

SZKOŁA PODSTAWOWA

im. Marszałka Józefa Piłsudskiego

w IŁOWIE

ul. Płocka 14, 96-520 Iłów

tel./fax 024/ 277 41 15

NIP 837 15 57 61 7 957 01 000 84461

Pieczęć szkoły/placówki

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

| | | | | | |
|---|----------|---|-------------------|-------------------|-------------------------------|
| Nazwa szkoły/placówki | | Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Iłowie | | | |
| Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki | | Ewa Ryfa | | | |
| Adres | | Iłów, ul. Płocka 14 96-520 Iłów | Tel. 242774115 | Fax. 242774115 | e-mail szkolap@ilow.ids.pl |
| Imię i nazwisko autora | | Majewska Renata, Ryfa Ewa | | | |
| Zakres działania: | Edukacja | <p>Program Aktywnej Edukacji Ekologicznej „Ożywić pola”. Patronat: Minister Ochrony Środowiska, uznanie i wsparcie Ministerstwa Edukacji Narodowej. Organizator akcji: Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, Lasy Państwowe, redakcja „Łowca Polskiego”, Zarząd Główny PZŁ.</p> <p>Współpraca: Koło Łowieckie ŻBIK w Iłowie, Nadleśnictwo Łąck.</p> <p>Od 2005 roku szkoła corocznie bierze udział w akcji „Ożywić pola”. Uczestnikami i realizatorami programu są dzieci z oddziału przedszkolnego oraz uczniowie z klas I- VI. Na uznanie zasługują sześciolatki, których zaangażowanie w ochronę przyrody, wspiane pomysły i praktyczne działania przyczyniły się do kolejnego sukcesu szkoły.</p> <p>Harmonogram działań obejmował:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utworzenie remiz śródpolnych; - Pielęgnację już istniejących remiz; - Tworzenie oczek wodnych; - Zbieranie karmy dla zwierzyny na zimę; - Działania edukacyjne programu: „NATURA 2000”; - Działania edukacyjne na temat potrzeby istnienia remiz śródpolnych (lekcje w terenie, konkursy, wycieczki); - Działania edukacyjne na temat sytuacji zwierzyny (kuropatwa, bóbr, cietrzew, zając, sarna); - Prace w ramach ochrony środowiska; - Obserwację życia przyrodniczego w remizach; | | | |

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| | Wychowanie | - Rozwijanie zainteresowań własnym regionem - jego historią, kulturą a w szczególności stanem środowiska; -Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za działania podejmowane w najbliższym środowisku. |
| | Profilaktyka | |
| | Opieka | |
| | Organizacja i zarządzanie | |
| | Inne obszary (określić jakie) | |

Temat działania:

Realizacja programu edukacyjno-ekologicznego pod hasłem „Ożywić pola”

- 2005- „Ożywić pola”
- 2006/2007- „Rok Kuropatwy”
- 2007/2008- „Rok Bobra”
- 2008/2009- „Rok Cietrzewia”
- 2009/2010- „Rok Zająca”
- 2010-2012- „Rok Sarny”
- 2012/2013- „Rok Kaczki”

Cele działania:

- Promowanie zasad zrównoważonego rozwoju na rzecz lokalnego środowiska;
- Podniesienie poziomu świadomości ekologicznej i przyrodniczej dzieci sześciolletnich i starszych;
- Propagowanie idei bioregionalizmu poprzez zachęcanie do promowania i prezentowania dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego własnego regionu;
- Wdrażanie właściwego modelu życia, w którym człowiek szanuje środowisko naturalne;

Uzyskane efekty:

- Coroczne zwycięstwa szkoły w ogólnopolskiej akcji „Ożywić pola” i uzyskiwanie atrakcyjnych nagród dla szkoły, uczniów, nauczycieli oraz myśliwych;
- Trzykrotnie w latach 2008- 2010 odznaczenie sztandaru szkoły „Odznaką za Zasługi dla Łowiectwa” nadaną przez Kapitułę Odznaczeń Łowieckich w Warszawie oraz Medalem za Zasługi dla Łowiectwa w Okręgu Skierniewickim;
- Udział i uzyskiwanie nagród i wyróżnień w olimpiadach i konkursach przyrodniczych oraz ekologicznych np.:
- Ogólnopolski konkurs plastyczny „ Mój las”- 2005- wyróżnienie dla szkoły;
- Regionalny konkurs plastyczny „Przyroda- Twój Przyjaciel” – 2009 i 2010- II miejsce; 2011- I miejsce;
- Wyróżnienie dla szkoły w konkursie na „Najlepiej pracujące Szkolne Koło Ligi Ochrony Przyrody”- 2010/2011;
- Regionalny konkurs plastyczny „Grzyb- jadalny czy trujący?”- I miejsce-2011;
- Bardzo dobra współpraca z instytucjami działającymi na rzecz ochrony środowiska;
- Wzbogacenie wiedzy przyrodniczej i ekologicznej uczniów;
- Promocja szkoły w środowisku;
- Uzyskanie wyposażenia klasopracowni przyrodniczej;
- Współpraca wszystkich pracowników szkoły w zakresie planowania, przygotowania i przeprowadzania akcji przyrodniczych i ekologicznych;
- Wielozmysłowe doświadczanie przez dzieci sześciolatniej otaczającej rzeczywistości, wprowadzanie w życie szkoły poprzez wspólne przygotowywanie i udział w uroczystościach szkolnych;
- Podniesienie świadomości i odpowiedzialności za otaczający świat przyrody;
- Wpojenie dzieciom nawyków korzystania z dóbr przyrody w sposób nienaruszający ich piękna i wartości;
- Rzeczywiste zaangażowanie rodziców dzieci w życie szkoły;
- Integracja sześciolatków ze społecznością szkolną oraz uczenie ich poprzez badanie, sprawdzanie, doświadczanie, uzasadnianie,

Wnioski z realizacji:

- Organizowanie tego typu przedsięwzięć w latach następnych ze zwróceniem szczególnej uwagi na udział w nich dzieci sześciolatków;
- Zachęcanie uczniów do licznego udziału w projektach i programach, a także konkursach o tematyce ekologicznej i przyrodniczej;
- Poszukiwanie i wdrażanie nowych rozwiązań dydaktycznych;
- Stosowanie aktywizujących form i metod spędzania wolnego czasu najlepszą drogą do ukształtowania postaw proekologicznych.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki:
www.szkolap.edupage.org

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Warszawie informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Łódź, 06.02.2012r.

Miejscowość, data

DYREKTOR SZKOŁY

Ewa Ryba

mgr. Ewa Ryba

Podpis dyrektora szkoły/placówki

UWAGA!

Kuratorium Oświaty w Warszawie zastrzega sobie prawo do zamieszczenia na stronie internetowej urzędu tylko wybranych przykładów dobrej praktyki.