

GIMNAZJUM w GĄSOCINIE

06-440 Gąsocin, ul. Błotna 12

Tel: 23 671 43 42

NIP 566-11-00-433, REGON 130416918

*Pieczęć szkoły/placówki***PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI**

Nazwa szkoły/placówki	Gimnazjum w Gąsocinie			
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	Beata Żukowska			
Adres	06-440 Gąsocin ul. Błotna 12	Tel. (23)6714342	Fax. (23)6714342	e-mail gimgasocin@wp.pl
Imię i nazwisko autora	Barbara Gutowska			
Zakres działań:	Edukacja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Popularyzowanie/rozpowszechnienie wśród uczniów Gimnazjum oraz wszystkich mieszkańców Gąsocina wiedzy z zakresu genezy powstania instytucji i obiektów, które odegrały istotną rolę w dziejach i rozwoju rodzinnej miejscowości. 2. Rozwijanie i pobudzanie zainteresowania historią lokalnych budowli. 3. Pogłębianie wiedzy na temat źródeł powstania rodzinnej miejscowości. 4. Rozwijanie/pielęgnowanie w młodym pokoleniu uczuć patriotycznych oraz krzewienie patriotyzmu lokalnego. 5. Integracja międzypokoleniowa poprzez współpracę uczniów z pokoleniem seniorów - rodowitych mieszkańców Gąsocina - w zakresie uzupełnienia wiedzy dotyczącej historii poszczególnych obiektów. 6. Przeciwdziałanie utracie lokalnej tożsamości narodowej. 		

	Wychowanie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie postaw patriotycznych wśród młodzieży oraz całej lokalnej społeczności. 2. Rozwijanie w świadomości młodego pokolenia potrzeby identyfikowania/utożsamiania się z rodzinną miejscowością. 3. Pokonywanie barier pomiędzy pokoleniami. 4. Budowanie szacunku dla pamiątek historii. 5. Pielęgnowanie pamięci o roli i znaczeniu lokalnych instytucji w rozwoju rodzinnej miejscowości. 6. Zwrócenie uwagi na ponadczasową niematerialną wartość historycznych obiektów i budowli. 7. Zaangażowanie wielu mieszkańców w realizację projektu. 8. Współpraca pomiędzy uczniami a mieszkańcami.
	Profilaktyka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapobieganie/przeciwdziałanie utracie tożsamości lokalnej. 2. Przeciwdziałanie niewiedzy i obojętności wobec roli i znaczenia zabytkowych obiektów w rozwoju rodzinnej miejscowości. 3. Zapobieganie zjawisku wykorzenienia z lokalnej tradycji. 4. Budowanie szacunku dla tradycji i pamięci przeszłych pokoleń.
	Opieka	nie dotyczy.
	Organizacja i zarządzanie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca pomiędzy młodzieżą a rodowitymi mieszkańcami w zakresie uzupełnienia informacji zawartych w publikacjach o wiedzę posiadaną przez seniorów. 2. Udostępnienie przez mieszkańców Gąsocina starych fotografii pochodzących z prywatnych zbiorów gromadzonych przez kilka pokoleń.
	Inne obszary (określić jakie)	

Temat działania: Projekt „Moja miejscowość w obiektywie – historia i współczesność” stanowi uzupełnienie działań prowadzonych przez media oraz lokalne władze, mających na celu rozpowszechnienie wiedzy na temat historii lokalnych instytucji, które odegrały istotną rolę w rozwoju miejscowości. Służy podtrzymaniu/pielęgnowaniu pamięci o dorobku przeszłych pokoleń, propagowaniu idei patriotyzmu lokalnego oraz przeciwdziałaniu/zapobieganiu utracie tożsamości narodowej.

Adresatami projektu są uczniowie gimnazjum oraz szkół podstawowych, mieszkańcy Gąsocina, a także osoby mieszkające w sąsiednich i odległych miejscowościach. Realizacja projektu polegała na wykonaniu przez uczniów gimnazjum zdjęć historycznych budowli w celu przedstawienia ich aktualnego wizerunku. Uczniowie pozyskali z archiwalnych zbiorów rodzinnych oraz ze zbiorów mieszkańców fotografie obiektów sprzed kilkudziesięciu lat. W ramach realizacji projektu uczniowie gromadzili informacje na temat genezy powstania i historii poszczególnych obiektów zarówno z publikacji, materiałów prasowych, jak również uzupełnili posiadaną wiedzę poprzez konsultacje i wywiady z najstarszymi rodowitymi mieszkańcami Gąsocina.

Cele działania: Realizacja projektu „Moja miejscowość w obiektywie - historia i współczesność” służy propagowaniu wiedzy na temat historii obiektów nierozzerwalnie związanych z powstaniem i rozwojem miejscowości Gąsocin, a tym samym stanowiących wizytówkę rodzinnej miejscowości. Projekt ma również pobudzić zainteresowanie i zachęcić do poznawania historii lokalnego obszaru oraz nauczyć szacunku dla dorobku przodków. Ponadto celem projektu jest przeciwdziałanie utracie tożsamości narodowej oraz zjawisku wyobcowania z lokalnej tradycji, a także podtrzymanie pamięci o chlubnej przeszłości rodzinnej miejscowości.

Długofalowym celem projektu jest zacieśnienie więzi pomiędzy mieszkańcami a rodzinną miejscowością, zmobilizowanie mieszkańców do przekazywania kolejnym pokoleniom wiedzy na temat historycznych obiektów znajdujących się w najbliższym otoczeniu, a tym samym budowanie poczucia wspólnoty z lokalnym otoczeniem.

Uzyskane efekty: W ramach projektu wydrukowano około 250 sztuk kalendarzy, których rozpropagowaniem zajmowali się rodzice uczniów. Projekt cieszył się dużym zainteresowaniem wśród mieszkańców. W krótkim czasie wszystkie kalendarze znalazły nabywców. Mieszkańcy pozytywnie ocenili zarówno walory wizualne kalendarza, jak również zwrócili uwagę na jego wartości edukacyjne. Sukces projektu zachęcił uczniów i pedagogów do realizacji podobnego projektu w kolejnych latach. Pozyskane środki zostały przeznaczone na zakup materiałów edukacyjnych w Gimnazjum w Gąsoccinie. Zrealizowany projekt umożliwił przedstawicielom młodego oraz starszego pokolenia pogłębienie wiedzy dotyczącej historii rodzinnej miejscowości oraz zacieśnienie więzi i poczucia tożsamości z lokalnym bogactwem historycznym, a także zwrócił uwagę na konieczność pielęgnowania pamięci o dorobku przodków.

Wnioski z realizacji:

1. Znaczenie lokalnego dorobku historycznego dla budowania tożsamości narodowej.
2. Rola szkoły i domu rodzinnego w przekazywaniu kolejnym pokoleniom wiedzy o historii regionu.
3. Konieczność pielęgnowania pamięci o źródłach powstania i rozwoju rodzinnej miejscowości.
4. Budowanie szacunku dla historycznego dorobku przodków i tradycji lokalnej.
5. Zacieśnianie więzi i utożsamianie się z rodzinną miejscowością.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki:

www.gimgasocin.superszkolna.pl

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Warszawie informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Gąsoccin, 06.02.2012 r.
Miejscowość, data

DYREKTOR GIMNAZJUM
w Gąsoccinie

mgr inż. Beata Zukowska
Podpis dyrektora szkoły/placówki