



**KONKURSY PRZEDMIOTOWE MKO
DLA UCZNIÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

**PROGRAM MERYTORYCZNY PRZEDMIOTOWEGO
KONKURSU JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

I. CELE KONKURSU

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka niemieckiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach niemieckojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
2. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem niemieckim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
3. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz wykorzystania znajomości języka niemieckiego w praktyce.
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
5. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

II. WYMAGANIA KONKURSU

Konkurs języka niemieckiego obejmuje i poszerza treści Podstaw programowych kształcenia ogólnego z języków obcych w oparciu o:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

III. ZAKRES MERYTORYCZNY KONKURSU

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści.

ETAP SZKOLNY

Uczestnicy powinni wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wszystkie tematy zamieszczone w treściach nauczania podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. tworzenia wypowiedzi pisemnych typu e-mail,
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
5. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje wiedzę o krajach niemieckiego obszaru językowego.

ETAP REJONOWY

Na etapie rejonowym konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego.

Temat przewodni etapu: **ŚWIĘTA I UROCZYŚTOŚCI W KRAJACH NIEMIECKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO**

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego:
 - życie prywatne (np. święta i uroczystości, styl życia),
 - kultura (np. uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje),
 - życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne).
2. Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego: święta i uroczystości w krajach niemieckiego obszaru językowego.

Zadania konkursowe na etapie rejonowym sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,

3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą o geografii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

ETAP WOJEWÓDZKI

Na etapie wojewódzkim konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego i rejonowego.

Temat przewodni etapu: 9 LISTOPADA 2024 R. – 35. ROCZNICA UPADKU MURU BERLIŃSKIEGO

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego:
 - życie prywatne (święta i uroczystości, styl życia),
 - kultura (uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje),
 - życie społeczne (wydarzenia i zjawiska społeczne).
2. Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego: Mur Berliński i 35. rocznica jego upadku

Zadania konkursowe na etapie wojewódzkim sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia ze słuchu wypowiedzi ustnych,
2. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą geografii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

IV. LITERATURA DLA UCZNIĄ I INNE ŹRÓDŁA INFORMACJI

1. Podręczniki dla szkół podstawowych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.
2. Materiały pomocnicze typu: repetytoria leksykalne, repetytoria gramatyczne, słowniki tematyczne:

- Adler Stefan, Matecki Uta, 2011, Dreimal Deutsch. Podręcznik do realioznawstwa dla uczących się języka niemieckiego na poziomie średniozaawansowanym. Wydawnictwo LektorKlett
- Rostek Ewa Maria, 2007, Deutsch-Repetytorium tematyczno-leksykalne, cz.1, 2 i 3, Poznań, Wydawnictwo WAGROS
- Fandrych Christian, Tallowitz Ulrike, 2003, Sage und Schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami, Poznań, Wydawnictwo LektorKlett
- Świerczyńska Elżbieta, Brewińska Ewa, Obidniak Dorota, 2006, Repetytorium gramatyczne z języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN
- Bęza Stanisław, 2010, Nowe Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Warszawa, Wydawnictwo Szkolne PWN

3. Strony internetowe:

Etap rejonowy

- <https://www.sprachcaffe.de/magazin-artikel/einzigartige-feste-und-feiertage-in-deutschland-die-man-nicht-verpassen-sollte.htm>
- <https://www.dw.com/de/12-deutsche-feste-br%C3%A4uche-und-feiertage-im-herbst/a-40009604>
- <https://tourismus.li/lie/ort/> <https://tourismus.li/erlebnisse/events-und-unterhaltung/>
- https://historisches-lexikon.li/Feste_und_Feiern#Durch_den_Jahreslauf_festgelegte_Feste_und_Feiern
- <https://www.austria.info/de/aktivitaeten/stadt-und-kultur/brauchtum-und-tradition/brauchtumsfeste-in-oesterreich>
- <https://houseofswitzerland.org/de/swissstories/gesellschaft/schweizer-braeuche-und-feste>

Etap wojewódzki

- <https://www.youtube.com/watch?v=UxS2IM25VjA>
- <https://www1.wdr.de/mediathek/video-die-deutsche-wiedervereinigung-100.html>
- <https://www.lpb-bw.de/fall-der-berliner-mauer>
- <https://www.visitberlin.de/de/berliner-mauer>
- <https://www.visitberlin.de/de/die-mauer-faellt>
- <https://www.youtube.com/watch?v=WHRrt9S0kg4>
- <https://www.deutschland.de/de/topic/politik/deutschland-fakten-zum-tag-der-deutschen-einheit>
- <https://kulturprojekte.berlin/press/pressemitteilung-35-jahre-friedliche-revolution-und-mauerfall/>

4. Słowniki internetowe:

- www.duden.de
- <https://de.pons.com>