

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Nazwa szkoły/placówki	ZESPÓŁ SZKÓŁ BUDOWLANYCH IM. KAZIMIERZA WIELKIEGO			
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	JOLANTA SKOCZYLAS			
Adres	26-600 RADOM UL. KOŚCIUSZKI 7	48-3621832	Fax. 48-3621832 *500	e-mail zsb-radom @wp.pl
Imię i nazwisko autora				
Zakres działań:	Edukacja	1. Modułowe programy nauczania. 2. Staże zawodowe. 3. Praktyki zawodowe uczniów u pracodawców. 4. Kształcenie dla potrzeb rynku pracy. 5. Wyrównywanie szans edukacyjnych młodzieży. 6. Egzaminy zewnętrzne zawodowe u pracodawców.		
	Wychowanie	7. Humanitarna akcja poboru krwi. 8. integracja ze środowiskiem lokalnym.		
	Profilaktyka	9. Przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym wśród młodzieży.		
	Opieka	10. Opieka pedagogów i psychologa szkolnego w ramach wolontariatu.		
	Organizacja i zarządzanie	11. Szeroko rozbudowany zakres WDN.		
	Inne obszary (określić jakie)	12. Kształcenie humanistyczne i artystyczne młodzieży.		

Temat działania:

1. Innowacja w edukacji dzięki wdrażaniu modułowych programów nauczania w zawodach: dekarz, technik drogownictwa, technik geodezji.
2. Uczestnictwo młodzieży w międzynarodowych stażach zawodowych realizowanych w ramach programów unijnych – Leonardo da Vinci (np. staż w Nienburgu – maj 2010)
3. Realizacja praktyk zawodowych w przedsiębiorstwach.
4. Nawiązanie współpracy z firmami i uzyskanie informacji o potrzebach kierunków kształcenia młodzieży i umowy sponsoringowe.
5. Realizacja projektów unijnych mających na celu podniesienie poziomu kształcenia zawodowego i wyrównywanie szans edukacyjnych młodzieży.
6. Organizacja ośrodka egzaminacyjnego potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w przedsiębiorstwie.
7. Współpraca ze Stacją Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa- -cykliczne akcje poboru krwi na terenie Placówki.
8. Realizacja przedsięwzięć wynikających ze współpracy z MOPS w ramach działań zespołu ds. wspierania aktywności lokalnej.
9. Organizacja spotkań młodzieży z pracownikami Policji Izby Dziecka w Radomiu.
10. Cykliczne spotkania pedagogów i psychologa z młodzieżą potrzebującą wsparcia.
11. Organizowanie szkoleń i spotkań liderów WDN z nauczycielami.
12. Prowadzenie gazetki szkolnej i grup artystycznych młodzieży.

Cele działania:

1. Poprawienie jakości kształcenia poprzez organizowanie procesu dydaktycznego w małych grupach i łączenie teorii z praktyką.

Poprawienie komunikacji interpersonalnej między nauczycielem a uczniem w trakcie procesu dydaktycznego

Przygotowanie Placówki, nauczycieli i uczniów do odbywania w przyszłości form kursowych doskonalenia.

2. Zdobywanie nowych doświadczeń zawodowych przez młodzież i nauczycieli.

Rozwijanie umiejętności językowych

Nawiązywanie nowych kontaktów.

Poznanie i porównanie warunków pracy i nauki w krajach UE.

3. Nabycie umiejętności i doświadczeń związanych z rzeczywistymi warunkami pracy w przedsiębiorstwach.

Pokonywanie barier funkcjonowania na rynku pracy.

Poznawanie najnowszych technologii.

4. Kształcenie uczniów dla potrzeb rynku pracy w porozumieniu z pracodawcami.

Nabywanie umiejętności praktycznych z zastosowaniem współczesnych technologii.

Motywowanie uczniów do systematycznej nauki m.in. poprzez przyznawane stypendia.

5. Współpraca ze stowarzyszeniem nauczycieli doradców metodycznych w celu realizacji programów unijnych umożliwiających zdobywanie przez uczniów dodatkowych kwalifikacji – świadectwa czeladnicze.

6. Umożliwienie uczniom Placówki zdawania egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w miejscowości odbywania nauki.

7. Wspieranie i szerzenie idei honorowego krwiodawstwa i zdrowego trybu życia.

Integracja młodzieży.

Budowanie pozytywnego wizerunku Placówki.

8. Integracja środowiska, poznanie problemów mieszkańców lokalnego Osiedla.

Współpraca z sąsiadującymi placówkami oświatowymi.

Organizacja spotkań integracyjnych – zabawa choinkowa dla dzieci z osiedla, Wigilia dla osób objętych opieką MOPS-u.

Włączanie się w różnorodne akcje charytatywne.

9. Szeroko zakrojona akcja informacyjna o odpowiedzialności karnej nieletnich oraz konsekwencjach wejścia w konflikt z prawem.

10. Wspieranie pedagogiczne i psychologiczne młodzieży nieradzącej sobie z różnorodnymi problemami, niejednokrotnie pochodzącej ze środowisk patologicznych.

Włączanie tej młodzieży w akcje charytatywne.

11. Szkolenie nauczycieli przez liderów WDN (osoby mające stosowne certyfikaty i uprawnienia) w celu pogłębienia wiedzy na temat reformy szkolnictwa szczególnie zawodowego.

