

Przedszkole Nr 11  
 05-500 Piaseczno  
 ul. Nefrytowa 14  
 NIP: 1231155890, REG. 141500437  
 tel/fax 0-22 750 77 50

.....  
*Pieczęć szkoły/placówki*

### PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

<b>Nazwa szkoły/placówki</b>		<b>Przedszkole nr 11 w Piasecznie</b>		
<b>Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki</b>		<b>Małgorzata Adamus</b>		
<b>Adres</b>	05-500 Piaseczno	Tel. 22 750 77 50	Tel. 22 750 77 50	e-mail przedszkole11.piaseczno@poczta.fm
	Ul. Nefrytowa 14			
<b>Imię i nazwisko autora</b>		<b>Magdalena Kulak- Zajęcka</b>		
<b>Zakres</b>	<b>Edukacja</b>	<p>Kim jest TADZIK?</p> <p>Pomysłowym, otwartym na świat i ludzi młodym człowiekiem. Myśli kreatywnie, nieszablonowo, potrafi dostosować się do każdej sytuacji, umie działać niezwykle twórczo. Tego wymaga od niego dzisiejszy świat. Podczas spotkań z dziećmi, pomoże im odkryć wrodzony dar kreatywności, który dzięki niezliczonym zabawom będą wspólnie i w nieskrępowany sposób rozwijać najróżniejszymi metodami: przez naśladowanie, eksplorowanie, próbowanie i konstruowanie.</p> <p>Środowisko akceptujące twórczy rozwój małego dziecka pozwala mu na ufne otwieranie się na nowe doświadczenia, które niesie świat, pozwala na rozwój ciekawości poznawczej, która będzie towarzyszyła mu w dalszym życiu, na stworzenie bazy umożliwiającej dziecku ciekawe życie, pozwala na życie, w którym będzie ono otwarte, wrażliwe i ciekawe, a jednocześnie umiejące tworzyć unikatowe wartości w życiu swoim i swoich bliskich, znajdować radość odkrywania nowych wartości w codziennych czynnościach i zdarzeniach, jak również pozwoli na wrażliwe i głębokie odbieranie natury i dzieł sztuki.</p>		
<b>Temat działania:</b>				

**Projekt „T.A.Dz. i K. Twórcze, aktywne działania kreatywne”**

**Cele działania:**

- rozwijanie u dzieci samodzielności w rozwiązywaniu zadań dydaktycznych
- rozwijanie pamięci, wyobraźni, spostrzegawczości i zdolności kojarzenia
- odkrywanie własnych możliwości
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów
- uczenie się akceptacji własnych i cudzych pomysłów i przełamywania stereotypów oraz kształtowanie oryginalności myślenia
- trening koncentracji

**Uzyskane efekty:**

Wzrost aktywności twórczej dzieci, wzrost zainteresowania i aktywności podczas zajęć. Większe zaangażowanie i częste zadawanie pytań, nawet przez dzieci dotąd wycofane i nieśmiałe. Podejmowanie prób rozwiązania danego problemu we współpracy z rówieśnikami.

**Wnioski z realizacji:**

Podczas zajęć dzieci rozwiązują przeróżne problemy i zagadki od tych najprostszych po zupełnie abstrakcyjne. Nie brakuje też konstruowania, próbowania, naśladowania i eksplorowania. Dzieci uczą się wymyślać, tworzyć, snuć fantazje i marzyć.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki:

[www.przedszkole-nefrytowa.edu.pl/](http://www.przedszkole-nefrytowa.edu.pl/)

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Warszawie informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

*Piszczyno 02.01.2013r.*

Miejscowość, data

DYREKTOR PRZEDSZKOLA  
*M. Adamus*  
mgr Małgorzata Adamus

Podpis dyrektora szkoły/placówki

**UWAGA!**

Kuratorium Oświaty w Warszawie zastrzega sobie prawo do zamieszczenia na stronie internetowej urzędu tylko wybranych przykładów dobrej praktyki.