

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Nazwa szkoły/placówki	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Hansa Christiana Andersena w Radomiu			
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	Marek Sternalski			
Adres	ul. Batalionów Chłopskich 16 26-600 Radom	Tel. 48 3311653	Fax. 48 3314135	e-mail sekretariat@psp2.rado m.pl
Imię i nazwisko autora	Renata Kowal			
Zakres działań:	Edukacja	x		
	Wychowanie	x		
	Profilaktyka			
	Opieka			
	Organizacja i zarządzanie			
	Inne obszary (określić jakie)	Integracja europejska, promocja kraju w Unii Europejskiej		
Temat działania:				
Partnerski projekt szkół „ Europa - tacy sami, a jednak różni ” w ramach programu Comenius. Projekt realizowany był w latach 2008-2010 ze szkołami z Włoch, Rumunii, Litwy, Niemiec i Polski.				
Cele działania:				
<p>Głównym celem projektu był rozwój dialogu międzykulturowego i zainteresowania szeroko pojętą kulturą krajów partnerskich. Projekt obejmował trzy obszary tematyczne: szkołę, miasto, kraj. Realizacji tego celu służyły wszystkie zadania projektu. Najatrakcyjniejsze według uczniów i nauczycieli były „Wędrujące pudełka”, inscenizacje baśni i legend narodowych w języku angielskim, fotoreportaże o życiu i obyczajach świątecznych. Udział w realizacji tych zadań pozwalał zdobyć informacje na powyższe tematy w ciekawej, aktywnej formie.</p> <p>Kolejnym celem projektu było wzbogacanie wiedzy uczniów na temat własnego regionu oraz regionów, w których znajdowały się szkoły partnerskie. Realizacji tego celu służyło przygotowanie przewodników po szkole, albumu o najpiękniejszych zakątkach regionu i kraju.</p> <p>Praca uświadomiła uczniom, nauczycielom, rodzicom i środowisku lokalnemu jak ważną rolę odgrywa w rozwoju współpracy w Europie projekt Comenius.</p> <p>Podczas realizacji wszystkich zadań uczniowie rozwijali swoje twórcze zdolności oraz podstawowe umiejętności komunikacji, współpracy, czytania, poszukiwania informacji, używania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, analizowania i oceniania rezultatów. Realizacja wszystkich zadań projektu wymagała posługiwania się językiem angielskim. Przyczyniła się zatem do rozwoju umiejętności językowych.</p> <p>Nauczyciele poznawali systemy kształcenia, organizację pracy szkół partnerskich, praktyczne rozwiązania problemów dydaktycznych i wychowawczych.</p>				

Uzyskane efekty:

Dzieci poznały życie rodzinne swych rówieśników, a także obrzędy i obyczaje innych narodów. Następnie dowiedziały się o zabytkach, ciekawych obiektach, problemach miast w których znajdują się szkoły partnerskie. Zdobywały wiedzę o literaturze, historii, przyrodzie krajów partnerskich. Wszystkie te działania służyły rozwojowi umiejętności językowych, kształtowaniu tolerancji, ciekawości świata i innych ludzi, likwidowaniu stereotypów w postrzeganiu innych narodów. Współpraca zakończyła się powstaniem różnorodnych materiałów. Były one prezentowane na forum szkoły, lokalnej społeczności oraz służy jako pomoce dydaktyczne.

Wnioski z realizacji:

1. Uczniowie rozwijali umiejętności językowe, samodzielne poszukiwanie informacji, pracę w grupach, kształtowali swoją opinię o Europie, Europejczykach, wspólnocie europejskiej, uświadomili sobie przynależność do europejskiej wspólnoty i korzyści i trudności z tego wynikające. Stali się bardziej otwarci na poznawanie innych ludzi, ich kultury i sposobu życia.
2. Nauczyciele dzięki projektowi pogłębili umiejętności zespołowego wykonywania zadań, ich planowania i ewaluacji. Zdobyli nowe doświadczenia związane z poznawaniem systemów edukacyjnych innych krajów, innej organizacji pracy szkół i nauczycieli.
3. Projekt przyczynił się do integracji środowiska, pokazał konieczność poszukiwania nowych form pracy i wprowadzania zmian. Dzięki kontaktom z ludźmi z innych krajów zyskaliśmy wiele pod względem własnego rozwoju.
4. Społeczność lokalna uświadomiła sobie i doceniła wpływ projektów europejskich na rozwój własnego środowiska. Projekt przyczynił się do przekazania wiedzy o krajach partnerskich, ich osiągnięciach, kulturze. - Projekt pokazał, że proces integracji europejskiej i dialog międzykulturowy wzbogaca Europejczyków, zmienia ich mentalność, obala stereotypy.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki: psp2.radom.pl/comenius.htm

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Warszawie informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Radom, dnia 7 lipca 2011r.

Miejscowość, data

DYREKTOR
Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2
im. Hansa Christiana Andersena
Stawicki
mgr Marek Stawicki

Podpis dyrektora szkoły/placówki

UWAGA!

Kuratorium Oświaty w Warszawie zastrzega sobie prawo do zamieszczenia na stronie internetowej urzędu tylko wybranych przykładów dobrej praktyki.