

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

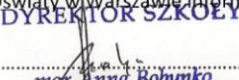
Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa im. Cypriana Godebskiego w Raszynie			
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	Anna Bobynko			
Adres	05-090 Raszyn, ul. Szkolna 2	Tel. 22 715 99 10	Fax. 22 715 99 33	e-mail szkola_raszyn@vp.pl
Imię i nazwisko autora	Anna Bobynko			
Zakres działania:	Edukacja	<p>Wnioski z nadzoru oraz prac zespołu samokształceniowego nauczycieli oddziałów przedszkolnych w roku szkolnym 2010/11 pozwoliły sformułować konstatację, że dziecko 6-letnie o prawidłowym rozwoju psychospołecznym, które odbyło roczne przygotowanie przedszkolne powinno rozpocząć naukę w klasie I.</p> <p>Nauczyciele w ramach zespołu samokształceniowego oraz WDN odbyli szereg szkoleń dotyczących realizacji podstawy programowej. Wybierając programy i pakiety dla ucznia uwzględnili potrzeby dziecka sześciolatniego oraz zadania pozwalające indywidualizować pracę.</p>		

	Wychowanie	<p>Uczniowie przeszli dwa etapy adaptacyjne. Pierwszy przed rozpoczęciem nauki: grupy przedszkolne uczestniczyły w wydarzeniach i zajęciach na terenie szkoły organizowanych wspólnie przez nauczycieli przedszkoli i szkoły. Drugi we wrześniu, gdzie pod opieką wychowawcy, zaznajamiali się z życiem w szkole.</p> <p>Uroczystość „Pasowania Na Pierwszaka” z pełnym ceremoniałem szkolnym i w obecności zaproszonych honorowych gości oraz rodziców nadaje szczególny charakter tej chwili, gdzie nowi uczniowie zostają włączeni do społeczności szkolnej.</p>
--	------------	---

	<p>Profilaktyka</p>	<p>Program profilaktyki oraz program wychowawczy szkoły uwzględniają potrzeby dziecka sześciolatniego. W tym roku szkolnym realizowane są programy: „Świeże powietrze” i „Klub Bezpiecznego Puchatka”, a także „Owoce w Szkole”, „Bezpieczna droga do szkoły”.</p> <p>Zespół wychowawczy szkoły, w skład którego wchodzi pedagog, nauczyciele wspierający, terapeuta i logopeda dokładają wszelkich starań, aby dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce otoczone zostały opieką od pierwszych dni w szkole. Tylko wczesna diagnoza oraz udzielona pomoc pozwalają uniknąć porażki i konsekwencji z nią związanych dzieciom, rodzicom i nauczycielom.</p> <p>Dla dzieci z wadami postawy, na podstawie skierowania od lekarza, organizowana jest gimnastyka korekcyjna.</p> <p>W szkole jest pielęgniarka oraz bezpłatny, z pełną opieką, gabinet stomatologiczny.</p> <p>Szkoła aktywnie włącza się w różnego rodzaju akcje charytatywne i ekologiczne, których celem jest uświadomienie dzieci, rodziców i całego społeczeństwa na problemy współczesnego świata (zbieranie korków, pomoc Afryce, zbiórka makulatury, baterii, karmy i koców dla zwierząt ze schroniska...)</p>
--	---------------------	---

	<p>Opieka</p>	<p>Świetlica szkolna dostosowała swoją ofertę i zasady bezpieczeństwa do uczniów z klas I tworząc dla nich osobne grupy.</p> <p>Uczniowie klas I skorzystali z pomocy materialnej w formie wyprawki szkolnej, dożywiania, stypendiów, zapomóg socjalnych oraz pomocy rzeczowej.</p> <p>W szkole wszyscy uczniowie uczestniczą w akcji „Szlanka Mleka”.</p> <p>W czasie ferii zimowych i letnich, we współpracy z organem prowadzącym, organizowana jest akcja „Zima w Szkole” i „Lato w Szkole” pozwalająca w atrakcyjny sposób zapewnić opiekę dzieciom młodszym.</p> <p>Na terenie szkoły jest stołówka, bufet i dwa automaty z wodą i sokami.</p> <p>Dzieci z rodzin, które wymagają wsparcia w opiece, dzięki staraniom organu prowadzącego, po zajęciach znajdują schronienie i opiekę w dwóch świetlicach środowiskowych na terenie gminy. Pedagodzy szkolni są w bezpośrednim kontakcie z wychowawcami tych świetlic szczególnie podczas organizowania pomocy.</p>
--	---------------	---

