

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Nazwa szkoły/placówki		Szkoła Podstawowa 340, im. Prof. Bogusława Molskiego			
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		Małgorzata Osiecka			
Adres		Ul. Lokajskiego 3 02-793 Warszawa	Tel. 22 649 49 70	Fax. 22 6487177	e-mail sp340@edu.um.warszawa.pl
Imię i nazwisko autora		Jolanta Srebrzyńska, Magdalena Kłysz			
Zakres działania:	Edukacja	<p>WIELCY POLACY – w ramach tego zagadnienia dzieci zapoznane były z ważnymi dla Polski postaciami.</p> <ul style="list-style-type: none"> J. Piłsudski – wycieczka do Muzeum Niepodległości, składanie kwiatów pod pomnikiem, zapoznanie z literaturą dziecięcą na ten temat, wykonanie gazetki okolicznościowej, tworzenie książeczki o marszałku. Jan Paweł II – w związku z dniem Papieskim realizacja tematu rozpoczęła się od obejrzenia filmu o życiu JPPII, dzieci wykonały kwiaty w kolorach biało-żółtych i złożyły je pod portretem JPPII w parafii, przeprowadzono okolicznościowy konkurs, dzieci wykonały okolicznościową książeczkę dla społeczności szkolnej, wstążeczki w kolorach papieskich i wykorzystano je podczas obchodzenia Dnia Papieskiego. <p>CIEKAWY ŚWIĘTA</p> <ul style="list-style-type: none"> DZIEŃ MISIA – w ramach tego święta dzieci poznały sylwetki różnych misiów – Uszatek, Kubuś Puchatek, Yogi, Haribo ... Dzieci gromadziły informacje o różnych gatunkach niedźwiedzi, szukały herbów miast z misiem, uczyły się piosenek, wystawiły przedstawienie dla rodziców i uczniów z innych klas, wykonały gazetki o dobrym wychowaniu z misiem, zorganizowano przyjęcie z „misiowymi przysmakami”. Ten wesoły i smaczny dzień stał się tradycją w naszej szkole. DZIEŃ CZEKOLADY – w tym dniu dzieci poznały z czego zrobiona jest czekolada, z jakiego kraju pochodzą produkty, dowiedziały się o wartościach odżywczych czekolady, degustowały różne rodzaje czekolady, wykonały prezentację min. zgromadziły czekoladowe przepisy, książki o czekoladzie, ilustracje... DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI – dzieci układały hasła, wykonywały plakaty, odbyła się lekcja o tej tematyce. DZIEŃ ELEGANCJI – wprowadziliśmy te dni w celu podkreślenia ważnych uroczystości i wydarzeń szkolnych np. Dzień Edukacji, 			

		<p>wigilia, koncert noworoczny...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ZIMOWA NUTKA – zorganizowaliśmy Festiwal Piosenki Zimowej dla klas 0 -3 • ŚWIĘTO DRZEWA – odbył się konkurs plastyczno – literacki, dzieci poznawały rodzaje drzew rosnących w Polsce, były na wycieczce w lesie, rozpoznawały drzewa po liściach, korze, owocach. Zapoznały się z ochroną drzew. Odbyło się spotkanie z leśnikiem. <p>DZIEŃ CHLEBA – początkiem projektu była wycieczka do Skansenu Wsi Mazowieckiej w Sierpcu (lekcja „Od ziarenka do bochenka”), do Muzeum Chleba w W-wie, piekarni. Dzieci poznały cykl wypieku pieczywa, samodzielne formowanie bułek, rogali wianuszków. Dzieci układały hasła o zdrowym odżywianiu, rysowały komiks o powstaniu chleba, poznały baśń, nauczyły się zabawy ruchowej „Mało nas”. Wspólnie z rodzicami przygotowano wystawę i degustację różnych rodzajów pieczywa.</p>
Wychowanie		<p>POLSKIE TRADYCJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • DOŻYŃKI – dzieci oglądały wystawę w Muzeum Etnograficznym, wieńce dożynkowe w parafii, odbyło się spotkanie z rolnikiem z Powsina, wykonywały samodzielnie wieńce z materiału przyrodniczego. • KATARZYŃKI, ANDRZEJKI – odbyło się spotkanie z etnografem, zorganizowano imprezy klasowe. • WIGILIA- dzieci uczestniczyły w lekcji i warsztatach w Muzeum Etmograficznym. Odbyło się spotkanie z twórcą ludowym, wykonano tradycyjne ozdoby choinkowe, zorganizowano konkurs na najładniejszą świąteczną dekorację klasy, dzieci składały życzenia i zapraszały do wspólnego kolędowania. W klasie odbyła się wigilia z udziałem rodziców. • POWITANIE WIOSNY – dzieci zapoznały się z tradycją topienia Marzanny, samodzielnie ją wykonały i przemaszerowały z nią po osiedlu do strumyka. Zaprezentowały też przygotowane przedstawienie dla społeczności szkolnej. • WIELKANOC – na wiosnę odbyła się wycieczka do skansenu w Kadzidle. Tam m.in. dzieci spotkały się z twórczynią ludową. Zostały zapoznane z tradycjami wiosennymi na Mazowszu. Wykonywały palmy i pisanki. W klasie przed świętami odbyło się śniadanie wielkanocne. • NOC ŚWIĘTOJAŃSKA – dzieci poznały polską tradycję najkrótszej nocy , plotły wianki i puszczały je w strumyku. <p>MOJA MAŁA OJCZYZNA – w ramach projektu dzieci poznawały historię swojego miasta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dzieci zapoznawały się z najbliższym otoczeniem. Odbyło się spotkanie z rodziną Karniewskich (przodkowie zasłużyli się w Powstaniu Styczniowym), zwiedziły dawne budownictwo Ursynowa, poznały historię krzyża w Al. Kasztanowej, odwiedziły dąb Mieszko (pomnik przyrody), oglądały pałac natoliński, uczestniczyły w próbie ludowego zespołu SGGW „Promni”. • Nawiązaliśmy współpracę z ośrodkiem „Kultowych dobranocek”.

