

SPECJALNY OŚRODEK  
SZKOLNO-WYCHOWAWCZY  
im. M. Grzegorzewskiej  
96-300 Żyrardów, ul. Środkowa nr 36  
tel./fax (0-46) 855-31-84  
NIP 838-13-14-483, regon: 000202100

.....  
Pieczęć szkoły/placówki

### PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Marii Grzegorzewskiej w Żyrardowie.			
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	Roma Grombik			
Adres	96-300 Żyrardów ul. Środkowa 36	Tel. 46- 8553184	Fax. 46- 8553184	e-mail osw@interklasa.pl
Imię i nazwisko autora	Joanna Pawelec- Stańczak nauczyciel plastyki i rękodzieła artystycznego			
Zakres działań:	Edukacja	*		
	Wychowanie	*		
	Profilaktyka			
	Opieka			
	Organizacja i zarządzanie			
	Inne obszary (określić jakie)			
<b>Temat działania: Organizacja pracowni rękodzieła artystycznego - wzbogaceniem oferty edukacyjnej dla młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną na poziomie ponadgimnazjalnym.</b>				

**Cele działania:**

Celem nauczania i wychowania w pracowni rękodzieła artystycznego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i jednocześnie posiadających przeciwwskazania do pracy w zawodach dostępnych w ofercie edukacyjnej zasadniczych szkół specjalnych jest umożliwienie podjęcia nauki zawodu i realizacji życiowych planów oraz aktywności zawodowej w tej grupie młodzieży.

Proces edukacyjny uczniów przebiega zgodnie z indywidualnymi możliwościami psychofizycznymi w określonych warunkach społecznych, socjalnych i kulturowych.

**Cele szczegółowe:**

1. Spełnienie oczekiwań społecznych, w tym umożliwienie realizacji życiowych planów edukacyjnych i aktywności zawodowej tej grupie młodzieży.
2. Przygotowywanie uczniów do uzyskania samodzielności życiowej.
3. Wyposażenie w niezbędną wiedzę i umiejętności z zakresu przewidywanych zajęć.
4. Poznanie odpowiednich czynności i narzędzi wykorzystywanych w prostych pracach w rękodzielnictwie artystycznym.
5. Wdrażanie do przestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.
6. Kształtowanie wytrwałości i samodzielności.
7. Wdrażanie do poszanowania pracy własnej, pracy innych i własności społecznej.
8. Kształtowanie umiejętności współzycia i współdziałania w zespole.
9. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w różnych sytuacjach.
10. Rozbudzanie aktywności i kreatywności uczniów w procesie zdobywania umiejętności.
11. Kształtowanie pozytywnego wizerunku ucznia w środowisku społecznym jako potencjalnego pracownika

**Uzyskane efekty:**

Po pierwszym roku działalności cele zostały zrealizowane. Uczeń :

- potrafi zintegrować się z grupą rówieśników,
- ujawnia zdolności twórcze,
- poprawił koordynację wzrokowo-ruchową,
- nauczył się współpracy w zespole,
- rozwinął swoje zainteresowania,
- nauczył się pomagać innym,
- wzbogacił swoją wrażliwość,
- nauczył się radzić sobie z konfliktami,
- organizuje stanowisko pracy,
- przestrzega przepisów BHP,
- uczył się wytrwałości i samodzielności,
- szanuje pracę swoją i innych oraz własność społeczną,
- potrafi wykonać proste czynności:
  - a) ciąć różne materiały plastyczne,
  - b) wyrabiać masy plastyczne,
  - c) wyrabiać zadane kształty z mas plastycznych,
  - d) przygotowywać elementy do dekoracji,
  - e) zdobić wykonane pamiątki.

**Wnioski z realizacji:**

Zasadniczą przesłanką niniejszego projektu była potrzeba rozszerzenia oferty edukacyjnej dla absolwentów gimnazjum specjalnego. Proponowane działanie miały na celu zwiększenie aktywności zawodowej absolwentów Szkoły Specjalnej Przystosabiającej do Pracy. W tym roku szkolnym rozpoczęliśmy edukację na tym poziomie. Ostateczne potwierdzenie celowości naszych działań możliwe będzie po ukończeniu nauki pierwszego rocznika SSPdP.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki:

**<http://sosw.oeiizk.waw.pl>**

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Warszawie informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

*Szymonów, 02.06.2011*.....

*Miejscowość, data*

p.o. DYREKTORA  
Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego  
w Żyrardowie

*Kromińska*

mgr Kama Grombik

*Podpis dyrektora  
szkoły/placówki*

**UWAGA!**

**Kuratorium Oświaty w Warszawie zastrzega sobie prawo do zamieszczenia na stronie internetowej urzędu tylko wybranych przykładów dobrej praktyki.**