	Organizacja i zarządzanie	<p>Ścisła współpraca z organem prowadzącym w zakresie wyposażenia szkoły (pomoce dydaktyczne, sprzęt multimedialny, realizacja projektu Radosna Szkoła) oraz zwiększenia liczby etatów w świetlicy szkolnej, co bezpośrednio wpłynęło na poprawę bezpieczeństwa dzieci 6-letnich. Zwiększenie godzin dla nauczyciela wspierającego umożliwiło kontynuowanie nauki w oddziale ogólnodostępnym przez dziecko z zespołem Asbergera.</p> <p>Aktywna współpraca z dyrektorami przedszkoli podczas rekrutacji, organizowania dni otwartych i zajęć adaptacyjnych dla przyszłych uczniów.</p> <p>Salę lekcyjne zostały wyposażone w meble i sprzęty dostosowane do wzrostu dzieci z wydzieloną częścią rekreacyjną, zakupiono pomoce dydaktyczne, doposażono bibliotekę szkolną w wymagane lektury, a salę gimnastyczną w urządzenia do ćwiczeń motoryki dużej. Jedna pracownia komputerowa została przeznaczona do wyłącznej dyspozycji klas I-III, gdzie realizowane są zajęcia edukacji komputerowej. Uczniowie mogą zostawiać swoje książki i przybory w klasie.</p> <p>W szkole już drugi rok jest dziennik elektroniczny LIBRUS, w związku z tym klasy wyposażone zostały w komputery oraz rzutniki multimedialne do realizacji zajęć z wykorzystaniem programów i Multibooków.</p> <p>Podczas dnia otwartego rodziców poinformowano, że zespoły klasowe tworzone będą z uwzględnieniem przyjaźni dzieci, jeśli takie wskazane zostaną na odwrocie wniosku.</p>
--	---------------------------	--

	Inne obszary (określić jakie)	<p>Podczas rekrutacji rodzice, którym trudno było podjąć decyzję dotyczącą posłania dziecka do klasy I zachęcono do konsultacji z psychologiem w poradni psychologiczno – pedagogicznej, gdzie dzieci diagnozowane były pod kątem dojrzałości szkolnej.</p> <p>Na stronie internetowej szkoły oprócz harmonogramu rekrutacji i formularzy zapisu umieszczony został poradnik dla rodziców pomagający sprawdzić czy dziecko jest gotowe do podjęcia nauki w szkole.</p>
<p>Temat działania: <u>Podniesienie kompetencji rodziców w planowaniu kariery szkolnej dziecka 6-letniego.</u></p>		
<p>Cele działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wszystkie dzieci, które odbyły roczne przygotowanie przedszkolne i osiągnęły prawidłowy rozwój psychospołeczny powinny rozpocząć naukę w klasie I. 2. Przygotowanie szkoły pod kątem dziecka sześciolatniego: wyposażenie szkoły, organizacja oddziałów z uwzględnieniem wieku dzieci, doskonalenie nauczycieli. W ramach godzin do dyspozycji dyrektora przygotowano ofertę zajęć wyrównujących wiedzę, terapeutyczno – kompensacyjnych oraz rozwijających zainteresowania (plastyczne, komputerowe, ZHP, taneczne, muzyczne, j. angielski). 		
<p>Uzyskane efekty:</p> <p>W roku szkolnym 2010/2011 do klasy I przyjęto 26 sześciolatków z czego 23 uczęszczało do jednej klasy, a w roku 2011/2012 w klasach pierwszych nauk rozpoczęło 72 dzieci sześciolatków (dwie klasy pełne i dwie mieszane z dziećmi siedmioletnimi)</p>		
<p>Wnioski z realizacji:</p> <p>Świadomi dojrzałości szkolnej dziecka rodzice nie tylko potrafią podjąć decyzję o posłaniu sześciolatka do szkoły, ale stają się także dobrymi partnerami szkoły. Od pierwszych dni współuczestniczą w organizowaniu procesu dydaktycznego i z zaangażowaniem współpracują w diagnozowaniu i organizowaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p> <p>Poprzez działalność na rzecz Rady Rodziców oraz powołanie Fundacji „Szkoła Na Szóstkę” aktywnie współuczestniczą w życiu całej szkoły.</p>		
<p>Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki: www.spraszyn.pl</p>		
<p>Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Warszawie informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki.</p> <p><i>Raszn, dn. 27.02.2012</i> Miejscowość, data</p> <p style="text-align: right;">  DYREKTOR SZKOŁY <i>mgr Anna Bobynko</i> Podpis dyrektora szkoły/placówki </p>		