

MIEJSKIE PRZEDSZKOLE  
z Oddziałami Integracyjnymi nr 31  
09-409 Płock, ul. Szarych Szeregów 32  
Tel./fax: 024 364 26 53  
NIP 774-25-98-514

.....  
Pieczęć szkoły/placówki

**PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI**

Nazwa szkoły/placówki		<b>Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 31</b>		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		<b>Grażyna Kalaszczyńska</b>		
Adres		ul. Szarych Szeregów 32 09-409 Płock	Tel. 243673078	Fax. 243642653 e-mail <b>mp31@zjo.lo.pl</b>
Imię i nazwisko autora		<b>Alina Kuźniewska, Małgorzata Płońska, Iwona Bukowicka</b>		
Zakres działania:	Edukacja	Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia (Podstawa programowania wychowania przedszkolnego – obszar 4)		
	Wychowanie	Wychowanie do poszanowania roślin i zwierząt (Podstawa programowania wychowania przedszkolnego – obszar 12)		
	Profilaktyka			
	Opieka	Wdrażanie do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych (Podstawa programowania wychowania przedszkolnego – obszar 6)		
	Organizacja i zarządzanie			
	Inne obszary (określić jakie)			
Temat działania: <b>Przedszkolne Koło Ligi Ochrony Przyrody</b>				

Cele działania: **CELE GŁÓWNE:**

1. Zbliżenie dziecka do świata przyrody i poprzez poznawanie go dostrzeganie jego piękna.
2. Nabywanie opiekuńczego stosunku do świata roślin i zwierząt.
3. Kształtowanie mądrego i umiejętnego współżycia człowieka z przyrodą.
4. Rozwijanie poczucia troski i odpowiedzialności za obecną i przyszłą jakość życia na Ziemi.

**CELE SZCZEGÓŁOWE:** Podczas realizowanych działań, dziecko :

- zdobywa, poszerza i utrwała wiadomości o przyrodzie w bezpośrednim zetknięciu z poszczególnymi ekosystemami;
- aktywnie uczestniczy w poznawaniu przyrody poprzez oglądanie, szukanie, obserwuje, bada, eksperymentuje;
- obserwuje rośliny występujące w najbliższym otoczeniu, rozpoznaje je po liściach lub owocach, np. kasztanowiec, jarzębina;
- dostrzega zmiany w przyrodzie wynikające ze zmieniających się pór roku;
- rozwija postawę opiekuńczą wobec wszystkiego, co wymaga pomocy człowieka;
- poznaje znaczenie powietrza w życiu człowieka, zna przyczyny i skutki zanieczyszczenia powietrza;
- poznaje obieg wody w przyrodzie i jego znaczenie, poznaje przyczyny i skutki zanieczyszczenia wody oraz sposoby racjonalnego i oszczędne korzystanie z wody;
- zna warunki sprzyjające i niesprzyjające dla wzrostu roślin, uprawia i pielęgnuje rośliny;
- systematycznie dokarmia i poi ptaki, rozumie potrzebę opiekowania się zwierzętami dziko żyjącymi;
- obserwuje ptaki – zakładanie gniazd, wylęganie się piskląt, opieka nad potomstwem;
- rozumie konieczność sortowania odpadów wytwarzanych przez człowieka;
- dowiadyuje się o działaniach ludzi zmierzających do ochrony przyrody, np. zakładanie filtrów, utylizacja śmieci, oczyszczanie ścieków;
- bierze czynny udział w akcjach propagujących idee ekologiczne –
- poznaje wybrane zwierzęta chronione w Polsce, np. orły, dzięcioły, kozice górskie, skowronek oraz rośliny: zawilec, krokus, sasanka, szarotka, cis;

Uzyskane efekty: Przedszkolne Koło Ligi Ochrony Przyrody działa w naszym przedszkolu od 2003 roku. Bazą działań jest ścisła współpraca z Ligą Ochrony Przyrody Okręg w Płocku. Dzięki przedsięwzięciom w ramach działalności Koła LOP dzieci poznają przyrodę i podstawowe prawa nią rządzące, czynniki sprzyjające i zagrażające przyrodzie, w zakresie odpowiednim do możliwości percepcyjnych i potrzeb dziecka w wieku przedszkolnym. Przedszkolaki uczestniczą w wielu wycieczkach przyrodniczych, do krainy roślin i zwierząt, takich jak:

