

UZASADNIENIE

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów uwzględnianych w postępowaniu rekrutacyjnym, składu i szczegółowych zadań komisji rekrutacyjnej, szczegółowego trybu i terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 20l ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”, zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, określi w drodze rozporządzenia:

- 1) sposób przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów, o których mowa w art. 20f ust. 2 pkt 1–4, art. 20h ust. 6, art. 20i ust. 2 pkt 1, 3 i 4 oraz art. 20j ust. 2 pkt 1, 3–5 ustawy;
- 2) sposób ustalania punktacji w przypadku osób zwolnionych odpowiednio ze sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego;
- 3) skład i szczegółowe zadania komisji rekrutacyjnej, szczegółowy tryb i terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, a także terminy składania dokumentów.

Rozporządzenie zakłada wprowadzenie jednolitych, obowiązujących na terenie całego kraju, zasad ustalania maksymalnej liczby punktów decydujących o przyjęciu do klasy pierwszej:

- 1) szkoły podstawowej sportowej, szkoły podstawowej mistrzostwa sportowego i oddziału sportowego w szkole podstawowej ogólnodostępnej;
- 2) oddziału międzynarodowego w szkole podstawowej ogólnodostępnej;
- 3) gimnazjum dwujęzycznego, oddziału dwujęzycznego i oddziału międzynarodowego w gimnazjum ogólnodostępnym;
- 4) gimnazjum sportowego, gimnazjum mistrzostwa sportowego i oddziału sportowego w gimnazjum ogólnodostępnym;
- 5) szkoły ponadgimnazjalnej, z wyjątkiem szkoły, o której mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. d i e ustawy;
- 6) szkoły ponadgimnazjalnej dwujęzycznej, oddziału dwujęzycznego i oddziału międzynarodowego w szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej;
- 7) szkoły ponadgimnazjalnej sportowej, szkoły ponadgimnazjalnej mistrzostwa sportowego i oddziału sportowego w szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej.

Przepisy rozporządzenia stosuje się także odpowiednio do niepublicznych przedszkoli, o których mowa w art. 90 ust. 1b ustawy, i niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 90 ust. 1c ustawy. Zgodnie z przepisami art. 90 ust. 1b pkt 6 i ust. 1c pkt 3 ustawy (wprowadzonych art. 5 pkt 2 ustawy z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw – Dz. U. z 2014 r. poz. 7, z późn. zm.), postępowanie rekrutacyjne do tych niepublicznych przedszkoli i niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego przeprowadza się zgodnie z przepisami rozdziału 2a ustawy o systemie oświaty.

W postępowaniu rekrutacyjnym do ww. szkół przelicza się odpowiednie kryteria, które zostały określone w ustawie, tj.:

- 1) wynik sprawdzianu, o którym mowa w art. 20h ust. 6 pkt 1, art. 20i ust. 2 pkt 1 ustawy (§ 3 rozporządzenia);
- 2) wynik egzaminu gimnazjalnego, o którym mowa w art. 20f ust. 2 pkt 1, art. 20h ust. 6 pkt 2 i art. 20j ust. 2 pkt 1 ustawy (§ 4 rozporządzenia);
- 3) wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum odpowiednio oceny z języka polskiego, matematyki, dwóch wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych albo oceny z języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego i jednych wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, o których mowa odpowiednio w art. 20f ust. 2 pkt 2, art. 20h ust. 6 pkt 3 i art. 20j ust. 2 pkt 3 ustawy (§ 5 rozporządzenia);
- 4) świadectwo ukończenia odpowiednio szkoły podstawowej lub gimnazjum z wyróżnieniem, o których mowa art. 20f ust. 2 pkt 3, art. 20h ust. 6 pkt 4, art. 20i ust. 2 pkt 3 i art. 20j ust. 2 pkt 4 ustawy (§ 6 rozporządzenia);
- 5) szczególne osiągnięcia wymienione na świadectwie ukończenia odpowiednio szkoły podstawowej lub gimnazjum, o których mowa w art. 20f ust. 2 pkt 4, art. 20h ust. 6 pkt 5, art. 20i ust. 2 pkt 4 i art. 20j ust. 2 pkt 5 ustawy, w tym:
 - a) uzyskanie wysokiego miejsca nagrodzonego lub uhonorowanego zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkoły, z wyjątkiem tytułu laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej oraz tytułu laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, o których mowa w art. 20d ustawy (§ 7 rozporządzenia),
 - b) osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu (§ 8 rozporządzenia);
- 6) oceny wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej – w przypadku osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu lub danej części sprawdzianu (§ 9 rozporządzenia);
- 7) oceny wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum – w przypadku osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu, danej części albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego (§ 10 rozporządzenia).

Ponadto rozporządzenie określa jednolite brzegowe terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, a także terminy składania dokumentów. Do końca stycznia każdego roku, w przypadku przedszkoli lub innych form wychowania przedszkolnego harmonogram określonych czynności dokonywanych w ramach przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego albo postępowania uzupełniającego określać będą organy prowadzące ww. przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego i szkoły, natomiast w przypadku gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych ww. harmonogramy ustalać będzie kurator oświaty.

Rozporządzenie określa także skład komisji rekrutacyjnej oraz szczegółowy tryb pracy i zadania komisji rekrutacyjnej, co nie było określone przez dotychczasowe przepisy. Proponowane rozwiązania ułatwią rodzicom i pełnoletnim kandydatom dostosowanie się do

obowiązujących w postępowaniu rekrutacyjnym terminów oraz sposobu przeliczania na punkty kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym lub uzupełniającym.