		<p>Dzieci poznały zabawy i zabawki swoich babć i rodziców. Obejrzały film z tej epoki wyświetlany za pomocą projektora do przeźroczy. Uczyły się zabaw swoich rodziców np. zabawa kapslami, zabawy ze skakanką, gra w klasy, zabawy kołowe i in.</p> <ul style="list-style-type: none"> Jednym z elementów było zorganizowanie FESTIWALU PIOSENKI POWSTAŃCZEJ . Poprzedzono to wycieczką do Muzeum Powstania Warszawskiego, wycieczką na Stare Miasto szlakiem powstania, odbyło się spotkanie ze Zbigniewem Ściborem-Rylskim i sanitariuszką z powstania w izbie pamięci, zapalono znicze przed pomnikami Powstania Warszawskiego i Małego Powstańca. Dzieci wykonały opaski i chorągiewki biało – czerwone, nauczyły się piosenek powstańczych np. Sanitariuszka... Odbyło się spotkanie z Grupą Rekonstrukcji Historycznej. Obecnie festiwal stał się tradycją naszej szkoły. <p>TYDZIEŃ KULTURY – w ramach tygodnia dzieci uczęszczały na przedstawienia teatralne, do kin, na koncerty muzyczne, do muzeów, odbyło się spotkanie z aktorem.</p> <p>WSPÓLPRACA Z DOMEM KULTURY IMIELIN – dzieci uczestniczą w comiesięcznych spotkaniach przygotowanych przez z Filharmonię Narodową. Oglądają przedstawienia teatralne. Aktywnie biorą udział w warsztatach plastycznych.</p> <p>DZEWO WARTOŚCI –odbywały się cykliczne lekcje poświęcone koleżeństwu, dobroci, uczciwości, miłości... Dzieci wykonały w klasie przestrzenne drzewo na którym zawieszają omawiane wartości.</p>
Profilaktyka		
Opieka		
Organizacja i zarządzanie		
Inne obszary (określić jakie)		
<p>Tematyka działań obejmowała następujące treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wielcy Polacy Ciekawe święta Moja mała Ojczyzna Polskie tradycje 		
<p>Cele działania: Pobudzenie aktywności dzieci, integrowanie społeczności klasowej i szkolnej, rozwijanie zainteresowań, poszerzanie wiedzy, wzbogacanie słownictwa, wdrażanie do samodzielnego wyszukiwania informacji na różne tematy</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z sylwetkami wielkich Polaków Poznanie polskich tradycji, ważnych uroczystości państwowych, świąt okazjonalnych Poznanie elementów historii Ursynowa, Warszawy, Polski 		

- Wdrażanie do przestrzegania profilaktyki zdrowotnej

- Uzyskane efekty: Część przeprowadzonych działań stało się tradycją szkoły np. Festiwal Piosenki Powstańczej, Międzynarodowy Dzień Misia, Światowy Dzień Chleba ...
- Poprzez działania dzieci rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły
- Dzieci potrafią współtworzyć różne przedsięwzięcia szkolne
- Dzieci wzbogaciły wiedzę ogólną i regionalną
- Dzieci zostały uwrażliwione na relacje z rówieśnikami
- Dzieci odkryły w sobie różne predyspozycje i zdolności
- Dzieci nauczyły się pracy zespołowej na terenie szkoły i poza nią

Wnioski z realizacji:

Z dziećmi 6 letnimi oraz innymi uczniami klas młodszych powinniśmy poznawać polskie tradycje, ważne uroczystości państwowe, okazjonalne święta czy też historię Ursynowa, Warszawy, Polski nie tylko z kart książek, ale przede wszystkim poprzez działanie: uczestnictwo w lekcjach muzealnych, spotkaniach z ciekawymi ludźmi, słuchanie koncertów przygotowanych przez Filharmonię Narodową oraz w ramach współpracy z jednostkami samorządowymi. Na pewno takie zajęcia na długo pozostaną w pamięci naszych uczniów. Zachęcamy do takiej formy zdobywania wiedzy.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki www.sp340.internetdsl.pl/

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Warszawie informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Warszawa, 31.01.2012r.

Miejscowość, data

DYREKTOR SZKOŁY

Małgorzata Osięcha
mgr Małgorzata Osięcha

Podpis dyrektora szkoły/placówki

UWAGA!

Kuratorium Oświaty w Warszawie zastrzega sobie prawo do zamieszczenia na stronie internetowej urzędu tylko wybranych przykładów dobrej praktyki.