12. Rozwijanie umiejętności i pasji młodzieży poprzez redagowanie gazetki szkolnej i organizowanie różnego rodzaju imprez artystycznych dla potrzeb szkoły i środowiska lokalnego.

Uzyskane efekty:

1. Nabycie przez ucznia większego zakresu wiadomości i umiejętności w krótszym czasie i potwierdzenie ich na egzaminie zawodowym.

Doposażenie Placówki i udoskonalanie stanowisk dydaktycznych.

2. Nabycie umiejętności wykorzystania posiadanej wiedzy w nowych warunkach.

Pokonanie bariery językowej i możliwość praktycznego użycia języka obcego w warunkach rzeczywistych.

Poznanie nowego środowiska rówieśników i możliwość funkcjonowania w nim przez okres stażu.

Potwierdzenie uczestnictwa młodzieży i opiekunów w projekcie certyfikatem Europass.

3. Praktyczne umiejętności zawodowe w nowych technologiach i umiejętność odnalezienia się na rynku pracy.

4. Kształcenie uczniów dla potrzeb rynku pracy.

Zmniejszanie bezrobocia w zawodach poszukiwanych.

Lepsza frekwencja uczniów i zaangażowanie w proces dydaktyczny.

Uzyskiwanie certyfikatów i zaświadczeń przez uczniów ze szkoleń organizowanych przez pracodawców.

5. Uzyskanie dodatkowych umiejętności i kwalifikacji przez uczniów w zawodach pokrewnych – uzyskiwanie świadectw czeladniczych.

6. Przeprowadzanie egzaminów zewnętrznych u pracodawców bez konieczności wyjazdu zdających do odległych ośrodków. Sprawniejsze i w krótszym czasie przeprowadzenie egzaminu w związku ze zorganizowaniem wielu stanowisk egzaminacyjnych .

7. Zintegrowanie młodzieży, uczestnictwo młodzieży i zajęcie w roku 2010 i 2011 II miejsca w Konkursie „Wesoła Krwinka”.

8. Uwrażliwienie młodzieży na różnorodne problemy społeczne.

Zaangażowanie młodzieży w akcje charytatywne we współpracy z innymi placówkami oświatowymi i społecznymi.

9. Zmniejszenie ilości zjawisk patologicznych w społeczności szkolnej.

10. Otwarcie się młodzieży trudnej na współpracę z nauczycielami i rówieśnikami.

Zmiana ich nastawienia do otoczenia.

11. Pogłębiona wiedza nauczycieli na temat reformy szkolnictwa zwłaszcza zawodowego i świadoma praca zmierzająca do wdrażania zmian.

12. Wydawanie gazetki szkolnej, zaangażowanie młodzieży w wydawanie gazety festiwalowej (współpraca z Teatrem Powszechnym w Radomiu- Festiwal Gombrowiczowski).

Uświetnianie występami młodzieży różnorodnych imprez artystycznych.

Wnioski z realizacji:

1. Należy kontynuować nauczanie w systemie modułowym ze względu na jasno zdefiniowane cele i efekty zaobserwowane po 3 latach od chwili wdrożenia pierwszego programu w zawodzie dekarz. Placówka wdrożyła kształcenie w analogicznej postaci w zawodach – technik drogownictwa i technik geodezji.
2. Nabycie przez młodzież i nauczycieli nowych doświadczeń skłania Placówkę do uczestnictwa w podobnych przedsięwzięciach.
3. Kontynuowanie praktyk zawodowych przez uczniów w przedsiębiorstwach w celu uzyskania umiejętności praktycznych w zawodzie i pokonywanie barier funkcjonowania na rynku pracy.
4. Nawiązywanie i kontynuacja współpracy z pracodawcami w celu pozyskiwania informacji o potrzebach pracodawców, sponsoring wpływający pozytywnie na frekwencję i efekty kształcenia uczniów poprzez organizowanie szkoleń zawodowych zakończonych certyfikatem.
5. Kontynuowanie współpracy ze stowarzyszeniem nauczycieli - doradców metodycznych, umożliwianie kolejnym grupom młodzieży zdobywania dodatkowych kwalifikacji potwierdzonych świadectwami czeladniczymi.
6. Podejmowanie kolejnych działań ułatwiających młodzieży zdawanie egzaminów z przygotowania zawodowego w miejscowości odbywania praktyk. Takie działanie zwiększa atrakcyjność Szkoły jako placówki kształcącej zawodowo.
7. Kontynuowanie współpracy z Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa i organizowanie kolejnych akcji krwiodawstwa.
8. Ciąg dalszy działań na rzecz środowiska lokalnego.
9. Dalsza współpraca z Policijną Izbą Dziecka a także z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.
10. Kontynuowanie działań pedagoga i psychologa szkolnego w celu niesienia pomocy trudnej młodzieży.
11. Kontynuowanie szkoleń i spotkań z nauczycielami w celu aktualizacji ich wiedzy na temat reformy szkolnictwa i poprawy jakości pracy Placówki.
12. Ciągła praca z młodzieżą wykraczająca poza podstawy program realizowany w szkole celem rozwijania zainteresowań.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki:

zsb-radom@wp.pl

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Warszawie informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Radom 19.07.2011r.


DIREKTOR SZKOŁY
mgr inż. Joanna Skoczylas

UWAGA!

Kuratorium Oświaty w Warszawie zastrzega sobie prawo do zamieszczenia na stronie internetowej urzędu tylko wybranych przykładów dobrej praktyki.