

Zespół Szkół nr 53
 Gimnazjum Dwujęzyczne nr 53 im. Stefanii Sempołowskiej
 XVI Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi
 im. Stefanii Sempołowskiej

Pieczęć szkoły/placówki
 ul. Ks. J. Popiełuszki 5
 tel. 022-663-68-94, fax 022-663-89-95

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Nazwa szkoły/placówki		Zespół Szkół nr 53 Gimnazjum Dwujęzyczne nr 53 im Stefanii Sempołowskiej XVI Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefanii Sempołowskiej			
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		Anna Adamczyk			
Adres		Ul. Ks. J. Popiełuszki 5 01-786 Warszawa	Tel. 22-663-68-94	Fax. 22-663-89-95	e-mail zs53@edu.um.warszawa.pl
Imię i nazwisko autora		Ewa Lipiec-Rozenfeld Redouan Abarchan			
Zakres działań:	Edukacja				
	Wychowanie	Dni Frankofonii są jednym z elementów Programu Wychowawczego szkoły.			
	Profilaktyka				
	Opieka				
	Organizacja i zarządzanie				
	Inne obszary (określić jakie)				
Temat działania: Szkolne obchody Dni Frankofonii					
<p>Szkolne obchody Dni Frankofonii odbywają się co roku w marcu. Każdego roku przedstawiamy inny kraj frankofoński należący do wspólnoty państw posługujących się językiem francuskim. Podczas Dni Frankofonii uczniowie mają okazję zapoznać się z kulturą i zwyczajami jednego z krajów frankofońskich, uczestnicząc w prelekcjach, oglądając reportaże na temat przedstawianego kraju, przygotowując wystawę plakatów i prezentacje multimedialne z informacjami o danym kraju, spektakl « <i>Przypowieści ludowe, muzyka, poezja</i> » mający na celu przybliżenie społeczności szkolnej dorobku kulturowego przedstawianych krajów.</p> <p>Dni Frankofonii są organizowane w naszej szkole od 2001 roku.</p>					

Cele działania:

1. Przybliżenie uczniom dziedzictwa kulturowego, zwyczajów i wartości mieszkańców Francji i krajów frankofońskich
2. Integracja uczniów i uczenie odpowiedzialności za własną pracę poprzez wspólne przygotowywanie programu artystycznego
3. Kształtowanie postawy otwartej na inne narody i ich wartości
4. Lepsze poznanie siebie poprzez poznanie innych
5. Integracja środowiska szkolnego ze środowiskiem lokalnym w działaniach na rzecz promowania kultury francuskojęzycznej
6. Promowanie szkoły na zewnątrz

Uzyskane efekty:

Pomysł stworzenia i wdrożenia cyklu zajęć integrujących w celu promowania kultury krajów francuskojęzycznych pozwala skupić wokół tych przedsięwzięć nie tylko uczniów, nauczycieli i rodziców lecz również inne instytucje: ambasady tych krajów, Towarzystwo Przyjaźni Polsko - Francuskiej, Wydział Oświaty Dzielnicy Żoliborz. Podczas obchodów Dni Kultury Krajów Frankofońskich gościliśmy wielu znamienitych gości, co pozwoliło szkole otworzyć się na zewnątrz. Podejście interkulturowe mające na celu przybliżenie uczniom dziedzictwa tych krajów, zwyczajów ich mieszkańców, oraz problemów życia codziennego, często tak różnych od tych jakich sami doświadczają, okazało się znakomitą sposobem na kształtowanie postawy otwartej na innych ludzi i szacunku dla ich wartości. Aktywny udział uczniów gimnazjum i liceum w realizacji tego przedsięwzięcia jest czynnikiem motywującym do nauki języka francuskiego, a obecność wielu gości francuskojęzycznych budzi w nich ciekawość poznawania innych ludzi i ich stylu życia.

Prezentacja krajów francuskojęzycznych odbywa się wobec całej społeczności uczniowskiej, innych nauczycieli, rodziców, przedstawicieli ambasad i władz lokalnych społeczności co stwarza możliwość do zaprezentowania na szerokim forum tej formy pracy pozalekcyjnej z uczniami.

Wnioski z realizacji:

Zadanie nasze polega na nawiązaniu i podtrzymywaniu kontaktów z ambasadami Francji i krajów frankofońskich, wyszukiwaniu informacji na temat tych krajów, konstruowaniu programów obchodów Dni Frankofonii w szkole z uwzględnieniem części przeznaczonych dla uczniów gimnazjum i liceum, przygotowywaniu tekstów zaproszeń, wyszukiwaniu tekstów literackich i tekstów piosenek, tworzeniu i realizacji scenariusza, koordynowaniu pracy uczniów, przygotowywaniu ich do występów, przygotowywaniu wraz z młodzieżą dekoracji. Jest to przedsięwzięcie pracochłonne, wymagające poświęcenia dużej ilości wolnego czasu, dlatego też wszystkie zadania wykonywaliśmy wspólnie. Biorąc pod uwagę fakt, iż nie wszyscy zaproszeni goście znają język francuski, tekst konferansjerów był przygotowany w języku francuskim i polskim.

Realizacja tego zadania umożliwiła nam wykorzystanie nie tylko umiejętności pedagogicznych i organizatorskich, lecz również umiejętności na rzecz promowania pracy szkoły na zewnątrz oraz promowania w szkole instytucji działających na rzecz oświaty. Stwarza też społeczności szkolnej okazję do nawiązania licznych kontaktów. Organizacja Dni Frankofonii to również korzyści nie dające się mierzyć, np. satysfakcja osobista z dobrze wykonanej pracy zarówno uczniów, jak i nauczycieli.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki:

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Warszawie informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

.....
Miejscowość, data

DYREKTOR

.....
Podpis dyrektora szkoły/placówki
Anna Adamczyk

UWAGA!

Kuratorium Oświaty w Warszawie zastrzega sobie prawo do zamieszczenia na stronie internetowej urzędu tylko wybranych przykładów dobrej praktyki.