W dotychczas obowiązujących przepisach terminy składania dokumentów do gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego, technikum) ustalał kurator oświaty. Kurator oświaty ustalał również, we współpracy z dyrektorami szkół ponadgimnazjalnych, sposób przeliczania na punkty:

- oceny z języka polskiego i trzech wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
- wyników z egzaminu gimnazjalnego,
- innych osiągnięć kandydatów.

W przypadku szkół podstawowych i gimnazjów kryteria w postępowaniu rekrutacyjnym i sposób przeliczania ich na punkty oraz terminy składania dokumentów były zawarte w statutach szkół.

Dotychczasowy podział kompetencji w zakresie określania sposobu przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym był różny, w przypadku szkół ponadgimnazjalnych w poszczególnych województwach, a w przypadku gimnazjów sportowych, gimnazjów mistrzostwa sportowego, oddziałów sportowych w gimnazjum ogólnodostępnym, gimnazjum dwujęzycznym i gimnazjum z oddziałami dwujęzycznymi – mogły być różne nawet na poziomie ww. poszczególnych gimnazjów. Nowe rozwiązania przewidują jednolity sposób przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym. Jednocześnie zachowano kompetencje kuratora oświaty (art. 20m ustawy), zgodnie z którymi corocznie do końca lutego kurator oświaty podaje do publicznej wiadomości wykaz zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły, które mogą być przeliczane na punkty w postępowaniu rekrutacyjnym.

Zgodnie z obecnie obowiązującym art. 8 ust. 1, art. 9 ust. 1 i art. 12 ustawy z dnia 6 grudnia 2013 r. *o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw* (Dz. U. z 2014 r. poz. 7 i 811 oraz z 2015 r. poz. 357), kryteria postępowania rekrutacyjnego na rok szkolny 2015/2016 nadal określają statuty tych szkół.

Sposób przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do gimnazjów (§ 3 i § 6–8 rozporządzenia):

W przypadku postępowania rekrutacyjnego do gimnazjum dwujęzycznego lub oddziału dwujęzycznego i oddziału międzynarodowego w gimnazjum ogólnodostępnym oraz do gimnazjum sportowego, gimnazjum mistrzostwa sportowego lub oddziału sportowego w gimnazjum ogólnodostępnym, zasadniczym kryterium branych pod uwagę są szczególne predyspozycje uczniów, tj. odpowiednio wyniki sprawdzianu predyspozycji językowych przeprowadzanego na warunkach ustalonych przez radę pedagogiczną szkoły, zgodnie z art. 20i ust. 1 ustawy, albo wyniki prób sprawności fizycznej przeprowadzanych przez szkołę na warunkach ustalonych przez polskie związki sportowe, zgodnie z art. 20h ust. 4 i 5 ustawy.

Dopiero w kolejnych etapach postępowania rekrutacyjnego uwzględniane są wyniki ze sprawdzianu oraz inne osiągnięcia uczniów wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej.

W rozporządzeniu w przypadku postępowania rekrutacyjnego do ww. gimnazjów przyjęto, że 2/3 punktów za kryteria określone w ustawie stanowią punkty uzyskane z dwóch części sprawdzianu, a 1/3 punktów stanowią osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie.

Schemat podziału punktów w postępowaniu rekrutacyjnym do gimnazjum dwujęzycznego i gimnazjum ogólnodostępnego z oddziałami dwujęzycznymi lub oddziałami międzynarodowymi, a także gimnazjum sportowego, gimnazjum mistrzostwa sportowego i gimnazjum ogólnodostępnego z oddziałami sportowymi

Kryteria – świadectwo	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym	
aktywność na rzecz innych ludzi	2 pkt	
świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem	5 pkt	
szczególne osiągnięcia	13 pkt	
max	20 pkt	
Kryteria – sprawdzian	wyniki ze sprawdzianu w %	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
wyniki sprawdzianu z części I	100%	x 0,2 = 20 pkt
wyniki sprawdzianu z części II	100%	x 0,2 = 20 pkt
max	40 pkt	
Razem	60 pkt	

Sposób przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do szkół ponadgimnazjalnych (§ 4–8 rozporządzenia):

Projektując sposób przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów w postępowaniu rekrutacyjnym do szkół ponadgimnazjalnych przyjęto dotychczasowe rozwiązania.

W przypadku postępowania rekrutacyjnego do szkoły ponadgimnazjalnej dwujęzycznej lub oddziału dwujęzycznego i oddziału międzynarodowego w szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej oraz do szkoły ponadgimnazjalnej sportowej, szkoły ponadgimnazjalnej mistrzostwa sportowego lub oddziału sportowego w szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej, zasadniczym kryterium branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym są szczególne predyspozycje uczniów, tj. odpowiednio wynik sprawdzianu kompetencji językowych przeprowadzanego na warunkach ustalonych przez radę pedagogiczną szkoły, zgodnie z art. 20j ust. 1 ustawy, albo wyniki prób sprawności fizycznej na warunkach ustalonych przez polskie związki sportowe, zgodnie z art. 20h ust. 5 ustawy.

Dopiero w kolejnych etapach postępowania rekrutacyjnego, gdy liczba kandydatów spełniających powyższe warunki jest większa niż liczba wolnych miejsc w szkole, uwzględnia się wyniki z egzaminu gimnazjalnego oraz oceny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a także inne osiągnięcia uczniów wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum.

Zaproponowany w rozporządzenia sposób punktowania poszczególnych kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do szkół ponadgimnazjalnych zakłada, że liczba

punktów możliwych do uzyskania za wyniki egzaminu gimnazjalnego powinna być równa liczbie punktów możliwych do uzyskania za oceny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz za osiągnięcia ucznia, o których mowa w art. 20f ust. 2 pkt 2–4, art. 20h ust. 6 pkt 3–5, art. 20j ust. 2 pkt 3–5 ustawy.

