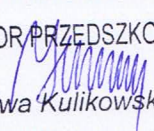


PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Nazwa szkoły/placówki		Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Nr 226 „Małego Europejczyka”			
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		Ewa Kulikowska			
Adres		Ul. Strumykowa 17 03-138 Warszawa	Tel. 226765195	Fax. 226765195 wew.99	e-mail przedszkole@przedszkole226.waw.pl
Imię i nazwisko autora		Iwona Burzyńska, Anna Wielechowska			
Zakres działania:	Edukacja	<p>W marcu 2012 roku grupa Słoneczka wzięła udział w europejskim programie e-twinning w projekcie pt. „101 ways to save Mother Earth” – „101 sposobów na ratowanie Ziemi”. W projekcie wzięły udział również inne kraje: Malta, Grecja, Słowenia i Słowacja. Przyłączyliśmy się do tego projektu ze względu na tematykę związaną z ekologią. Chcieliśmy, aby dzieci od najmłodszych lat były przyzwyczajone, np. do segregacji śmieci i dostrzegały zalety z tego płynące.</p> <p>Pierwszym etapem było poznanie się grup biorących udział w projekcie oraz zdobycie informacji na temat krajów ich pochodzenia. Następnym etapem była już realizacja projektu. Postanowiliśmy zacząć naszą przygodę z ekologią od określenia: „Co to znaczy być dobrym ekologiem? Kto to jest ekolog? Jakie zachowania mogą zaszkodzić naszej planecie? Dzieci wypowiadały się na temat zadań ekologa, a także co jest przyjazne dla Ziemi, a co jej szkodzi. Wypowiadały się jaką one chciałyby mieć planetę: czy czystą i zieloną?, czy też pełną fabryk i śmieci w lesie? Wykonywaliśmy różne prace plastyczne, układaliśmy historyjki obrazkowe a także ocenialiśmy zachowania bohaterów z opowiadań.</p> <p>W niedługim czasie mogliśmy zaobserwować świadomość ekologiczną dzieci, same decydowały się one na pewne zachowania, które pokazywały, że są dobrymi ekologami: - mniejszy strumień wody przy myciu rąk; - rysowanie na dwóch stronach kartki; - urządzenie kącika przyrodniczego - przyniesienie kwiatów; - pilnowanie, by nikt nie deptał trawy; - rozmowy z rodzicami na temat segregacji śmieci. Dzieci śpiewały również swój Hymn Małego Ekologa – „Zostań Ziemi przyjacielem”, dzięki któremu jeszcze bardziej czuły się „Małymi Ekologami” oraz stworzyły plakat ekologiczny, który miał pokazać, iż troszczą się o swoją planetę Ziemię. Dużo czasu poświęciliśmy również na segregację śmieci. Dzieci dowiedziały się co oznaczają dane kolory koszy na śmieci, uczyły się rozpoznawać z czego dany odpad jest zrobiony, i do którego pojemnika powinien być wrzucony. Dzieci były bardzo aktywne w tematyce ekologicznej. „Stworzyły” bajkę o ekologii. Bajka została przez nas spisana, przetłumaczona na język angielski i umieszczona na platformie e Twinning, tak aby inne dzieci z różnych państw mogły przeczytać historię „napisaną” przez nas. Po napisaniu bajki wzięliśmy się za lepienie z plasteliny naszego wymyślnego eko-ludka. Projekt cieszył się dużym zainteresowaniem wśród Słoneczek a to, co zostało zrealizowane w grupie zostało udokumentowane przy pomocy filmu, zdjęć czy nagrania audio i umieszczone na platformie „Twinspace”, by w ten sposób dzielić się osiągnięciami z partnerami z innych krajów. Najciekawsze wydarzenia zostały umieszczone w dzienniku projektu.</p>			

	Inne obszary (określić jakie)	Integracja europejska, promowanie naszego kraju w Unii Europejskiej, szerzenie idei równości i szacunku dla drugiego człowieka
Temat działania: „101 ways to save Mother Earth” – „101 sposobów na ratowanie Ziemi” – projekt Realizowany w ramach europejskiego programu e-twinning		
Cele działania: <ul style="list-style-type: none"> - Współpraca z innymi europejskimi krajami; - Rozbudzanie zainteresowań tematyką ekologiczną; - Poznanie słownictwa związanego z ekologią; - Znajomość zadań ekologa; - Nabywanie wiedzy na tematy: skąd się bierze papier i z czego jest on zrobiony, oraz rośliny dają nam powietrze dzięki któremu człowiek żyje; - Wyrabianie myślenia przyczynowo - skutkowego; - Ocenianie zachowań dobrych i złych dla przyrody; - Zapoznanie z rodzajami i koniecznością sortowania odpadów wytwarzanych przez ludzi; - Uświadamianie, że życie bez kontaktu z przyrodą jest niemożliwe, wszystko co jest potrzebne człowiekowi do życia, czerpie on ze środowiska; - Uwrażliwianie dzieci na zachowanie czystości w otoczeniu; - Kształtowanie podstawowych zasad ochrony przyrody; - Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego; - Kształtowanie właściwych nawyków dotyczących ochrony środowiska. 		
Uzyskane efekty: <p>Dzieci biorące udział w projekcie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznały kraje europejskie biorące udział w projekcie; - pogłębiły wiedzę związaną z tematyką ekologiczną; - wzbogaciły swoje słownictwo; - zdobyły wiedzę na tematy: skąd się bierze papier i z czego jest on zrobiony, oraz - rośliny dają nam powietrze dzięki któremu człowiek żyje; - oceniały dobre i złe zachowania dla przyrody; - sortowały odpady; - poznały podstawowe zasady ochrony przyrody; 		
Wnioski z realizacji: <p>Realizacja projektu przyniosła wiele satysfakcji dla dzieci, nauczycieli, jak również rodziców.</p> <ul style="list-style-type: none"> - dla dzieci – poszerzenie ich wiedzy na temat przyrody, ekologii, planety Ziemi. Kształtowanie prawidłowej postawy względem świata; - dla rodziców – segregacja odpadów w domu razem z dziećmi, dbanie o domową roślinność; - dla przedszkola – wyrobione nawyki spowodowały, że dzieci dbają o przyrodę w ogrodzie przedszkolnym, szanują i dbają o artykuły plastyczne jak i wyposażenie sali. 		
Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki: www.przedszkole226.waw.pl		
<p>Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Warszawie informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki.</p> <p style="text-align: right;">DYREKTOR PRZEDSZKOLA  mgr Ewa Kulikowska</p> <p><i>Warszawa, 25.01.2013r.</i> Miejscowość, data</p> <p style="text-align: right;">..... Podpis dyrektora szkoły/placówki</p>		

UWAGA!

Kuratorium Oświaty w Warszawie zastrzega sobie prawo do zamieszczenia na stronie internetowej urzędu tylko wybranych przykładów dobrej praktyki.