

PUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

IMIENIA ORŁA BIAŁEGO

w Kosowie Lackim

ul. Armii Krajowej 6, 08-330 Kosów Lacki

tel. 25-781-03-34

..... NIP. 8231555222. REGON. 1412570080 .....

Pieczęć szkoły/placówki

### PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Nazwa szkoły	Publiczne Liceum Ogólnokształcące im. Orła Białego w Kosowie Lackim			
Imię i nazwisko dyrektora szkoły	Hanna Przesmycka			
Adres	08-330 Kosów Lacki	Tel.	Fax.	e-mail
	ul. Armii Krajowej 6	257810334	257810334	plowkosowie@wp.pl
Imię i nazwisko autora	Hanna Przesmycka			
Zakres działania:	Edukacja	x		
	Wychowanie			
	Profilaktyka			
	Opieka			
	Organizacja i zarządzanie			
	Inne obszary (określić jakie)			
Temat działania:				
<b>Wspieranie nauczania tradycyjnego nauczaniem zdalnym z wykorzystaniem platformy MOODLE</b>				

### Cele działania:

Inspiracją do podjęcia działań w kierunku wprowadzania nauczania e-learningowego w Publicznym LO w Kosowie Lackim była potrzeba poprawy skuteczności oraz elastyczności procesu nauczania, podniesienie skuteczności komunikacji, ciągłego doskonalenia i unowocześniania pracy z uczniami oraz wprowadzanie innowacji w pracy szkoły.

### Cel nadrzędny działania:

- wsparcie dla kształcenia tradycyjnego szkoły poprzez wdrożenie innowacyjnego e-learningowego kształcenia w formie wspomagającej nauczanie tradycyjne,
- uzyskanie poprawy jakości oraz większej skuteczności kształcenia niż tylko formy tradycyjne,
- umożliwienie nauki i jej kontynuacji uczniom, którzy z różnych przyczyn nie mogą czasowo uczestniczyć w lekcjach,
- podniesienie poziomu umiejętności informatycznych uczniów,
- zwiększenie dostępności kształcenia ustawicznego.

### Cele szczegółowe:

- wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów,
- stworzenie warunków współpracy i wymiany doświadczeń pomiędzy nauczycielami,
- przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym,
- zapobieganie rezygnacjom z nauki w trakcie jej trwania,
- efektywniejsze wykorzystanie sprzętu komputerowego oraz narzędzi internetowych,
- rozwój umiejętności komunikacyjnych wszystkich uczestników działania zarówno uczniów jak i nauczycieli.

### Uzyskane efekty:

Efektom i korzyścią podjętych działań jest działająca i stale rozwijana baza dydaktyczna materiałów umieszczanych na szkolnej platformie zdalnego nauczania. Pierwszymi kursami, które pojawiły się na platformie były kursy obsługi platformy zdalnego nauczania, kurs języka angielskiego od podstaw i kurs komputerowy – wszystkie kursy przeznaczone były dla społeczności lokalnej, gdyż realizowane były w ramach projektu „Inicjatywa dla Kosowian” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach działania 9.5 POKL (rok 2008/2009). Kolejne kursy były już przeznaczone dla młodzieży choć nadal ich prowadzenie było współfinansowane ze środków UE w ramach działania 9.5 POKL - projekt „Na naukę czas”. Były to kursy wspierające kursy prowadzone stacjonarnie z obsługi sekretariatu i podstaw księgowości (2009/2010). W kolejnych latach nauczyciele przygotowywali i prowadzili zdalnie kursy dla uczniów naszej szkoły. Były to i są na przykład: kurs z doradztwa zawodowego (m.in. testy pozwalające poznać siebie i swoje predyspozycje), kursy wspierające zajęcia stacjonarne służące przygotowaniu uczniów do egzaminu maturalnego, kursy wspierające realizację zajęć prowadzonych przez nauczycieli zgodnie z art. 42 Karty Nauczyciela, kursy wspierające pracę z uczniem zdolnym, konkursy np. wiedzy o Wielkiej Brytanii, Rosji i Francji z racji odbywającego się w szkole Dnia Językowego, konkurs wiedzy o życiu i działalności Janusza Korczaka w roku poświęconym temu pisarzowi, konkurs wiedzy o historii Orła Białego w związku z imieniem jakie nosi szkoła i wiele innych.