Ustalając podział punktów za oceny i osiągnięcia wymienione na świadectwie przyjęto, że może to być maksymalnie 100 pkt. W tym 4/5 tych punktów stanowią punkty możliwe do uzyskania za cztery oceny z zajęć edukacyjnych wymienionych na świadectwie, a 1/5 stanowią punkty za inne osiągnięcia wymienione na świadectwie.

Ustalając podział punktów w przypadku wyników z egzaminu gimnazjalnego przyjęto, że kandydat może maksymalnie uzyskać 100 pkt. Zgodnie z § 4 pkt 1 przyjęto, że wyniki z egzaminu gimnazjalnego będzie się mnożyło przez 0,2, czyli za wynik z:

- 1) języka polskiego,
 - 2) historii i wiedzy o społeczeństwie,
 - 3) matematyki,
 - 4) przedmiotów przyrodniczych
- można uzyskać maksymalnie po 20 punktów, czyli w sumie 80 punktów.

Natomiast za wynik z:

- 1) języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym można uzyskać maksymalnie 8 punktów;
- 2) języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym można uzyskać maksymalnie 12 punktów.

Możliwość uzyskania maksymalnie 100 punktów za oceny i osiągnięcia wymienione na świadectwie, analogicznie jak w przypadku przeliczania wyników z egzaminu gimnazjalnego, ma na celu motywowanie uczniów do zdobywania wiedzy przez cały etap edukacyjny, uczestniczenia w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, a także angażowania się w działalność społeczną, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu. Systematyczna praca ucznia w ciągu całego etapu edukacyjnego powinna przełożyć się na równie dobry wynik z egzaminu gimnazjalnego, jak i oceny wymienione na świadectwie. Mając jednak na uwadze silne emocje, które towarzyszą uczniowi podczas egzaminu gimnazjalnego, wynik tego egzaminu może nie odzwierciedlać rzeczywistej wiedzy i umiejętności ucznia. Zatem przyjęty podział punktów pozwoli na obiektywną ocenę wiedzy i umiejętności ucznia.

Schemat podziału punktów w postępowaniu rekrutacyjnym do szkoły ponadgimnazjalnej

Kryteria – świadectwo	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
aktywność na rzecz innych ludzi	2 pkt
świadectwo ukończenia gimnazjum z wyróżnieniem	5 pkt

szczególne osiągnięcia		13 pkt
wynik z języka polskiego		20 pkt
wynik z matematyki		20 pkt
wynik z I przedmiotu		20 pkt
wynik z II przedmiotu		20 pkt
max		100 pkt
Kryteria – egzamin gimnazjalny	wyniki z egzaminu gimnazjalnego w %	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
wynik z języka polskiego	100%	x 0,2 = 20 pkt
wynik z historii i wiedzy o społeczeństwie	100%	x 0,2 = 20 pkt
wynik z matematyki	100%	x 0,2 = 20 pkt
wynik z biologii, chemii, fizyki i geografii	100%	x 0,2 = 20 pkt
wynik z języka obcego na poziomie podstawowym	100%	x 0,08 = 8 pkt
wynik z języka obcego na poziomie rozszerzonym	100%	x 0,12 = 12 pkt
max		100 pkt
Razem		200 pkt

W postępowaniu rekrutacyjnym do gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych ważnym kryterium brany pod uwagę są osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia odpowiednio szkoły podstawowej lub gimnazjum. Do tych osiągnięć należy uzyskanie wysokiego miejsca nagrodzonego lub uhonorowanego zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkoły. Zgodnie z art. 20m ustawy, kurator oświaty corocznie do końca lutego podaje do publicznej wiadomości wykaz zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej i gimnazjum, o których mowa w art. 20f ust. 2 pkt 4 lit. a, art. 20h ust. 6 pkt 5 lit. a, art. 20i ust. 2 pkt 4 lit. a i art. 20j ust. 2 pkt 5 lit. a ustawy, oraz określa miejsca uznane za wysokie w tych zawodach.

W rozporządzeniu ustalono możliwość uzyskania maksymalnie 13 punktów za osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia szkoły, przy czym najwyżej punktuje się finalistów zawodów wiedzy, tj. finalistów konkursów przedmiotowych na szczeblu ponadwojewódzkim oraz laureatów i finalistów pozostałych konkursów i turniejów organizowanych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 13, poz. 125, z późn. zm.), a także finalistów z przedmiotów artystycznych na szczeblu międzynarodowym i ogólnopolskim oraz laureatów i finalistów pozostałych konkursów i turniejów organizowanych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 4 października 2011 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad dla uczniów publicznych szkół i placówek artystycznych (Dz. U. Nr 224, poz. 1346, z późn. zm.). Powyższe zawody są organizowane zgodnie z ww. przepisami w ustalonych przez organizatora zakresie, przewidzianym dla danego etapu edukacyjnego.

Ustalenie maksymalnej liczby punktów (tj. 13 punktów) możliwej do uzyskania za osiągnięcia w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych ma na celu zachęcanie uczniów do udziału w różnych aktywnościach, w szczególności w zawodach organizowanych dla szerokiej grupy uczestników co najmniej na szczeblu powiatowym, gwarantujących wysoki poziom współzawodnictwa. Jednorazowe uzyskanie wysokiego miejsca w najwyżej punktowanych zawodach daje uczniowi nie tylko satysfakcję, ale również umożliwia uzyskanie dużej liczby punktów bez konieczności „kolekcjonowania” punktów w innych zawodach z tego samego zakresu. Nieokreślenie takiego limitu punktów zachęcałoby uczniów do uczestniczenia we wszystkich zawodach organizowanych dla danego zakresu wiedzy lub umiejętności de facto ocenających ten sam zakres wiedzy lub umiejętności ucznia. I tak np. uczeń posiadający wysokie kompetencje z historii w zakresie II wojny światowej, przystępując do wielu konkursów tematycznych z tego zakresu historii może uzyskać punkty np. za:

- 1) tytuł finalisty konkursu tematycznego z zakresu dotyczącego historii II wojny światowej, organizowanego przez kuratora oświaty w roku szkolnym, w którym uczęszczał do klasy II gimnazjum (3 punkty);
- 2) tytuł laureata konkursu tematycznego z tego samego zakresu w roku szkolnym, w którym uczęszczał do klasy III gimnazjum (5 punktów);
- 3) wysokie miejsce w zawodach wiedzy z zakresu historii II wojny światowej organizowanych przez inne podmioty (2 punkty).

