

**KONKURSY PRZEDMIOTOWE MKO  
DLA UCZNIÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO  
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

**PROGRAM MERYTORYCZNY PRZEDMIOTOWEGO  
KONKURSU JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ  
PODSTAWOWYCH**

**I. CELE KONKURSU**

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka francuskiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach francuskojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
2. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem francuskim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
3. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz wykorzystania znajomości języka francuskiego w praktyce.
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
5. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

**II. WYMAGANIA KONKURSU**

Konkurs języka francuskiego obejmuje i poszerza treści Podstaw programowych kształcenia ogólnego z języków obcych w oparciu o:

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej,*

### III. ZAKRES MERYTORYCZNY KONKURSU

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści.

#### ETAP SZKOLNY

Uczestnicy powinni wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wszystkie tematy zamieszczone w treściach nauczania podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. tworzenia wypowiedzi pisemnych typu e-mail,
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
5. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów francuskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje wiedzę o krajach francuskiego obszaru językowego.

#### ETAP REJONOWY

Na etapie rejonowym konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego konkursu.

Temat przewodni etapu: **MONACO**

1. Środki leksykalne z zakresów tematycznych:
  - podróżowanie i turystyka (np. baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie),
  - kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje),
  - świat przyrody (np. krajobraz),
2. Wiedza o Monaco: historia, życie społeczne, architektura, przyroda, kultura, znane postacie związane z Monaco (rodzina Grimaldi), kuchnia.

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,

3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów francuskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach francuskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

## **ETAP WOJEWÓDZKI**

Na etapie wojewódzkim konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego i rejonowego.

Temat przewodni etapu: **LUKSEMBURG**

1. Środki leksykalne z zakresów tematycznych:
  - podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie),
  - kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje);
  - życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne).
2. Wiedza o Luksemburgu : historia, życie społeczne, architektura, przyroda, kultura, kuchnia.

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia ze słuchu wypowiedzi ustnych,
2. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów francuskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach francuskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

#### IV. LITERATURA DLA UCZNIĄ I INNE ŹRÓDŁA INFORMACJI

1. Podręczniki dla szkół podstawowych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.
2. Materiały pomocnicze:
  - Civilisation en dialogues niveau débutant, Grand-Clément O., CLE International 2007
  - Civilisation en dialogues niveau intermédiaire, Grand-Clément O., CLE International 2008
  - Focus Culture, Meyer D., Hachette 2024
  - Focus Grammaire du français, praca zbiorowa, Hachette 2015
  - Vocabulaire progressif du français A1, Miquel C., CLE International 2017
  - Vocabulaire progressif du français A2 B1, Miquel C., Goliot-Lete A., CLE International 2017
3. Strony internetowe:
  - Etap rejonowy
    - <https://www.axl.cefan.ulaval.ca/europe/monaco.htm>
    - <https://enseigner.tv5monde.com/articles-dossiers/articles/symboles-et-emblemes-de-monaco>
    - <https://www.youtube.com/watch?v=hZWAFRLEvLo>
    - <https://generationvoyage.fr/endroits-visiter-monaco/>
    - <https://monaconow.com/fr/la-gastronomie-monegasque-une-cuisine-du-soleil-a-la-riche-histoire/>
  - Etap wojewódzki
    - <https://www.touteurope.eu/pays/luxembourg/>
    - <https://generationvoyage.fr/visiter-luxembourg-faire-voir/>
    - <https://luxembourg.public.lu/fr/societe-et-culture/histoire/400-ans-souverains-etrangers.html>
    - <https://www.moien-mental.lu/fr/actu/luxembourg/lhistoire-de-la-schueberfouer>
    - <https://monarchie.lu/fr/le-chef-de-letat/la-fete-nationale>
    - <https://luxembourg.public.lu/fr/societe-et-culture/langues/langues-au-luxembourg.html>
4. Słowniki internetowe:

- <http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>
- <http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr>

PROJEKT