



## „101 ways to save Mother Earth”

## „101 sposobów na ratowanie Ziemi”

Projekt realizowany w ramach programu  
e-twinning

Placówka:

Przedszkole z Oddziałami  
Integracyjnymi Nr 226

„Małego Europejczyka”

Grupa: Słoneczka

Wychowawcy:

Iwona Burzyńska

Anna Wielechowska



[www.przedszkole226.waw.pl](http://www.przedszkole226.waw.pl)



**Think before you print!**

## „101 ways to save Mother Earth”

Projekt e-twinning „101 ways to save Mother Earth” połączył kilka przedszkoli w Polsce jak i w Europie. Wszystko co zostało zrealizowane w grupie zostało udokumentowane przy pomocy filmu, zdjęć czy nagrania audio i umieszczone na platformie „Twinspace”, by w ten sposób dzielić się osiągnięciami z partnerami z innych krajów. Najciekawsze wydarzenia zostały umieszczone w dzienniku projektu.

Realizowaliśmy projekt poprzez:

- zajęcia plastyczne;
- zajęcia umuzykalniające;
- zajęcia dydaktyczne – pogadanki, ocenianie zachowań, rozmowy nt. dbania o przyrodę;
- ćwiczenia praktyczne – segregacja;
- wzbogacanie słownictwa – recykling, ekolog;



[www.przedszkole226.waw.pl](http://www.przedszkole226.waw.pl)



**Think before you print!**



## „101 ways to save Mother Earth”

Wychowanie ekologiczne jest ważnym elementem wychowania przedszkolnego. Instytucja przedszkola daje możliwość wpajania pewnych ważnych wartości w formie zabawy, by w przyszłości lepiej zadbać o nasze najbliższe środowisko jak i naszą planetę. Dlatego zdecydowaliśmy się przystąpić do projektu e-twinning związanym z ekologią. Na początku 2012 roku napisaliśmy do założycielek projektu „101 ways to save Mother Earth”.

Uzyskaliśmy zgodę na przystąpienie do projektu, i w ten sposób zaczęliśmy naszą przygodę z ekologią jak i e-Twinning’iem.

Wszyscy rodzice Słoneczek wyrazili zgodę na udział ich dzieci w projekcie międzynarodowym.



[www.przedszkole226.waw.pl](http://www.przedszkole226.waw.pl)



**Think before you print!**



## „101 ways to save Mother Earth”

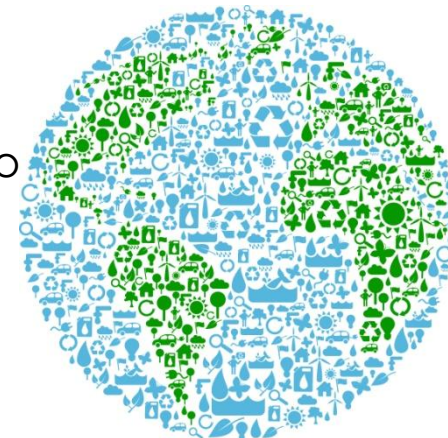
Pierwszym etapem, od którego postanowiliśmy zacząć było określenie: „Co to znaczy być dobrym ekologiem? Kto to jest ekolog? Jakie zachowania mogą zaszkodzić naszej planecie?”



[www.przedszkole226.waw.pl](http://www.przedszkole226.waw.pl)



**Think before you print!**



## „101 ways to save Mother Earth”

Dzieci wypowiadały się na temat zadań ekologa i po obejrzeniu różnych ilustracji podzieliły je na takie, które są przyjazne dla Ziemi i takie, które jej szkodzą. Wypowiadały się jaką one chciałyby mieć planetę: czy czystą i zieloną?, czy też pełną fabryk i śmieci w lesie?