W sumie kandydat do szkoły ponadgimnazjalnej uzyska za ww. osiągnięcia obejmujące ten sam zakres wiedzy 10 punktów. Uzyska zatem tyle samo punktów co finalista konkursu przedmiotowego z historii, który musiał wykazać się znajomością przedmiotu w zakresie znacznie szerszym. Należy pamiętać, że zakres konkursu przedmiotowego musi obejmować i poszerzać treści podstawy programowej z historii, zgodnie z § 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w *sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad*. Limitowanie liczby punktów za te same osiągnięcia zachęci uczniów do rozwijania swoich predyspozycji i umiejętności w różnorodnej tematyce.

Ponadto, należy zauważyć, że w rozporządzeniu nie określa się punktów za uzyskanie tytułu laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej oraz laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, w tym tytułu laureata konkursu z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych, ponieważ zgodnie z art. 20d ustawy ww. laureaci i finaliści są przyjmowani do szkół w pierwszej kolejności.

Dodatkowo w rozporządzeniu przewidziano również punkty (maksymalnie 2 punkty) dla innej aktywności uczniów, tj. za osiągnięcia w aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu.

Sposób ustalania punktacji dla osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu lub danej części sprawdzianu, a także osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu odpowiedniej części

egzaminu, danej części albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego (§ 9 i § 10 rozporządzenia):

Zgodnie z art. 44zw ust. 2 ustawy, uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone może być zwolniony przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu lub jego części oraz z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego lub jego części, na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.

Podobnie, zgodnie z art. 44zz ust. 2 ustawy, w szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie ucznia do sprawdzianu lub danej części sprawdzianu albo egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w terminie dodatkowym, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia lub słuchacza z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu lub danej części sprawdzianu albo egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami ucznia lub ze słuchaczem. Rozporządzenie uwzględnia w konsekwencji indywidualną sytuację tych osób. Osoby zwolnione z obowiązku przystąpienia do danej części sprawdzianu albo egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego na podstawie ww. przepisów znalazły się w szczególnej sytuacji, której konsekwencją jest brak możliwości uzyskania punktów w ramach postępowania rekrutacyjnego za wyniki sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego. Z tego tytułu nie mogą być jednak dyskryminowane w postępowaniu rekrutacyjnym. W ich przypadku ustalono odrębny sposób przeliczania punktów. Zaproponowane w rozporządzeniu rozwiązania stwarzają dla nich możliwość konkurowania z innymi kandydatami w postępowaniu rekrutacyjnym. Określając odrębny sposób punktowania tych osób ustalono, że w ich przypadku przeliczane będą na punkty oceny wymienione na świadectwie ukończenia szkoły z zajęć edukacyjnych, z których przeprowadzany jest:

- 1) sprawdzian lub jego dana część;
- 2) egzaminu gimnazjalny lub jego dany zakres, dana część albo poziom.

Ustalona w rozporządzeniu maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania po przeliczeniu ocen z zajęć edukacyjnych wymienionych na świadectwie ukończenia szkoły jest równa maksymalnej liczbie punktów możliwych do uzyskania z danej części sprawdzianu albo egzaminu gimnazjalnego lub poziomu rozszerzonego części trzeciej egzaminu gimnazjalnego przez ucznia, który przystąpił odpowiednio do sprawdzianu albo egzaminu gimnazjalnego.

Podział punktów przyznanych w postępowaniu rekrutacyjnym do gimnazjów kandydatom zwolnionym z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu lub danej części sprawdzianu na podstawie art. 44zw ust. 2 i art. 44zz ust. 2 ustawy

Ocena z zajęć edukacyjnych wymieniona na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej:	stopień	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
z języka polskiego i matematyki	celujący	$(20 \text{ pkt} + 20 \text{ pkt})/2 = 20 \text{ pkt}$
z języka obcego nowożytnego	celujący	20 pkt
max		40 pkt
Wyniki ucznia, który przystąpił do sprawdzianu	wyniki sprawdzianu w %	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
w części I (język polski i matematyka)	100%	$x 0,2 = 20 \text{ pkt}$
w części II (język obcy nowożytny)	100%	$x 0,2 = 20 \text{ pkt}$
max		40 pkt

Podział punktów przyznanych w postępowaniu rekrutacyjnym do szkół ponadgimnazjalnych kandydatom zwolnionym z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu lub danej części egzaminu gimnazjalnego na podstawie art. 44zw ust. 2 i art. 44zz ust. 2 ustawy

