

DZSE-BKO-045-40/10

Państwo Kuratorzy Oświaty

w związku z pismem Prezesa Agencji Rynku Rolnego, znak: WKdos-072-760-53-570-318/10, w sprawie przeprowadzonej kontroli przez urzędników Europejskiego Trybunału Obrachunkowego (ETO) dotyczącej realizacji programu „Owoce w szkole” oraz „Dopłaty do spożycia mleka i przetworów mlecznych w placówkach oświatowych”, uprzejmie informuję.

W każdej z wizytowanych w marcu 2010 r. szkół w Polsce kontrolerzy ETO prosili dyrektorów o przedstawienie informacji o realizowanych działaniach towarzyszących w ramach wymienionych programów. Kontrolerzy ETO nie odnotowali w żadnej ze szkół otrzymania zaleceń dotyczących opracowania i wdrożenia zajęć o charakterze edukacyjnym, mających zapewnić skuteczność realizacji celów programów.

Należy zwrócić uwagę, że informacje dotyczące obowiązku rozpoczęcia w II semestrze roku szkolnego 2009/2010 powyższych działań zostały przekazane podczas spotkania Kuratorów Oświaty z Ministrem Edukacji Narodowej, które odbyło się w dniu 23 lutego 2010 r. oraz w pismach DZSE-3-AT-045-2/10 i DZSE-3-AT-045-2/10 – i powinny być udostępnione dyrektorom szkół.

Uprzejmie przypominam, iż zgodnie z art. 2.6 Strategii Krajowej Wdrożenia w Rzeczypospolitej Polskiej Programu „Owoce w szkole” w roku szkolnym 2009/2010, system działań towarzyszących polega na realizowaniu przez szkoły uczestniczące w programie zajęć o charakterze edukacyjnym. Zajęcia te mają na celu poszerzenie wiedzy uczniów na temat uprawy i wykorzystania w żywieniu owoców i warzyw oraz utrwalenie zdrowych nawyków żywieniowych u uczniów.

Wskazane powyżej zagadnienia dotyczące tematyki zajęć edukacyjnych realizowanych w klasach I-III szkoły podstawowej zawarte są w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego

w poszczególnych typach szkół i stają się podstawą do opracowania scenariuszy zajęć dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej uczestniczących w programie „Owoce w szkole”. Nauczyciele opracowują scenariusze zajęć oraz wybierają formę zajęć odpowiadającą warunkom, w których funkcjonuje szkoła oraz możliwością nawiązania współpracy z instytucjami i innymi podmiotami w społeczności lokalnej.

Scenariusz przeprowadzonych zajęć powinien zawierać:

- termin i czas trwania,
- adresata programu,
- temat z uwzględnieniem celu ogólnego i celów szczegółowych,
- plan wraz z opisem zajęć,
- formy aktywności uczniów,
- zaangażowanie w realizację pomocy dydaktycznych, w tym piramidy zdrowego żywienia,
- podpis prowadzącego zajęcia wraz z potwierdzeniem realizacji przez dyrektora szkoły.

Nauczyciel prowadzący zajęcia z klasą przygotowuje minimum 2 scenariusze, w których czas na realizację zadania nie powinien w sumie być krótszy niż 90 minut. Zajęcia mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym.

Dokumentację (scenariusze, zdjęcia, notatkę, itp.) związaną z przygotowaniem i przeprowadzeniem zajęć realizatorzy dołączają do pozostałej obowiązującej i przechowywanej przez 5 lat dokumentacji realizacji programu.

Wszystkie zmiany oraz informacje dotyczące programów znajdują się na stronie internetowej Agencji Rynku Rolnego www.arr.gov.pl oraz, wraz ze stosownymi opisami działań towarzyszących, na stronie internetowej MEN www.men.gov.pl w zakładce Uczniowie i Rodzice – Pomoc materialna - Programy rządowe – Owoce w szkole.

W związku ze zbliżającym się terminem zakończenia roku szkolnego 2009/2010, a także koniecznością wywiązania się przez szkoły z zadań dotyczących przeprowadzenia w II semestrze działań towarzyszących, zwracam się do Państwa Kuratorów z prośbą o dołożenie wszelkich starań mających na celu zapewnienie

prawidłowej realizacji zobowiązań nałożonych na szkoły, które uczestniczą w programie „Owoce w szkole” oraz zwrócenie uwagi dyrektorom szkół podstawowych na konieczność przestrzegania warunków uczestnictwa w programie, do którego szkoły dobrowolnie przystąpiły, w tym zachowania wysokich standardów jego realizacji.

Z poważaniem
PODSEKRETARZ STANU
Zbigniew Włodkowski