

**Temat działania:**

Obozy naukowe prowadzone są dla klas drugich dwujęzycznych z językiem francuskim i z rozszerzoną edukacją matematyczno-przyrodniczą. Przedsięwzięcie prowadzone jest od 2004 r. i ma charakter cykliczny, tj. obozy odbywają się co roku jesienią i / lub wiosną. Do tej pory udało się zorganizować obozy naukowe w Białowieskim PN, Biebrzańskim PN, Mazowieckim PK a w ostatnich latach w Wigierskim PN.

**Cele działania:**

Głównym celem jest uwrażliwienie młodzieży na problemy ochrony środowiska poprzez przyjemne i urozmaicone nabywanie wiedzy z tego zakresu. Zdobywanie wiedzy i umiejętności podczas zajęć terenowych pozwala również na uzyskanie dodatkowych efektów wychowawczych opisanych powyżej.

**Uzyskane efekty:**

- nabycie pogłębionej wiedzy z zakresu botaniki, zoologii, ekologii i ochrony środowiska,
- wykształcenie nawyku bezpiecznego uprawiania sportu,
- docenianie regionalnych wartości kulturowych,
- nabycie umiejętności wyrażania emocji środkami artystycznymi (ceramika)

**Wnioski z realizacji:**

Z ankiet i rozmów podsumowujących przeprowadzanych z uczniami wynika, że młodzież bardzo ceni działania interdyscyplinarne, często różniące się od działań możliwych do przeprowadzenia w szkole. Zajęcia terenowe obok zdobycia wiedzy pozwalają bowiem na nabycie nowych umiejętności, kształcenie postawy koleżeńskiej, wyrażenie emocji środkami artystycznymi. Dodatkowo uczniowie podkreślają, że mimo dobrej znajomości wartości i zasobów kulturalnych innych krajów (zwłaszcza francuskojęzycznych, na co pozwalają liczne wymiany proponowane klasom dwujęzycznym) nie zdawali sobie sprawy, jak cenne przyrodniczo i kulturowo tereny znajdują się w Polsce.

Często podczas samego obozu przeprowadzane są sprawdziany wiedzy. Uczniowie niekiedy obawiają się, że nie zdążyli czegoś zanotować lub wręcz nie mieli takiej możliwości (np. na rowerze czy kajaku). Okazuje się jednak, że podczas tego typu zajęć nie jest to konieczne do zapamiętania informacji.

Podsumowując, zróżnicowane zajęcia terenowe pozwalają na ułatwione, ale znaczne pogłębienie wiedzy z zakresu przedmiotów przyrodniczych (biologia, geografia) oraz na działania wychowawcze trudniejsze do osiągnięcia w warunkach wyłącznie szkolnych.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki:

**[www.zmichowska.pl](http://www.zmichowska.pl) zakładka „O Szkole” - Galeria – Nowe galerie zdjęć w Picassa Web Album – Obóz naukowy Wigry 2011**

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Warszawie informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

.....  
Miejscowość, data

DYREKTOR ZESPOŁU SZKÓŁ Nr 67  
Gimnazjum Dwujęzyczne Nr 34  
i XV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi  
im. Naruty Zmichowskiej  
Podpis dyrektora szkoły/placówki  
mgr Joanna Chybkowska

**UWAGA!**

Kuratorium Oświaty w Warszawie zastrzega sobie prawo do zamieszczenia na stronie internetowej urzędu tylko wybranych przykładów dobrej praktyki.