Ocena z zajęć edukacyjnych wymieniona na świadectwie ukończenia gimnazjum:	stopień	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
z języka polskiego	celujący	20 pkt
z historii i wiedzy o społeczeństwie	celujący	$(20 \text{ pkt} + 20 \text{ pkt})/2 = 20 \text{ pkt}$
z matematyki	celujący	20 pkt
z biologii, chemii, fizyki i geografii	celujący	$(20 \text{ pkt} + 20 \text{ pkt} + 20 \text{ pkt} + 20 \text{ pkt})/4 = 20 \text{ pkt}$
z języka obcego	celujący	8 pkt
max		88 pkt
Wyniki ucznia, który przystąpił do egzaminu gimnazjalnego	wyniki egzaminu gimnazjalnego w %	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
wynik z języka polskiego	100%	$x 0,2 = 20 \text{ pkt}$
wynik z historii i wiedzy o społeczeństwie	100%	$x 0,2 = 20 \text{ pkt}$
wynik z matematyki	100%	$x 0,2 = 20 \text{ pkt}$
wynik z biologii, chemii, fizyki i geografii	100%	$x 0,2 = 20 \text{ pkt}$
wynik z języka obcego na poziomie podstawowym	100%	$x 0,08 = 8 \text{ pkt}$
wynik z języka obcego na poziomie rozszerzonym	100%	$x 0,12 = 12 \text{ pkt}$
max		100 pkt

Podział punktów przyznanych w postępowaniu rekrutacyjnym do szkoły ponadgimnazjalnej kandydatom zwolnionym z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym na podstawie art. 44zw ust. 2 i art. 44zz ust. 2 ustawy

Ocena z języka obcego wymieniona na świadectwie ukończenia gimnazjum:	stopień	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
z języka obcego nowożytnego	celujący	8 pkt
Wyniki ucznia, który przystąpił do egzaminu gimnazjalnego	wyniki z egzaminu gimnazjalnego w %	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
wynik z języka obcego na poziomie podstawowym	100%	x 0,8= 8 pkt

Podział punktów przyznanych w postępowaniu rekrutacyjnym do szkoły ponadgimnazjalnej kandydatom zwolnionym z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym na podstawie art. 44zw ust. 2 i art. 44zz ust. 2 ustawy

Ocena z języka obcego wymieniona na świadectwie ukończenia gimnazjum:	stopień	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
z języka obcego nowożytnego	celujący	12 pkt
Wyniki ucznia, który przystąpił do egzaminu gimnazjalnego	wyniki z egzaminu gimnazjalnego w %	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
wynik z języka obcego na poziomie rozszerzonym	100%	x 0,12= 12 pkt

Ostatnia tabela przedstawia sytuację kandydata, który zgodnie z art. 44zu ust. 7 i art. 44zw ust. 3 ustawy, zadeklarował, że przystąpi do egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym, a także kandydata który zgodnie z art. 44zu ust. 6 ustawy zobowiązany jest do przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na tym poziomie, a z powodów zdrowotnych lub losowych nie przystąpił do rozszerzonego poziomu trzeciej części egzaminu gimnazjalnego i został z niego zwolniony na podstawie art. 44zz ust. 2 ustawy.

Przepisy przejściowe dotyczące przyjmowania do szkół ponadgimnazjalnych:

Zgodnie z przepisem art. 10 ust. 12 ustawy z dnia 6 grudnia 2013 r. *o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw* – w postępowaniu rekrutacyjnym na lata szkolne 2014/2015–2017/2018 do szkoły ponadgimnazjalnej, w tym szkoły ponadgimnazjalnej sportowej, szkoły ponadgimnazjalnej mistrzostwa sportowego, oddziału sportowego w szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej, szkoły ponadgimnazjalnej dwujęzycznej, oddziału dwujęzycznego w szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej i oddziału międzynarodowego w szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej, z wyjątkiem szkół, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. d i e ustawy, wyniki z egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym nie mogą być uwzględniane w postępowaniu rekrutacyjnymi do ww. szkół. Zgodnie z powyższym rozporządzenie przewiduje przepis przejściowy określający

sposób przeliczania na punkty wyniku z egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym, przyjmując, że wynik z języka obcego nowożytnego w postępowaniu rekrutacyjnym na lata szkolne 2016/2017 i 2017/2018 na poziomie podstawowym mnoży się przez 0,2 (§ 17 rozporządzenia).

Zgodnie z art. 10 ust. 2 pkt 1 w związku z art. 10 ust. 10 ustawy z dnia 6 grudnia 2013 r. *o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw* – w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2016/2017 do szkoły ponadgimnazjalnej, w tym szkoły ponadgimnazjalnej sportowej, szkoły ponadgimnazjalnej mistrzostwa sportowego, oddziału sportowego w szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej, szkoły ponadgimnazjalnej dwujęzycznej, oddziału dwujęzycznego w szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej i oddziału międzynarodowego w szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej, z wyjątkiem szkół, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. d i e ustawy, przyjmuje się kandydatów uwzględniając oceny z języka polskiego i trzech obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Mając powyższe na uwadze, w § 18 rozporządzenia dodano przepis przejściowy określający sposób przeliczania na punkty oceny z języka polskiego i trzech obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Ponadto, w związku z tym, że w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2016/2017 i 2017/2018 do szkół ponadgimnazjalnych brane są pod uwagę wyłącznie wyniki z egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym, w rozporządzeniu ustalono dla kandydatów do szkół ponadgimnazjalnych zwolnionych z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym, na podstawie art. 44zw ust. 2 i art. 44zz ust. 2 ustawy, sposób przeliczania na punkty oceny z języka obcego nowożytnego, przyjmując, że kandydat może uzyskać maksymalnie 20 punktów (§ 19 rozporządzenia).