[www.przedszkole226.waw.pl](http://www.przedszkole226.waw.pl)



**Think before you print!**

## „101 ways to save Mother Earth”

Po ustaleniu tego, jakie zachowania szkodzą planecie i po poznaniu zasady bycia „przyjacielem Ziemi”, chcieliśmy sprawdzić naszą wiedzę, czy aby na pewno wiemy jak dbać o nasze środowisko. W kilkusobowych grupach dzieci oceniały różne zachowania przedstawione na ilustracjach, a następnie samodzielnie przyklejały je albo po stronie Ziemi albo po stronie smutnej minki, która miała świadczyć o nieodpowiednim zachowaniu.



[www.przedszkole226.waw.pl](http://www.przedszkole226.waw.pl)



**Think before you print!**



## „101 ways to save Mother Earth”

W późniejszych zachowaniach dzieci, mogliśmy zaobserwować ich świadomość ekologiczną, same decydowały się na pewne zachowania, które pokazywały, że są dobrymi ekologami:

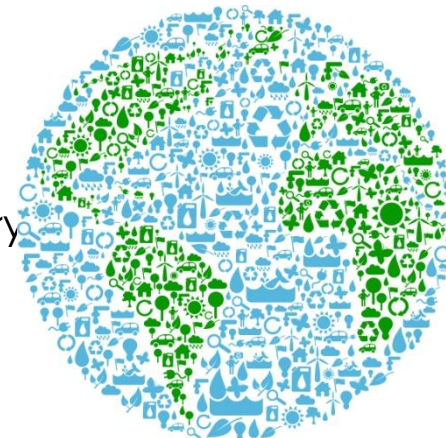
- mniejszy strumień wody przy myciu rąk;
- rysowanie na dwóch stronach kartki;
- urządzenie kącika przyrodniczego - przyniesienie kwiatów;
- pilnowanie, by nikt nie deptał trawy;
- rozmowy z rodzicami na temat segregacji śmieci.



[www.przedszkole226.waw.pl](http://www.przedszkole226.waw.pl)



**Think before you print!**



## „101 ways to save Mother Earth”

Dzieci śpiewały swój Hymn Małego Ekologa – „Zostań Ziemi przyjacielem”, dzięki któremu jeszcze bardziej czuły się „Małymi Ekologami” oraz stworzyły plakat ekologiczny, który miał pokazać, iż troszczą się o swoją planetę Ziemię.



[www.przedszkole226.waw.pl](http://www.przedszkole226.waw.pl)



**Think before you print!**



## „101 ways to save Mother Earth”

Dużo czasu poświęciliśmy również na segregację śmieci. Dzieci dowiedziały się co oznaczają dane kolory koszy na śmieci, uczyły się rozpoznawać z czego dany odpad jest zrobiony, i do którego pojemnika powinien być wrzucony. Mamy nadzieję, że już niedługo uda nam się wprowadzić segregację śmieci u nas w sali ;)



[www.przedszkole226.waw.pl](http://www.przedszkole226.waw.pl)



**Think before you print!**

## „101 ways to save Mother Earth”

Dzieci były bardzo aktywne w tematyce ekologicznej. „Stworzyły” bajkę o ekologii. Bajka została przez nas spisana, przetłumaczona na język angielski i umieszczona na platformie eTwinning, tak aby inne dzieci z różnych państw mogły przeczytać historię „napisaną” przez nas.

“Eco man lived in a wooden castle in the forest. One day Eco man went to the work. He got the job as a sportsman and he started to play football. After his work he went to the meadow and he saw people. They were leaving garbage there. Eco man went to them and he reprimanded them. He told them about segregating and about recycling. People understood what they did wrong to the Earth. They picked up the garbage and they sorted to the special bins.”



[www.przedszkole226.waw.pl](http://www.przedszkole226.waw.pl)



**Think before you print!**

## „101 ways to save Mother Earth”

Po napisaniu bajki wzięliśmy się za lepienie z plasteliny naszego wymyślnego eko-ludka.

