

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Nazwa szkoły/placówki		Zespół Szkół Nr 26 w Warszawie (Technikum Nr 24, XLI Liceum Profilowane, Szkoła Policealna Nr 17)		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		Bożena Wróblewska		
Adres		02-397 Warszawa, ul. Urbanistów 3	Tel. 22 823-30-99	Fax. 22 823-30-03 e-mail zsurba@wp.pl
Imię i nazwisko autora		Wiesława Mościcka - Filipczak		
Zakres działania:	Edukacja	praktyki i staże zawodowe w zawodzie technik informatyk, doskonalenie umiejętności z języka angielskiego		
	Wychowanie			
	Profilaktyka			
	Opieka	opieka nad uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych		
	Organizacja i zarządzanie			
	Inne obszary (określić jakie)			
Temat działania:				
<p>Doskonalenie zawodowe w zawodzie technik informatyk o specjalności: administracja sieci komputerowych, grafika komputerowa i multimedia oraz technik informacji naukowej poprzez zagraniczne praktyki zawodowe w ramach projektów realizowanych dzięki edukacyjnym funduszom europejskim, a w szczególności Programu Mobilności „Uczenie się przez całe życie” Leonardo da Vinci (typy projektów PLM - Staże dla osób pracujących i poszukujących pracy i IVT - Praktyki zawodowe i staże dla osób uczących się).</p> <p>W roku 2007 i 2008 zorganizowano 9- i 12-tygodniowe staże zawodowe dla 10 absolwentów XLI Liceum Profilowanego i 10 absolwentów Szkoły Policealnej Nr 17 w Wielkiej Brytanii, a w roku 2011 4 – tygodniowe praktyki zawodowe dla 26 uczniów Technikum Nr 24 i 4 słuchaczy Szkoły Policealnej Nr 17.</p> <p>W projektach brali udział uczestnicy o specjalnych potrzebach edukacyjnych w ramach wyrównywania ich szans na rynku pracy (ok. 50 % stażystów).</p>				

Cele działania:

- Podwyższenie umiejętności zawodowych uczniów i słuchaczy poprzez praktyczną naukę zawodu.
- Wspieranie osób na wstępnym etapie szkolenia zawodowego, w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych, poprzez umożliwienie im zdobycia doświadczenia zawodowego zagranicą, a tym samym przygotowanie ich do wejścia na polski lub europejski rynek pracy po skończeniu szkoły zawodowej i zwiększenie ich szans na zatrudnienie.
- Wspieranie osób poszukujących pracy po zakończeniu edukacji szkolnej.
- Zapoznanie uczestników projektu ze strukturą przedsiębiorstwa i możliwościami wykorzystania TI.
- Realizacja wybranej europejskiej ścieżki szkolenia zawodowego („Europass- Mobility”).
- Dostosowanie treści kształcenia zawodowego do potrzeb zmieniającego się rynku pracy – opracowanie programu stażu zawodowego lub modyfikacja treści nauczania w systemie modułowym pod kątem wymagań pracodawców.
- Nawiązanie współpracy między szkołą zawodową i przedsiębiorstwami.
- Doskonalenie umiejętności językowych uczestników projektu, przede wszystkim języka angielskiego zawodowego.

Uzyskane efekty:

„Twarde” efekty:

Uczestnicy projektu otrzymali :

- certyfikaty o odbyciu stażu zawodowego zagranicą wydane przez organizację przyjmującą w Wielkiej Brytanii
- opinie i referencje wystawione przez pracodawców angielskich
- dokument poświadczony przez Narodową Agencję Programu Leonardo da Vinci o nabyciu kwalifikacji zawodowych poprzez realizację europejskiej ścieżki kształcenia zawodowego - Europass Mobility
- tzw. paszport językowy, czyli potwierdzenie poziomu opanowania języka angielskiego

„Miękkie” efekty:

Uczestnicy projektu uświadomili sobie:

- potrzebę ciągłej edukacji w zwodzie informatyka ze względu na szybki rozwój technologii informacyjnej
- konieczność przyjęcia postawy otwartości i tolerancji w kontaktach z obcokrajowcami
- korzyści z postawy asertywnej wobec pracodawcy
- korzyści z nauki języków obcych

Wnioski z realizacji:

- Projekt wpłynął na system kształcenia zawodowego w obu szkołach wchodzących w skład Zespołu Szkół Nr 26 w Warszawie (szczególnie w zakresie praktycznej nauki zawodu i nauczania modułowego w szkole policealnej) poprzez położenie nacisku na aktualizację treści nauczania pod kątem potrzeb pracodawców oraz na doskonalenie nabytych przez uczniów umiejętności.
- Uświadomił uczniom i słuchaczom potrzebę doskonalenia kompetencji zawodowych nawet po skończeniu nauki w szkole, a także wyzwolił inicjatywę w poszukiwaniu pracy (z wywiadu przeprowadzonego po zakończeniu pierwszego projektu wynika, że większość uczestników zagranicznego stażu, w tym osoby o specjalnych potrzebach edukacyjnych pracuje w zawodzie, ok. 80%).
- Uczestnicy projektów poznali strukturę nowoczesnego zakładu pracy, a także zapoznali się z praktycznym wykorzystaniem TI w zarządzaniu różnymi działami przedsiębiorstwa, nauczyli się stosowania nabytej w szkole wiedzy teoretycznej w określonych zadaniach praktycznych oraz podnieśli swoje umiejętności poprzez kontakt z nowoczesną technologią.
- Znacząco podwyższyli swoje umiejętności z języka angielskiego.
- Dzięki kontaktowi z inną kulturą zmieniła się postawa młodych ludzi, stali się bardziej otwarci na innych i tolerancyjni wobec obcych, do czego z pewnością przyczyniło się pogłębienie znajomości języka angielskiego oraz poznanie obyczajowości i kultury mieszkańców wielkiej Brytanii.
- Uczestnictwo w projekcie miało szczególny wpływ na uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, ponieważ dzięki praktykom zagranicznym przekonali się, że mogą być traktowani w pracy jak osoby pełnosprawne.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki: www.zs26.edu.pl

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Warszawie informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Nowa Szansa 28.06.2011
Miejscowość, data

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 26
w Warszawie
[Signature]
Podpis dyrektora szkoły/placówki

UWAGA!

Kuratorium Oświaty w Warszawie zastrzega sobie prawo do zamieszczenia na stronie internetowej urzędu tylko wybranych przykładów dobrej praktyki.