Skład komisji rekrutacyjnej (§ 11 rozporządzenia):

W rozporządzeniu ustala się skład komisji rekrutacyjnej i minimalną liczbę osób wchodzących w jej skład. Zgodnie z § 11 ust. 1 rozporządzenia w skład komisji rekrutacyjnej wchodzi nauczyciele danej szkoły, którzy z racji swoich obowiązków zawodowych mogą zapewnić prawidłowe przeprowadzenie postępowania rekrutacyjnego. Jednocześnie, w sytuacji gdy liczba nauczycieli zatrudnionych w danym przedszkolu, szkole lub placówce jest niewystarczająca do przeprowadzenia wszystkich etapów postępowania rekrutacyjnego, w tym postępowania uzupełniającego, z zachowaniem przewidzianego dla nauczycieli czasu pracy, w rozporządzeniu wprowadzono możliwość uzupełniania składu komisji rekrutacyjnej. W takiej sytuacji skład komisji rekrutacyjnej może być uzupełniony o przedstawiciela lub przedstawicieli organu prowadzącego dane przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę lub placówkę (§ 11 ust. 2). Przedstawiciele organu prowadzącego w przypadku przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół lub placówek prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego wyznacza wójt (burmistrz, prezydent miasta), starosta lub marszałek województwa. Natomiast ww. przedstawiciele organu wyznacza organ prowadzący w przypadku przedszkoli, innych form wychowania

przedszkolnego, szkół lub placówek prowadzonych przez właściwego ministra albo osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną.

Ponadto, zgodnie z § 11 ust. 1 rozporządzenia wskazano, że postępowanie rekrutacyjne do innej formy wychowania przedszkolnego przeprowadza komisja rekrutacyjna, w skład której wchodzi nauczyciele zatrudnieni w przedszkolu lub szkole podstawowej prowadzonej przez ten sam organ prowadzący. Powyższe ustalenie jest zbieżne z przepisem art. 20s ust. 1 ustawy, w który ustalono, że wniosek o przyjęcie do innej formy wychowania przedszkolnego składa się do dyrektora przedszkola lub szkoły podstawowej, ponieważ w innej formie wychowania przedszkolnego nie powołuje się dyrektora oraz nie tworzy się rady pedagogicznej. Oznacza to, że organ prowadzący inną formę wychowania przedszkolnego, który nie prowadzi innych przedszkoli lub szkół podstawowych, nie może przeprowadzić postępowania rekrutacyjnego zgodnie z ogólnymi zasadami. W takim przypadku, zgodnie z proponowanym brzmieniem § 11 ust. 3 rozporządzenia, w skład takiej komisji rekrutacyjnej wchodzi nauczyciel prowadzący zajęcia w innej formie wychowania przedszkolnego oraz co najmniej 2 przedstawiciele organu prowadzącego.

Jednocześnie, mając na uwadze konieczność zagwarantowania bezstronności osób wchodzących w skład komisji rekrutacyjnej, w rozporządzeniu zastrzega się, że do pracy w komisji rekrutacyjnej nie może być powołana osoba, której dziecko uczestniczy w postępowaniu rekrutacyjnym przeprowadzonym w tym przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, szkole lub placówce. Do pracy w komisji rekrutacyjnej nie może być także powołany dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki, ponieważ zgodnie z art. 20zc ust. 8 ustawy, rodzic kandydata lub kandydat pełnoletni może wnieść do dyrektora odwołanie od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej (§ 11 ust. 5 rozporządzenia).

Ponadto, w celu zachowania ciągłości pracy komisji, w tym zapewnienia wymaganego, kworum dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki może dokonywać zmiany osoby wyznaczonej na przewodniczącego komisji rekrutacyjnej lub zmian w składzie komisji rekrutacyjnej (§ 11 ust. 6 rozporządzenia). Powyższe kompetencje są zgodne z kompetencjami ustalonymi w art. 20zb ustawy. Powyższa propozycja jest przepisem szczególnym dotyczącym składu komisji rekrutacyjnej.

Szczegółowy tryb pracy i zadania komisji rekrutacyjnej (§ 12 rozporządzenia):

W rozporządzeniu ustala się minimalną liczbę członków komisji rekrutacyjnej, tj. 2/3 pełnego składu komisji. Przy takim składzie komisji rekrutacyjnej mogą być prowadzone prace komisji, czyli w sytuacji gdy nie wszystkie osoby powołane do pracy w tej komisji będą obecne. Nieobecność 1/3 składu komisji spowodowana np. chorobą nie zaburzy prowadzonego w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, szkole lub placówce postępowania rekrutacyjnego.

Określone w rozporządzeniu zadania komisji rekrutacyjnej wynikają z przyjętych w ustawie etapów postępowania rekrutacyjnego, w tym etapów postępowania odwoławczego. W rozporządzeniu przewidziano także szczególne kompetencje dla przewodniczącego komisji rekrutacyjnej. Ustalone dla przewodniczącego komisji uprawnienia ułatwią organizację pracy komisji także w sytuacjach nadzwyczajnych. Dla odpowiedniego udokumentowania prac komisji rekrutacyjnej ustala się, że komisja sporządza protokoły postępowania rekrutacyjnego

z posiedzeń komisji. Zgodnie z § 12 ust. 7 i 8 rozporządzenia wskazano jakie dane i informacje powinny zawierać ww. protokoły oraz jakie należy załączyć do nich dokumenty stanowiące załączniki protokołów postępowania rekrutacyjnego z posiedzeń komisji rekrutacyjnej.

Zgodnie z art. 64 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191, z późn. zm.), nauczyciel może być zobowiązany przez dyrektora szkoły do wykonywania w czasie ferii m.in. prac związanych z przygotowaniem roku szkolnego nie dłużej jednak niż przez 7 dni. Wykonywanie przez nauczycieli obowiązków wynikających z powodu powołania ich do składu komisji rekrutacyjnej mieszczą się w użytym przez ustawodawcę określeniu „prac związanych z przygotowaniem roku szkolnego”. Jednocześnie w przepisie nie wskazano, w której części ferii i w jakiej liczbie dni jednorazowo nauczyciel ma wykonywać czynności określone przez dyrektora. Należy pamiętać, że dyrektor, planując prace komisji, musi uwzględnić przepis gwarantujący nauczycielowi korzystanie z czterotygodniowego nieprzerwanego urlopu wypoczynkowego. Z uwagi na powyższe, dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki upoważniono do dokonania zmiany składu komisji, co pozwoli na kontynuowanie pracy komisji w wymaganym składzie bez naruszania praw nauczycieli wynikających z art. 64 ust. 2 ustawy – Karta Nauczyciela (§ 11 ust. 7 rozporządzenia).

