MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA

Zadanie 1.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **7 punktów**.

1.1.	C
1.2.	B
1.3.	A
1.4.	A

	R	F
1.5.	X	
1.6.		X
1.7.		X

Zadanie 2.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **6 punktów**.

2.1.	B
2.2.	G
2.3.	A
2.4.	F
2.5.	C
2.6.	D

Zadanie 3.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **4 punkty**.

3.1.	C
3.2.	C
3.3.	B
3.4.	A

Zadanie 4.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

- 4.1. Podium
- 4.2. empfahl
- 4.3. besorgt
- 4.4. gestellt
- 4.5. Kohlen

Zadanie 5.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

5.1.	B
5.2.	A
5.3.	C
5.4.	B
5.5.	C

Zadanie 6.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

6.1.	C
6.2.	B
6.3.	C
6.4.	A
6.5.	C

Zadanie 7.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

7.1.

Nachdem die Architekten die Hallen für Basketball auseinandergelassen hatten, verkaufen sie die Hallen.

7.2.

London ist heute eine große Baustelle: Man baut neue Wohnungen aus Athletenzimmern im olympischen Dorf.

7.3.

Die Architekten beabsichtigen, im Londoner Osten ein neues Stadtviertel „East Village London“ mit 11.000 Wohnungen zu bauen.

7.4.

Zukünftige Bewohner träumen von einer modernen Modellstadt, in der sich eine Privatschule für 1800 Schüler befindet.

7.5.

Am 27. Juli 2013, genau ein Jahr, nachdem man die Olympischen Spiele eröffnet hat, soll das Projekt beendet werden.

Zadanie 8.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

- 8.1. 2003
- 8.2. „Zu Gast bei Freunden“
- 8.3. Mecklenburg-Vorpommern
- 8.4. Robert Harting
- 8.5. Michael Groß

Zadanie 9.

Wypowiedź pisemną ucznia oceniamy osobno:

4 punkty – za realizację treści,

2 punkty – za poprawność językową,

2 punkty – za zakres użytych środków językowych.

Kryteria oceniania :

TREŚĆ	
4 punkty (po 1 pkt. za każdą część polecenia tzw. „kropkę”)	Za każdą całkowicie rozwiniętą część polecenia przyznajemy jeden punkt. Nie uwzględnienie lub brak rozwinięcia któregośkolwiek elementu sprawia, że nie przyznajemy punktu. <u>Nie przyznajemy punktów połówkowych.</u>
POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	
2 punkty	Od 0 do 3 błędów leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych lub interpunkcyjnych niezakłócających komunikacji (2 int = 1 błąd inny)
1 punkt	Od 4 do 6 błędów leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych lub interpunkcyjnych niezakłócających komunikacji (2 int = 1 błąd inny)
0 punktów	Powyżej 6 błędów lub błędy leksykalne, gramatyczne lub ortograficzne zakłócające komunikację.
ZAKRES ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH	
2 punkty	Zadowalający zakres środków językowych; oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
1 punkt	Ograniczony zakres środków językowych; w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości.
0 punktów	Bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację polecenia lub liczba słów poniżej 90.

Przykładowe rozwiązanie:

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich lese Ihre Zeitschrift sehr gern. Die Artikel dort finde ich sehr gut für junge Menschen, die Sport treiben, wie ich.

In Ihrer Zeitschrift habe ich den Artikel über die Karriere und Sportererfahrungen von Robert Schilke gelesen. Er geht jeden Tag auf den Tennisplatz und spielt oft bis zu sechs Stunden Tennis! Das ist doch zu viel!

Jedes Kind sollte Zeit für Freunde und Hobbys haben. Man kann natürlich Sport treiben, aber nicht so oft und auch nicht so früh. Wenn man eine Sportkarriere machen will, muss man wirklich viel trainieren. Für ein Kind ist das zu anstrengend. Man kann später Probleme mit der Gesundheit haben.

Ich trainiere seit zwei Monaten Tennis in meiner Schule. Hier treffe ich mich mit meinen Freunden. Wir spielen zusammen und dann sprechen wir darüber, was gut und was schlecht war im Spiel. Unser Trainer gibt uns viele Tipps. Vor einer Woche habe ich das Schulturnier gewonnen.

In der Zukunft möchte ich Journalistin werden und bei der Redaktion einer Sportzeitung arbeiten. Die Arbeit gefällt mir sehr. Interviews durchführen, reisen, Informationen suchen ... Das ist alles so spannend! Ich schreibe sehr gern Kurzgeschichten und Artikel. Viele davon können Sie auf meinem Blog lesen.

Mit freundlichen Grüßen

XYZ

TRANSKRYPCJA NAGRANIA

Zadanie 1.

„Was hat RITTER SPORT-Schokolade mit Sport zu tun? Vielleicht heißt ihr Hersteller Sport? “ – möchte unsere Zuhörerin Johanna aus Magdeburg wissen.

Um ihre Fragen zu beantworten, sind die zwei Schüler Max und Oli von unserer Radiosendung „Deutschland kennenlernen“ nach Waldenbuch, zum Firmensitz von RITTER SPORT gefahren. Im Firmenmuseum haben sie sich die Geschichte der berühmten Schokolade angesehen.

Nächste Woche kommen sie ins Studio zurück und erzählen von ihrem Aufenthalt in Waldenbuch. Jetzt fliegen sie aus Berlin nach Frankreich, weil sie an einem Schüleraustausch teilnehmen. Gestern haben sie uns eine E-Mail geschickt:

Der Hersteller der RITTER SPORT-Schokolade heißt nicht Sport, sondern Ritter. Alfred und Clara Ritter stellten neben Pralinen und Zuckerwaren auch eine eigene Tafelschokolade her. Das erste Geschäft von Ritter befand sich neben einem Fußballplatz in Bad Cannstatt. Dort kauften sich Fußballfans und Fußballer eine Schokoladentafel. Am Museumseingang hängen viele Fotos von bekannten deutschen Fußballern, die eine Schokolade von Ritter essen.

Nur etwas unpraktisch fanden die Sportbegeisterten Ritters Schokoladentafel – sie war einfach zu groß für die Jackentasche. Da hatte Clara Ritter eine Idee. Sie schlug vor, ihre Lieblingsmilkschokolade so herzustellen, dass sie in jede Sportjackentasche passt. Die Schokoladentafel sollte auch nicht so schnell brechen wie andere dünne Tafeln und das gleiche Gewicht wie eine normale Langtafel haben. So entstand das weltbekannte Schokoladen-Quadrat.

In den 60er-Jahren des 20. Jahrhunderts verzichtete die Firma auf die Herstellung anderer Schokoladenprodukte. Zehn Jahre später gewann die RITTER SPORT-Schokolade an nationaler Bedeutung. Die Werbung mit dem einfachen Slogan „Quadratisch. Praktisch. Gut.“ kennen heute alle. Seit 1982 gibt es RITTER SPORT-Schokoladen auch im Mini-Format von 100 Gramm.

Die RITTER SPORT-Schokolade hat tatsächlich viel mit Sport zu tun. Ihre Form und Verpackung wurden speziell für aktive, sportliche Menschen entwickelt. Und jetzt, liebe Zuhörerinnen und Zuhörer, eine Frage an euch: Wer kam auf die Idee, die Schokolade im Quadrat-Format herzustellen? Ruft uns an! Die drei ersten Anrufer bekommen eine große Packung RITTER SPORT-Schokolade!

nach: www.daskochrezept.de/noch-fragen/sport-schokolade/