



Strona znajduje się w archiwum.

Wprowadzanie eksperymentów pedagogicznych

Procedura wprowadzania eksperymentów pedagogicznych w szkołach i placówkach województwa mazowieckiego.

PROCEDURA WPROWADZANIA EKSPERYMENTÓW PEDAGOGICZNYCH W SZKOŁACH I PLACÓWKACH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

Podstawa prawna:

Art. 45 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 ze zm.)

Informacje ogólne

Rozwijanie kompetencji i wiedzy uczniów oraz nauczycieli jest celem eksperymentu pedagogicznego realizowanego w szkole lub placówce.

Eksperyment pedagogiczny polega na modyfikacji istniejących lub wdrożeniu nowych działań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu nowatorskich rozwiązań programowych, organizacyjnych, metodycznych lub wychowawczych, w ramach których modyfikowane są warunki, organizacja zajęć edukacyjnych lub zakres treści nauczania, określone w art. 14 ust. 1 pkt 3-5.

Eksperyment pedagogiczny jest przeprowadzany pod opieką jednostki naukowej.

Procedura

I. AUTOR EKSPERYMENTU (ZESPÓŁ AUTORSKI):

1. Dokonuje opracowania opisu eksperymentu obejmującego w szczególności:

- a) celowości prowadzenia eksperymentu,
- b) założeń,
- c) czasu trwania,
- d) sposobu realizacji,

2. Przedstawia opis eksperymentu radzie szkoły¹/radzie pedagogicznej.

3. Przedstawia opis eksperymentu radzie rodziców.

II. RADA SZKOŁY/PLACÓWKI I RADA RODZICÓW:

wydają opinie na temat eksperymentu pedagogicznego.

III. NAUCZYCIELE, UCZESTNICZĄCY W EKSPERYMENCIE PEDAGOGICZNYM:

wyrażają zgodę (w formie pisemnej) na udział w eksperymencie pedagogicznym.

IV. RADA PEDAGOGICZNA:

Wyraża zgodę w uchwale w sprawie wprowadzenia eksperymentu pedagogicznego w szkole jeżeli:

- uznała zasadność i celowość prowadzenia eksperymentu,
- akceptuje założenia i sposób realizacji eksperymentu,
- nauczyciele, którzy będą uczestniczyć w realizacji eksperymentu wyrazili pisemną zgodę,
- rada szkoły/rada pedagogiczna oraz rada rodziców przedstawiły opinie w sprawie eksperymentu,
- autor (zespół autorski) przedstawił pisemną zgodę na prowadzenie eksperymentu w szkole lub placówce.

V. DYREKTOR SZKOŁY / PLACÓWKI:

1. Zapewnia odpowiednie warunki kadrowe i organizacyjne, jakie są niezbędne do realizowania planowanych działań eksperymentalnych.

2. Uzyskuje od organu prowadzącego pisemną zgodę na finansowanie eksperymentu – w przypadku, gdy realizacja eksperymentu wymaga dodatkowych środków finansowych.

3. Podejmuje współpracę z jednostką naukową, która będzie sprawować opiekę nad przebiegiem eksperymentu i dokona oceny po jego zakończeniu.

4. Zapewnia rekrutację do szkoły/oddziału/oddziałów na podstawie przepisów ustawy lub, za zgodą ministra, na podstawie innych zasad postępowania rekrutacyjnego.

5. Zapewnia nienaruszalność praw ucznia do:

- bezpłatnej nauki, opieki i wychowania w zakresie ustalonym w ustawie o systemie oświaty,
- możliwości uzyskania wiadomości i umiejętności niezbędnych do ukończenia danego typu szkoły,
- warunków i sposobu przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów, określonych w odrębnych przepisach.

6. Występuje do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania z wnioskiem o wyrażenie zgody na prowadzenie eksperymentu w szkole, w terminie do 31 marca roku poprzedzającego rok szkolny, w którym jest planowane wprowadzenie eksperymentu.

7. Wniosek, o którym mowa w pkt 6, dyrektor składa za pośrednictwem kuratora oświaty, który dołącza swoją opinię.

8. Wniosek, o którym mowa w pkt 6, powinien zawierać:

- cel, założenia, czas trwania i sposób realizacji eksperymentu
- opinię jednostki naukowej, dotyczącą założeń eksperymentu wraz ze zgodą tej jednostki na sprawowanie opieki nad przebiegiem eksperymentu
- zgodę rady pedagogicznej wyrażoną w uchwale, opinię rady szkoły oraz opinię rady rodziców
- zgodę organu prowadzącego szkołę na finansowanie eksperymentu (jeżeli eksperyment wymaga przyznania dodatkowych środków budżetowych)
- w przypadku eksperymentu dotyczącego zawodu nieumieszczonego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego - także uzasadnienie potrzeby prowadzenia kształcenia w danym zawodzie wraz z pozytywnymi opiniami:

a) wojewódzkiej lub powiatowej rady rynku pracy, wydanej po uzyskaniu opinii odpowiednio wojewódzkiego lub powiatowego urzędu pracy,

- b) organu samorządu gospodarczego lub innej organizacji gospodarczej właściwej dla danego zawodu,
- c) jednostki naukowej lub stowarzyszenia zawodowego właściwego dla zawodu, w zakresie merytorycznej zawartości programu nauczania przewidzianego dla danego zawodu.

9. Dyrektor szkoły prowadzącej eksperyment przekazuje bezpośrednio po jego zakończeniu ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdanie z przeprowadzonego eksperymentu wraz z opinią jednostki naukowej, która sprawuje opiekę nad przebiegiem eksperymentu. Sprawozdanie przekazuje także organowi prowadzącemu szkołę/placówkę i organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny.

10. Sprawozdanie, o którym mowa w pkt 9, dyrektor składa się za pośrednictwem kuratora oświaty, który dołącza swoją opinię.

VI. KURATOR OŚWIATY:

Dokonuje wpisu eksperymentu pedagogicznego do Rejestru Eksperymentów Pedagogicznych po przekazaniu przez dyrektora szkoły zgody Ministra Edukacji Narodowej na prowadzenie eksperymentu.

[1] W szkołach lub placówkach, w których rada szkoły nie została powołana, zadania wykonuje rada pedagogiczna - art. 82 ust. 2 ustawy - Prawo oświatowe.

Data publikacji 02.01.2018
Data modyfikacji 23.05.2019

Osoba wytwarzająca/odpowiadająca za informację:
Helena Chełstowska

Osoba udostępniająca informację:
Kornelia Szczepaniak