

.....
Pieczęć szkoły/placówki

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Nazwa szkoły/placówki	SZKOŁA PODSTAWOWA W ZAWIDZU KOŚCIELNYM			
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	<i>Grzegorz Marciniak</i>			
Adres	09-226 ZAWIDZ ul.Mazowiecka47	Tel. 24 2766111	Fax. 24 2766111	e-mail sp@zawidz.pl
Imię i nazwisko autora	Maria Marciniak			
Zakres działań:	Edukacja	x		
	Wychowanie	x		
	Profilaktyka			
	Opieka			
	Organizacja i zarządzanie			
	Inne obszary (określić jakie)	Integracja europejska, promowanie naszego kraju w UE		
Temat działania: Partnerski Projekt Szkół pt. „Rowerem po Europie” w ramach programu COMENIUS (realizacja w latach 2007-2009)				

Cele działania:

Projekt „Rowerem po Europie” miał na celu zintegrowanie uczniów w wieku 12-14 lat z czterech krajów europejskich (Francja, Polska, Węgry i Turcja) poprzez działania w trzech dziedzinach: język angielski, sport i środowisko. Praca w tych trzech obszarach miała swój finał we wspólnych tygodniowych wycieczkach rowerowych w dwóch krajach partnerskich. Przed wspólnymi wycieczkami uczniowie realizowali działania:

- W pierwszym roku projektu wysyłali opracowane przez siebie prezentacje i filmy przedstawiające ich samych, szkoły, miejscowość, region i kraj. Umożliwiło im to wzajemne poznanie i dobór partnerów, z którymi komunikowali się regularnie na comiesięcznych sesjach chatu.
- Poznawali historię rowerów w poszczególnych krajach, wykorzystanie rowerów przez mieszkańców oraz wpływ na środowisko naturalne. Dzielili się rezultatami badań na ten temat podczas chatów i wysyłając informacje w formie wykresów. W rezultacie, powstała broszura w języku angielskim podsumowująca wykorzystanie rowerów w poszczególnych krajach.
- W drugim roku projektu uczniowie tworzyli foldery turystyczne pięciodniowej wycieczki rowerowej po swoim regionie zawierające trasę wycieczki, ciekawe miejsca do zwiedzania, miejsca noclegów i posiłków. Następnie, po opracowaniu kryteriów oceny, uczniowie i nauczyciele drogą głosowania wybrali dwie najciekawsze propozycje wycieczek, które odbyły się w Polsce i Turcji.
- W czasie trwania projektu uczniowie trenowali jazdę rowerem przygotowując się do tygodniowej wycieczki.

Uzyskane efekty:

- Spotkanie młodych Europejczyków
- Poprawa znajomości języka angielskiego
- Poznanie historii środków transportu w 4 krajach partnerskich
- Zachęcenie młodych nastolatków do jazdy rowerem
- Podkreślanie korzyści ekologicznych i zdrowotnych z jazdy na rowerze

Wnioski z realizacji:

- Uczniowie stali się bardziej świadomi że jazda rowerem do szkoły jest korzystna dla środowiska i więcej dzieci zaczęło dojeżdżać do szkoły rowerami.
- Wszyscy uczniowie zauważyli wiele korzyści płynących ze współpracy międzynarodowej szkół. Wielu z nich dzięki zwiększonej motywacji poprawiło znajomość języka angielskiego i rozwinęło umiejętności posługiwania się technologią informacyjną.
- Podsumowując, działania szkół partnerskich służyły wzajemnemu poznaniu, poszerzeniu wiedzy o korzyściach płynących z jazdy rowerem, szczególnie w aspekcie ekologicznym posługując się językiem angielskim.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki:

<http://spzawidz.zawidz.pl/> (link **comenius**)

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Warszawie informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Zawidz Kościelny, 10.05.2011r.

.....

Miejscowość, data

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej w Zawidzu Kościelnym
mgr Grzegorz Marciniak

.....

Podpis dyrektora szkoły/placówki

UWAGA! Kuratorium Oświaty w Warszawie zastrzega sobie prawo do zamieszczenia na stronie internetowej urzędu tylko wybranych przykładów dobrej praktyki.