

---

**KONKURSY PRZEDMIOTOWE MKO  
DLA UCZNIÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO  
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

**PROJEKT PROGRAMU MERYTORYCZNEGO PRZEDMIOTOWEGO  
KONKURSU JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**I. CELE KONKURSU**

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka niemieckiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach niemieckojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
2. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem niemieckim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
3. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz wykorzystania znajomości języka niemieckiego w praktyce.
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
5. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

**II. WYMAGANIA KONKURSU**

Konkurs języka niemieckiego obejmuje i poszerza treści Podstaw programowych kształcenia ogólnego z języków obcych w oparciu o:

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.*

### **III. ZAKRES MERYTORYCZNY KONKURSU**

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści.

#### **ETAP SZKOLNY**

Uczestnicy powinni wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wszystkie tematy zamieszczone w treściach nauczania podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. tworzenia wypowiedzi pisemnych typu e-mail,
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
5. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje wiedzę o krajach niemieckiego obszaru językowego.

#### **ETAP REJONOWY**

Na etapie rejonowym konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego.

Temat przewodni etapu: **ŚWIĘTA I UROCZYŚTOŚCI W KRAJACH NIEMIECKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO**

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego:
  - życie prywatne (np. święta i uroczystości, styl życia),
  - kultura (np. uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje),
  - życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne).
2. Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego: święta i uroczystości w krajach niemieckiego obszaru językowego.

Zadania konkursowe na etapie rejonowym sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,

4. wykazania się szeroką wiedzą o geografii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

## **ETAP WOJEWÓDZKI**

Na etapie wojewódzkim konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego i rejonowego.

Temat przewodni etapu: 9 LISTOPADA 2024 R. – 35. ROCZNICA UPADKU MURU BERLIŃSKIEGO

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego:
  - życie prywatne (święta i uroczystości, styl życia),
  - kultura (uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje),
  - życie społeczne (wydarzenia i zjawiska społeczne).
2. Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego: Mur Berliński i 35. rocznica jego upadku

Zadania konkursowe na etapie wojewódzkim sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia ze słuchu wypowiedzi ustnych,
2. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą geografii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

#### IV. LITERATURA DLA UCZNIĄ I INNE ŹRÓDŁA INFORMACJI

1. Podręczniki dla szkół podstawowych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.
2. Materiały pomocnicze typu: repetytoria leksykalne, repetytoria gramatyczne, słowniki tematyczne:
  - Adler Stefan, Matecki Uta, 2011, Dreimal Deutsch. Podręcznik do realioznawstwa dla uczących się języka niemieckiego na poziomie średniozaawansowanym. Wydawnictwo LektorKlett
  - Rostek Ewa Maria, 2007, Deutsch-Repetytorium tematyczno-leksykalne, cz.1, 2 i 3. Poznań, Wydawnictwo WAGROS
  - Fandrych Christian, Tallowitz Ulrike, 2003, Sage und Schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami, Poznań, Wydawnictwo LektorKlett
  - Świerczyńska Elżbieta, Brewińska Ewa, Obidniak Dorota, 2006, Repetytorium gramatyczne z języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN
  - Bęza Stanisław, 2010, Nowe Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Warszawa, Wydawnictwo Szkolne PWN

3. Strony internetowe:

##### Etap rejonowy

- <https://www.sprachcaffe.de/magazin-artikel/einzigartige-feste-und-feiertage-in-deutschland-die-man-nicht-verpassen-sollte.htm>
- <https://www.dw.com/de/12-deutsche-feste-br%C3%A4uche-und-feiertage-im-herbst/a-40009604>
- <https://tourismus.li/lie/ort/>
- [https://historisches-lexikon.li/Feste\\_und\\_Fiern#Durch\\_den\\_Jahreslauf\\_festgelegte\\_Feste\\_und\\_Feier\\_n](https://historisches-lexikon.li/Feste_und_Fiern#Durch_den_Jahreslauf_festgelegte_Feste_und_Feier_n)
- <https://www.austria.info/de/aktivitaeten/stadt-und-kultur/brauchtum-und-tradition/brauchtumsfeste-in-oesterreich>
- <https://houseofswitzerland.org/de/swisstories/gesellschaft/schweizer-braeuche-und-feste>

#### Etap wojewódzki

- <https://www.youtube.com/watch?v=UxS2IM25VjA>  
<https://www1.wdr.de/mediathek/video-die-deutsche-wiedervereinigung-100.html>
- <https://www.lpb-bw.de/fall-der-berliner-mauer>
- <https://www.visitberlin.de/de/berliner-mauer>
- <https://www.visitberlin.de/de/die-mauer-faellt>
- <https://www.youtube.com/watch?v=WHRrt9S0kg4>
- <https://www.deutschland.de/de/topic/politik/deutschland-fakten-zum-tag-der-deutschen-einheit>
- <https://kulturprojekte.berlin/press/pressemitteilung-35-jahre-friedliche-revolution-und-mauerfall/>

#### 4. Słowniki internetowe:

- [www.duden.de](http://www.duden.de)
- <https://de.pons.com>