Kolejnym efektem jest przełamywanie barier technologicznych uczniów i nauczycieli. Uczniowie praktycznie wszyscy nie mają problemów z korzystaniem z platformy zdalnego nauczania, zwłaszcza ci korzystający na co dzień z Internetu, komunikatorów, poczty elektronicznej. Część nauczycieli w miarę szybko zdecydowała się na wykorzystanie edukacji na odległość w swojej pracy – szczególnie po przeprowadzeniu szkolenia całej rady pedagogicznej w zakresie tworzenia i zamieszczania kursów na platformie MOODLE przez dyrektora szkoły, który ukończył wcześniej studia podyplomowe w zakresie kształcenia na odległość. Nauczyciele, którzy dołączają do grona pedagogicznego w miarę szybko podejmują próby tworzenia własnych kursów ucząc się od swoich kolegów i korzystając z literatury na ten temat zgromadzonej w bibliotece szkolnej.

Ważnym efektem realizacji działania jest lepsze przygotowanie uczniów do kontynuacji nauki na studiach wyższych oraz lepsze przygotowanie ich do kształcenia ustawicznego. Platforma MOODLE, z której korzysta szkoła, jest najbardziej popularną platformą e-learningową w kraju wykorzystywaną przez wiele wiodących uczelni wyższych wybieranych przez naszych absolwentów.



### Wnioski z realizacji:

- Zastosowanie e-learningu do ogólnego nauczania jest bardzo dobrym pomysłem na unowocześnienie i uatrakcyjnienie pracy w szkole.
- Uczniowie liceum są dobrze przygotowani do częściowo samodzielnej pracy z kursami e-learningowymi, choć wymagają kontaktu osobistego z osobą prowadzącą i grupą.
- Prowadzenie zajęć wyłącznie w formie elektronicznej powoduje w wielu przypadkach niedosyt u uczniów, ale wsparcie dla nauczania tradycyjnego przez e-learning, jego uzupełnienie i rozwinięcie, sprawdza się doskonale.
- Nauczanie zdalne doskonale sprawdza się do przedstawiania ciekawych zagadnień wykraczających poza program dla uczniów zdolnych - co wiąże się z możliwością rozwijania ich zainteresowań jak też do prezentacji podstawowych wiadomości przedstawionych w różnorodny sposób z dodatkowymi ćwiczeniami dla uczniów mających problemy z nauką.
- Platforma zdalnego nauczania sprawdza się również do prezentacji prac uczniów, zadań domowych, co znacznie poprawia ich jakość.
- Materiały zamieszczane na platformie są doskonałą pomocą w nadrobieniu materiału dla uczniów z różnych powodów nieobecnych w szkole na zajęciach jak też doskonałą pomocą przy powtórkach materiału, duże znaczenie ma możliwość wglądu w tematykę poszczególnych działów w każdym momencie - co sprzyja nadrabianiu zaległości przez uczniów.
- Platforma MOODLE to również doskonałe narzędzie do komunikowania się uczniów i zespołowego wykonywania zadań.
- Na przeszkodzie wprowadzenia e-learningu mogą stać braki w sprzęcie komputerowym w domach uczniów.
- Utworzenie kursu przez nauczyciela, przygotowanie materiałów w formie atrakcyjnej dla uczniów (nagrania audio, wideo, prezentacje multimedialne) jest czynnością bardzo czasochłonną, wymagającą od nauczyciela dużo więcej czasu i zaangażowania od przygotowania tradycyjnej lekcji.

### Stwierdzenia uogólniające:

- wprowadzenie e-learningu do szkół jest nie tylko możliwe, ale i konieczne – na pewno korzyści jest wiele i różnorodnych,
- większość szkół w Polsce ma odpowiednią bazę sprzętową do prowadzenia takiego nauczania,
- można korzystać z oprogramowania open source dla platformy lub podjąć współpracę z inną jednostką, posiadającą serwer,
- niezbędne jest wszechstronne przygotowanie nauczycieli, bo od nich zależy czy zachęcą czy zniechęcą uczniów już na samym początku wykorzystania zdalnego nauczania.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki:

<http://plowkosowie.ath.cx>

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Warszawie informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Kosów Lacki, 03.02.2013r.

Miejscowość, data

DYREKTOR LO

*mgr Hanna Przesmyka*

Podpis dyrektora szkoły