

.....
Pieczęć szkoły/placówki

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Nazwa szkoły/placówki	Zespół Szkół nr 110 w Warszawie			
	LXXIV Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Pułaskiego			
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	Grażyna Skrzypek - Bakota			
Adres	01-963 Warszawa, ul. Wrzeciono 24	Tel.	Fax.	e-mail
		+48 22 835-17-50	+48 22 835-17-50	zespolszkol110@gmail.com
Imię i nazwisko autora	Bożena Ziótkowska			
Zakres działania:	Edukacja			
	Wychowanie			
	Profilaktyka			
	Opieka			
	Organizacja i zarządzanie	doraźne wprowadzanie „nowego” nauczyciela do danej grupy językowej na pojedyncze lekcje języka angielskiego w liceum		
	Inne obszary (określić jakie)			
Temat działania: okazjonalna wymiana (według ustalonego harmonogramu tematycznego) między nauczycielami języka angielskiego - w ramach koleżeńskiej współpracy realizowanie idei <i>flying teachers</i>				
Cele działania: 1) zwiększenie efektywności nauczania języka angielskiego 2) urozmaicenie zajęć				
Uzyskane efekty: 1) osiągnięcie przez uczniów lepszych rezultatów w opanowaniu wybranych treści programowych 2) większe zaangażowanie uczniów dzięki uatrakcyjnieniu lekcji				

Wnioski z realizacji:

Doceniane przez uczniów pomysły *flying teachers* – nauczycieli wymieniających się grupami dla realizacji uzgodnionego materiału przynoszą wymierne korzyści potwierdzone w uzyskiwanych efektach nauczania. Współpracując w zespole nauczycieli języków obcych staramy się na każdym etapie naszego działania szukać sposobów zwiększania efektywności nauczania obcego języka. Jedną z możliwości wydatą nam się idea *flying teachers*, która w praktyce stwarza nowe warunki dla skutecznej nauki.

Nauczyciele planując grafik wymiennych lekcji proponują sobie nawzajem realizację tych części programu, w których uzyskują najlepsze wyniki. Oznacza to wspólne opracowanie scenariusza wybranej jednej (czasem cyklu) lekcji przez nauczyciela „gościnnie występującego” z nauczycielem prowadzącym daną grupę językową. W takiej wspólnej pracy dzielimy się swoim doświadczeniem w stosowaniu najlepszych metod, sprawdzonych właśnie w realizacji „oferowanego” tematu czy zagadnienia. Ta koleżeńska wymiana bardzo służy podnoszeniu jakości pracy, ponieważ wymieniamy się tym, co umiemy najlepiej, w czym czujemy się najpewniej, z czym pracujemy najchętniej i najsukuteczniej.

Dla ucznia praca z innym nauczycielem jest zwykle pewnym novum powodującym zaciekawienie, dodatkowo wyzwalające naturalną motywację do nauki. Każdy nauczyciel ma inną osobowość, inny styl bycia, inne metody, formy pracy, inne preferencje w doborze źródeł, materiałów, środków, pomocy dydaktycznych. Uczniowie bardzo pozytywnie reagują na taką chwilową odmianę w lekcjach, jedno- lub kilkurazowe odejście od przyzwyczajenia do „swojego” nauczyciela.

Przekonujemy się, że takie współdziałanie nauczycieli bardzo się im „opłaca” przynosząc większe efekty w pracy, a uczniom daje szansę poznać innych nauczycieli, dostarcza różnorodności w szkolnej przestrzeni. Spotyka się to z zainteresowaniem nauczycieli innych zespołów przedmiotowych, którzy w przyszłości prawdopodobnie podejmą próbę tego eksperymentu.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki:

<http://www.zespolszkol110.home.pl/>

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Warszawie informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki...

Warszawa, 20 czerwca 2011r.

Miejscowość, data
dyrektora szkoły/placówki

Dyrektor
Zespołu Szkół Nr 110
Pakole
mgr Grażyna Skrzypeć
Podpis

UWAGA!

Kuratorium Oświaty w Warszawie zastrzega sobie prawo do zamieszczenia na stronie internetowej urzędu tylko wybranych przykładów dobrej praktyki.