

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Nazwa szkoły/placówki		Przedszkole nr 11 w Piasecznie		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		Małgorzata Adamus		
Adres	05-500 Piaseczno	Tel.	Tel.	e-mail
	Ul. Nefrytowa 14	22 750 77 50	22 750 77 50	przedszkole11.piaseczno@poczta.fm
Imię i nazwisko autora		Magdalena Kulak-Zajęcka		
Zakres	Edukacja	<p>Projekt powstał z myślą o sześciolatkach u progu szkoły i potrzebie wspierania ich rozwoju emocjonalnego poprzez stałe i systematyczne spotkania z książką, aktywizujące ich rozwój intelektualny i emocjonalny, budzące wrażliwość estetyczną, sprzyjające rozwijaniu postaw twórczych oraz wyzwajające różne formy ekspresji.</p> <p>Projekt przewidziany jest na cały rok szkolny i przewiduje zorganizowanie cyklicznych zajęć (raz w miesiącu) poświęconych literaturze dziecięcej i jej twórcom. W poszczególnych miesiącach (począwszy od poniedziałku) dzieciom przybliżana będzie sylwetka danego autora oraz wybrane pozycje z jego dorobku.</p> <p>Podczas „Poczytanek” nauczycielki lub chętni rodzice będą czytać dzieciom fragmenty wybranych dzieł. W trakcie zajęć dzieci będą miały możliwość zaangażować się w różne formy aktywności takie jak konkursy plastyczne, mini teatryki pod nazwą „Czuję bajkę”, opowieści ruchowe, konkursy z zagadkami dotyczącymi konkretnych utworów literackich. Projekt przewiduje także zorganizowanie między przedszkolnego konkursu recytatorskiego „Bajkolandia” oraz konkursu plastycznego „Mój ulubiony bohater literacki”.</p> <p>W ramach projektu zorganizowana została dla wszystkich grup przedszkolnych wycieczka do Biblioteki Miejskiej w Piasecznie, w celu odbycia lekcji bibliotecznej.</p>		

Temat działania:

Projekt „Literackie poniedziałki”

Cele działania:

-rozbudzanie zainteresowania literaturą

-kształtowanie wrażliwości na piękno żywego słowa oraz kulturę języka

-kształtowanie poczucia szacunku dla książek

-zaangażowanie w różnorodne działania i aktywności takie jak zagadki, konkursy recytatorskie, plastyczne, mini formy teatralne

-aktywizowanie rozwoju intelektualnego i emocjonalnego dzieci, budzenie wrażliwości estetycznej, rozwijanie postaw twórczych oraz wyzwalanie różnych form ekspresji

-zaznajomienie z sylwetkami wybranych autorów i najciekawszymi pozycjami z ich dorobku literackiego

-zaangażowanie rodziców w realizację projektu poprzez udostępnianie na określony czas posiadanych w domowych biblioteczkach dzieł danego autora oraz branie udziału w „spotkaniach z książką” podczas których będą mogli czytać dzieciom fragmenty wybranych pozycji.

Uzyskane efekty:

Ewaluacja dotychczasowych działań pozwala stwierdzić, że :

- słownictwo dzieci wzbogaca się, budzą się zainteresowani czytelnicy, dzieci chętniej spontanicznie sięgają po książki, przeglądają je, odgrywają role bohaterów literackich, uruchamiając przy tym swoją wyobraźnię.

- regularne kontakty dziecka z literaturą wpływają korzystnie na kształtowanie się cech społecznych dzieci oraz ich umiejętności życia w grupie.

Wnioski z realizacji:

Utwory literackie rozbudzają zainteresowania poznawcze dzieci. Mają ogromny wpływ na rozwój mowy i myślenia. Dzieci słuchając utworów przeżywają je, starając się zapamiętać ich treść, wyrażenia i zwroty, przez co powiększają swój zasób słów, kształtują wyobraźnię i wrażliwość estetyczną.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki:

www.przedszkole-nefrytowa.edu.pl/

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Warszawie informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Piaseczno 02.01.2013r

Miejscowość, data

DYREKTOR PRZEDSZKOLA
Malgorzata Adamus
mgr Malgorzata Adamus

Podpis dyrektora szkoły/placówki

UWAGA!

Kuratorium Oświaty w Warszawie zastrzega sobie prawo do zamieszczenia na stronie internetowej urzędu tylko wybranych przykładów dobrej praktyki.