Przekazywanie informacji o szkołach ponadgimnazjalnych umożliwiających realizację obowiązku nauki (§ 13 rozporządzenia):

Z chwilą ukończenia gimnazjum uczeń, który nie ukończył 18. lat, rozpoczyna obowiązek nauki, który realizowany jest m.in. w szkołach ponadgimnazjalnych różnych typów, z wyjątkiem szkół policealnych i szkół dla dorosłych. Na tym poziomie edukacyjnym nie ma szkół obwodowych. Dlatego w przypadku postępowania rekrutacyjnego do tych szkół, istotnym czynnikiem sprzyjającym zakończeniu z sukcesem postępowania rekrutacyjnego przez kandydata jest racjonalny wybór szkół. Bywa, że kandydat nie zostanie przyjęty do żadnej z wybranych w postępowaniu rekrutacyjnym szkół i musi przystąpić do postępowania uzupełniającego organizowanego w szkołach, w których pozostały jeszcze wolne miejsca. Stąd konieczne jest wskazanie podmiotu, który zbierze informacje o takich szkołach i udostępni je zainteresowanym. Kuratorzy oświaty nadzorujący wszystkie publiczne szkoły ponadgimnazjalne są w stanie najlepiej przygotować i udostępnić ww. informacje kandydatom.

Terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, a także terminy składania dokumentów (§ 14 rozporządzenia):

Terminy postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, a także terminy składania dokumentów zostały określone w sześciu załącznikach do rozporządzenia, tj.:

- 1) załącznik nr 1 do rozporządzenia – określa terminy do przedszkoli lub innych form wychowania przedszkolnego;
- 2) załącznik nr 2 do rozporządzenia – określa terminy do klas I szkół podstawowych;
- 3) załącznik nr 3 do rozporządzenia – określa terminy do klas I gimnazjów;

- 4) załącznik nr 4 do rozporządzenia – określa terminy do klas I szkół ponadgimnazjalnych, z wyjątkiem szkół policealnych oraz szkół dla dorosłych;
- 5) załącznik nr 5 do rozporządzenia – określa terminy na semestr I szkół policealnych;
- 6) załącznik nr 6 do rozporządzenia – określa terminy do szkół podstawowych dla dorosłych, do klas I gimnazjów dla dorosłych i liceów ogólnokształcących dla dorosłych.

Zaproponowane w załącznikach do rozporządzenia terminy postępowania rekrutacyjnego lub uzupełniającego uwzględniają wszystkie etapy postępowania oraz wszelkiego rodzaju czynności dokonywane w ramach przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego lub uzupełniającego, biorąc pod uwagę specyfikę pracy przedszkoli i szkół, a także kalendarz roku szkolnego oraz określone w ustawie terminy umożliwiające weryfikację oświadczeń stanowiących załączniki do wniosku o przyjęcie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub szkoły, a także terminy postępowania odwoławczego.

W rozporządzeniu wskazano również ewentualną możliwość przedłużania terminów poszczególnych etapów postępowania rekrutacyjnego lub uzupełniającego z uwagi na zmienny kalendarz roku oraz święta i dni wolne od pracy.

Ponadto, w § 14 ust. 2 rozporządzenia wskazano, że odpowiednio organ prowadzący szkołę lub właściwy kurator oświaty określa harmonogram określonych czynności dokonywanych w ramach przeprowadzanego postępowania rekrutacyjnego albo postępowania uzupełniającego. Niniejszy harmonogram czynności stanowi wykaz szczegółowych terminów ustalonych dla danego roku szkolnego. W przypadku ustalania harmonogramu czynności należy wziąć pod uwagę terminy określone w załącznikach nr 1–6 do rozporządzenia. Natomiast § 14 ust. 3 i 4 rozporządzenia, wskazuje czynności, które będą uwzględniane w ww. harmonogramie czynności. Wprowadzenie w rozporządzeniu rozwiązania dotyczącego określenia harmonogramu czynności odpowiednio przez organ prowadzący lub właściwego kuratora oświaty stanowi konsekwencję sposobu określenia terminów postępowania rekrutacyjnego w załącznikach do rozporządzenia. Z uwagi na zmienny kalendarz, święta i dni wolne od pracy, terminy postępowania rekrutacyjnego w załącznikach nie zostały określone za pomocą wskazania konkretnych dni na dokonanie danej czynności w ramach postępowania rekrutacyjnego, a jedynie za pomocą przedziałów czasowych. Z tego też względu ww. podmioty zostały zobowiązane do przygotowania harmonogramów czynności, tj. wykazów szczegółowych terminów postępowania rekrutacyjnego (dla danego roku szkolnego), które będą uwzględniać corocznie zmieniające się dni wolne od pracy oraz święta.

Ponadto, rozporządzenie przewiduje również konieczność ustalenia terminów poszczególnych etapów postępowania rekrutacyjnego lub uzupełniającego z uwagi na wystąpienie na danym terenie stanu nadzwyczajnego uniemożliwiającego przeprowadzenie postępowania rekrutacyjnego albo uzupełniającego, w szczególności sytuacji zagrażającej życiu lub zdrowiu obywateli. Omawiana regulacja pozwala dyrektorowi przedszkola, szkoły lub placówki reagować na ewentualne nawet lokalne zdarzenie (np. powódź). W nadzwyczajnych sytuacjach, gdy priorytetem jest ochrona życia lub zdrowia obywateli, dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki, w uzgodnieniu z organem prowadzącym, może ustalić inne terminy, o których mowa w załącznikach nr 1–6 do rozporządzenia, lub harmonogram określonych czynności dokonywanych w ramach przeprowadzanego postępowania rekrutacyjnego albo postępowania uzupełniającego (§ 14 ust. 5 rozporządzenia).