- Zielona Dolina w Janoszycach – jesienne wykopki ziemniaków
- Ogród Zoologiczny Płock- przygotowania zwierząt do zimy
- Rolniczy Zakład Aktywności Zawodowej dla Niewidomych w Stanisławowie – obserwacja zwierząt hodowlanych

Kalotówka – gospodarstwo ekologiczne- spotkanie z pszczelarzem

Park Północny –Podolszyce Północ- dokarmianie ptaków, zaopatrywanie ptasich stołówek.

Przyrodnicza Tematyka organizowanych zajęć i zabaw w znaczącym stopniu przyczyniła się do uzyskania przez przedszkole Certyfikatu Przedszkole Wspierające Uzdolnienia. Liczne prace plastyczno- techniczne z wykorzystaniem materiału przyrodniczego i surowców wtórnych rozwijają u dzieci kreatywność, postawę twórczą wobec otaczającego środowiska.

Wzbogacenie wiedzy i świadomości ekologicznej dzieci umożliwia realizacja tematów kompleksowych i zajęć edukacyjnych w przedszkolu, takich jak: „opowieści Pani jesieni, W zgodzie z przyrodą i samym sobą.”

Działania Koła LOP pozwalają na rozwijanie wrażliwości dzieci na los zwierząt. Przedszkolaki i ich rodzice biorą udział w akcjach pomocowych na rzecz świata zwierząt i roślin: LOP kontra elektrośmieci, Sprzątanie Świata, Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimą –zbiórka karmy i koców dla schroniska w Płocku

Ogromnym wkładem dla idei integracji dzieci zdrowych i niepełnosprawnych są organizowane zabawy integracyjne, inscenizacje i przedstawienia o tematyce przyrodniczej w wykonaniu dzieci i nauczycielek, takie jak: „Jesień, jesień”, „Rzepka”, „Grzybobranie”. „Dzień pluszowego misia”

Przedszkolne Koło LOP promuje naszą placówkę w lokalnym środowisku. Udział w konkursach, przeglądach twórczości organizowanych na terenie placówki oraz w przedszkolach i instytucjach zaprzyjaźnionych pozwala prezentować teatralne i plastyczne osiągnięcia dzieci, przez co rozwija ich uzdolnienia, zainteresowania, buduje wiarę w możliwości i poczucie własnej wartości. Gwarantuje to przedszkolakom sukces w kolejnych etapach edukacji. Zdobywane corocznie pierwsze miejsce w konkursie na najlepiej prowadzoną kronikę Koła LOP wzbogaca środki rzeczowe placówki- zakup aparatów fotograficznych, sprzętu do odtwarzania muzyki

Wnioski z realizacji: Efekty pracy w ramach działań przedszkolnego Koła LOP świadczą, iż są one źródłem radości dla przedszkolaków. Tematyka przyrodniczo-ekologiczna może być punktem wyjścia do szeregu innych działań umożliwiających efektywny a przy tym ciekawy i zabarwiony pozytywnymi emocjami sposób realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Posiadanie legitymacji członkowskiej Klubu LOP jest dla 5-6latków zobowiązujące i motywuje do zdobywania doświadczeń. Promuje ideę integracji oraz samej edukacji przedszkolnej w lokalnym środowisku. Pozwala rozwijać u dzieci postawę twórczą, aktywną wobec otaczającego je środowiska naturalnego.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki: [mp31plock.pl](http://mp31plock.pl)

Link do artykułu: [http://www.mp31plock.pl/mages/dokumenty/przyklad\\_dobrej\\_praktyki.pdf](http://www.mp31plock.pl/mages/dokumenty/przyklad_dobrej_praktyki.pdf)

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Warszawie informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Płock, 11 stycznia 2013 r.  
Miejscowość, data

DYREKTOR

Województwo Mazowieckie  
z Oddziałami Integracyjnymi Nr 31

mgr Grażyna Kalaszczewska

Podpis dyrektora szkoły/placówki