpis dyrektora szkoły/placówki

UWAGA!

Kuratorium Oświaty w Warszawie zastrzega sobie prawo do zamieszczenia na stronie internetowej urzędu tylko wybranych przykładów dobrej praktyki.