Regulacje dotyczące kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz innych form pozaszkolnych (§ 15 rozporządzenia):

W przypadku postępowania rekrutacyjnego na pozaszkolne formy kształcenia ustawicznego prowadzone przez placówki, o których mowa w art. 2 pkt 3a ustawy, oraz na kwalifikacyjne kursy zawodowe prowadzone przez szkoły prowadzące kształcenie zawodowe lub placówki, o których mowa w art. 2 pkt 3a ustawy, w rozporządzeniu wskazano, że terminy postępowania rekrutacyjnego, w tym terminy składania dokumentów, terminy podania do publicznej wiadomości listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych oraz listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych, a także terminy postępowania uzupełniającego ustala odpowiednio dyrektor szkoły lub placówki w uzgodnieniu ze starostą, marszałkiem województwa lub właściwym ministrem, a w przypadku szkół lub placówek prowadzonych przez właściwego ministra albo osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną – z organem prowadzącym. Ww. terminy podaje do publicznej wiadomości dyrektor szkoły lub placówki poprzez umieszczenie ich w widocznym miejscu w siedzibie szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe lub placówki, o której mowa w art. 2 pkt 3a ustawy, oraz na stronie internetowej tej szkoły lub placówki.

Takie rozwiązanie zostało zaproponowane, ponieważ termin rozpoczęcia i zakończenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz innych form kształcenia ustawicznego nie jest powiązany z kalendarzem roku szkolnego. Ponadto, kwalifikacyjne kursy zawodowe oraz różne formy kształcenia ustawicznego mogą się odbywać w trakcie całego roku, gdyż o ich terminach rozpoczęcia i realizacji decyduje organizator.

Regulacje dotyczące nowo tworzonych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół lub placówek (§ 16 rozporządzenia):

Postępowanie rekrutacyjne do nowo tworzonej szkoły przeprowadza komisja rekrutacyjna powołana w innej szkole prowadzonej przez ten sam organ prowadzący. W przypadku prowadzenia postępowania rekrutacyjnego do nowo tworzonych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół lub placówek, zakładanych przez jednostki samorządu terytorialnego, postępowanie przeprowadza komisja rekrutacyjna innego przedszkola, szkoły lub placówki prowadzone przez daną jednostkę samorządu terytorialnego, wyznaczona odpowiednio przez wójta (burmistrza, prezydenta miasta), starostę lub marszałka województwa (§ 16 ust. 4 rozporządzenia). Natomiast w przypadku nowo tworzonych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół lub placówek, zakładanych odpowiednio przez właściwego ministra albo osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, postępowanie rekrutacyjne przeprowadza komisja rekrutacyjna innego przedszkola, szkoły lub placówki prowadzone przez te organy.

Ponadto, w rozporządzeniu przewidziano sytuację, gdy osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego lub osoba fizyczna nie prowadzi innego przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki. W takiej sytuacji postępowanie rekrutacyjne do nowo tworzonych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego,

szkół lub placówek przeprowadza komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego wydająca zezwolenie na założenie przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki (§ 16 ust. 2 rozporządzenia).

Ponadto, w przypadku nowo tworzonych przedszkoli, szkół lub placówek, zadania dyrektora będzie wykonywał dyrektor innego przedszkola, szkoły lub placówki w uzgodnieniu z organem prowadzącym nowo tworzone przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę lub placówkę. I tak w przypadku przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół lub placówek zakładanych przez:

- 1) jednostki samorządu terytorialnego – dyrektor innego przedszkola, szkoły lub placówki wykonuje zadania w uzgodnieniu z wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta), starostą lub marszałkiem województwa;
- 2) osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne – dyrektor innego przedszkola, szkoły lub placówki wykonuje zadania w uzgodnieniu z organem prowadzącym;
- 3) właściwego ministra – dyrektor innego przedszkola, szkoły lub placówki wykonuje zadania w uzgodnieniu z organem prowadzącym.

Do zadań dyrektora należy m.in. podanie do publicznej wiadomości:

- 1) szczegółowych informacji o języku obcym, który jest drugim językiem nauczania w szkole podstawowej ogólnodostępnej z oddziałami międzynarodowymi, gimnazjum dwujęzycznym, gimnazjum ogólnodostępnym z oddziałami dwujęzycznymi i oddziałami międzynarodowymi, szkołach ponadgimnazjalnych dwujęzycznych i szkołach ponadgimnazjalnych ogólnodostępnych z oddziałami dwujęzycznymi i oddziałami międzynarodowymi;
- 2) obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których oceny wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum będą brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do szkół ponadgimnazjalnych.

Proponowane w rozporządzeniu rozwiązania umożliwią sprawne przeprowadzenie postępowania rekrutacyjnego z wykorzystaniem istniejącego już zaplecza merytorycznego i technicznego.

W związku z tym, że art. 201 ustawy, zgodnie z art. 20 pkt 4 ustawy z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r. poz. 7 i 811 oraz z 2015 r. poz. 357), wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2016 r., a rozporządzenie stanowi akt wykonawczy do ww. przepisu ustawy, rozporządzenie powinno wejść w życie z tą samą datą, czyli z dniem 1 stycznia 2016 r.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.), projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji. Żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami nad projektem rozporządzenia.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w *sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych* (Dz. U. Nr 239, poz. 2039, z późn. zm.), i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot rozporządzenia nie jest objęty zakresem regulacji prawa Unii Europejskiej.