A wyglądał on tak:



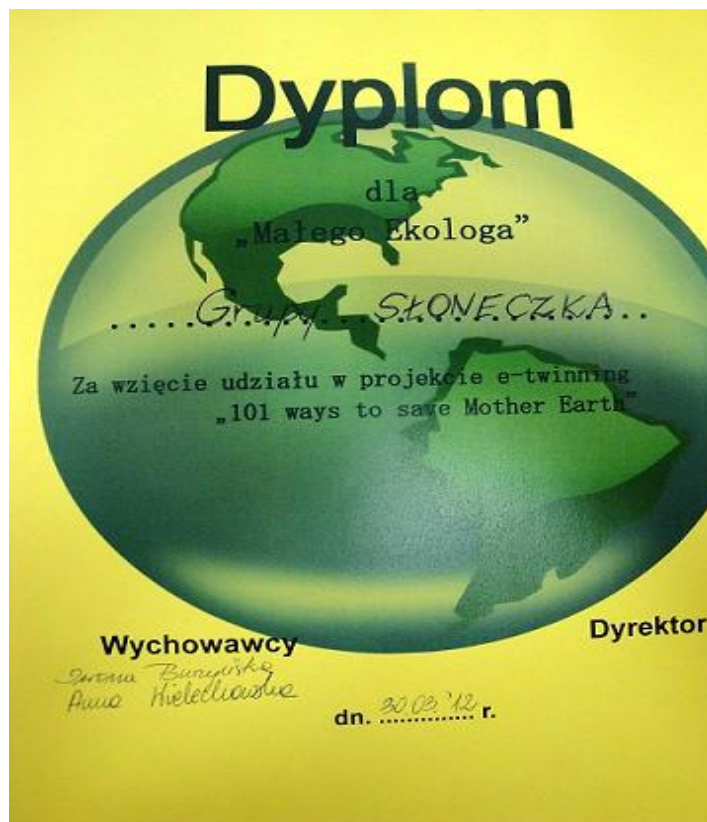
[www.przedszkole226.waw.pl](http://www.przedszkole226.waw.pl)



**Think before you print!**

## „101 ways to save Mother Earth”

Pracy było przy tym co niemiara ale satysfakcja była ogromna. Po wielu trudach i licznych zadaniach należała nam się nagroda za pracę i wysiłek. Każde dziecko w nagrodę dostało książeczkę do pokolorowania z historyjką ekologiczną oraz dyplom.



[www.przedszkole226.waw.pl](http://www.przedszkole226.waw.pl)



**Think before you print!**



„101 ways to save Mother Earth”



[www.przedszkole226.waw.pl](http://www.przedszkole226.waw.pl)



**Think before you print!**

„101 ways to save Mother Earth”



[www.przedszkole226.waw.pl](http://www.przedszkole226.waw.pl)



**Think before you print!**

## „101 ways to save Mother Earth”

Efekty realizacji projektu w odniesieniu do celów

Dziecko:

- rozumie, dlaczego ważne jest dbanie o Ziemię, o lasy, wie skąd się bierze papier i z czego jest on zrobiony, wyrabia myślenie przyczynowo-skutkowe;
- rozróżnia poszczególne surowce, wie jaki kolor kosza co oznacza;
- ocenia zachowania dobre i złe dla przyrody, wie jak należy się zachowywać w parku, w lesie czy w ogrodzie, rozumie, że rośliny dają nam powietrze dzięki któremu człowiek żyje;
- potrafi wytłumaczyć słowo ekolog, wie co trzeba robić, aby być ekologiem, rozumie, że segregowanie śmieci jest bardzo istotne jeśli pragniemy mieć czystą Ziemię.

Mamy nadzieję,  
że to nie jest koniec  
naszej przygody z ekologią 😊

[www.przedszkole226.waw.pl](http://www.przedszkole226.waw.pl)



**Think before you print!**

