



**KONKURSY PRZEDMIOTOWE MKO  
DLA UCZNIÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO  
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

**PROGRAM MERYTORYCZNY PRZEDMIOTOWEGO  
KONKURSU JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ  
PODSTAWOWYCH**

**I. CELE KONKURSU**

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka hiszpańskiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach hiszpańskojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
2. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem hiszpańskim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
3. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz wykorzystania znajomości języka hiszpańskiego w praktyce.
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
5. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

**II. WYMAGANIA KONKURSU**

Konkurs języka hiszpańskiego obejmuje i poszerza treści Podstaw programowych kształcenia ogólnego z języków obcych w oparciu o:

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.*

## **ETAP SZKOLNY**

Uczestnicy powinni wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wszystkie tematy zamieszczone w treściach nauczania podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Zadania konkursowe na etapie szkolnym sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. tworzenia wypowiedzi pisemnych typu e-mail,
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
5. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów hiszpańskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje wiedzę o krajach hiszpańskiego obszaru językowego.

## **ETAP REJONOWY**

Na etapie rejonowym konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego.

Temat przewodni etapu: ŚWIATOWY DZIEŃ KSIĄŻKI (el Día Internacional del Libro)

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego:
  - kultura, np. uczestnictwo w kulturze,
  - życie prywatne (np. formy spędzania czasu wolnego, święta),
  - życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne).
2. Wiedza o krajach hiszpańskiego obszaru językowego: Światowy Dzień Książki obchodzony w Hiszpanii, legenda o św. Jerzym, Miguel Cervantes - biografia oraz jego dzieło „Don Quijote”.

Zadania konkursowe na etapie rejonowym sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów hiszpańskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach hiszpańskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

## **ETAP WOJEWÓDZKI**

Na etapie wojewódzkim konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego i rejonowego.

Temat przewodni etapu: PERU

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego:
  - podróżowanie i turystyka np. środki transportu i korzystanie z nich, miasto, orientacja w terenie,
  - kultura, np. uczestnictwo w kulturze,
  - życie społeczne, np. wydarzenia i zjawiska społeczne.
2. Wiedza o krajach hiszpańskiego obszaru językowego: wiadomości ogólne, geografia, gastronomia, zabytki i atrakcje turystyczne związane z Peru, cywilizacja Inków.

Zadania konkursowe na etapie wojewódzkim sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia ze słuchu wypowiedzi ustnych,
2. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów hiszpańskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach hiszpańskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

#### IV. LITERATURA DLA UCZNIĄ I INNE ŹRÓDŁA INFORMACJI

1. Podręczniki dla szkół podstawowych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.

2. Materiały pomocnicze:

- Carrusel, el mundo de habla hispana A1-A2, R. Mondino, La Spiga Modern Language, 2005
- Gramática práctica de español para jóvenes, E. Alonso, C. Gonzáles, SGEL 2014
- Las claves del DELE A2-B1 para escolares, M. José Martínez, Daniel Sánchez, M. Vargas, Difusión 2016
- Competencia gramatical en uso A1, A. Cervera Velez, A. González Hermoso, C. Romero Duenas Carlos, Edelsa, 2015
- Competencia gramatical en uso A2, A. Cervera Velez, A. González Hermoso, C. Romero Duenas Carlos, Edelsa 2015
- Competencia gramatical en uso B1, A. Cervera Velez, A. González Hermoso, C. Romero Duenas Carlos, Edelsa 2015
- “Don Quijote de la Mancha” tom 1, A. González Hermoso, J. R. Cuenot, Edelsa, 2020
- Todas las voces A1-A2, C. Chamorro, M. Martínez, N. Murillo, A. Sáenz, Difusión 2012
- Todas las voces B1, C. Chamorro, M. Martínez, N. Murillo, A. Sáenz, Difusión 2012

3. Strony internetowe:

Etap rejonowy

- <https://www.cultura.gob.es/cultura/areas/libro/mc/dia-libro/presentacion/2023/inicio.html> (oraz podstrony)
- <https://www.publico.es/culturas/dia-libro-origen-significado-celebra-23-abril.html>
- <https://www.planetadelibros.com/blog/actualidad/15/dias-internacionales/13/articulo/dia-de-sant-jordi-que-es-y-como-se-celebra/224>
- <https://www.spain.info/es/descubrir-espana/fiesta-sant-jordi-barcelona/>
- <https://www.infobae.com/espana/2024/04/22/por-que-se-celebra-el-dia-del-libro-el-23-de-abril/>
- <https://www.casabatllo.es/el-dia-de-sant-jordi/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=f6VfNsSJ12Y>



Mazowiecki Kurator Oświaty  
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

#### Etap wojewódzki

- [http://www.travelgroup.com.pe/conoce-peru/informacion\\_general](http://www.travelgroup.com.pe/conoce-peru/informacion_general)
- <https://concepto.de/cultura-inca/>
- <https://trexperienceperu.com/es/blog/todo-sobre-machu-picchu>
- <https://treehouse lodge.com/es/basic-information-about-peru/>
- <https://www.twinkl.pl/teaching-wiki/peru>

#### 4. Słowniki internetowe:

[www.rae.es](http://www.rae.es)