

KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO

DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW

III ETAP WOJEWÓDZKI

19 stycznia 2013



Ważne informacje:

1. Masz 120 minut na rozwiązanie wszystkich zadań.
2. Pisz długopisem lub piórem, nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz ponownie.
3. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu na to przeznaczonym. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	50	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis osoby sprawdzającej		

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO

Zadanie 1. (0-7)

Usłyszysz dwukrotnie tekst. Na podstawie nagranych informacji w zadaniach 1.1.-1.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B lub C.

W zadaniach 1.5.-1.7. zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (R – richtig), a które nie (F – falsch).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1.1. Warum sind die Schüler nach Waldenbuch gefahren?

- A. Sie wollten ihre ZuhörerIn Johanna besuchen.
- B. Sie wollten die berühmte deutsche Schokolade probieren.
- C. Sie wollten die Geschichte von RITTER SPORT-Schokolade kennenlernen.

1.2. Was verkauften Alfred und Clara Ritter außer der Schokolade?

- A. Jacken und Taschen
- B. Andere Süßigkeiten
- C. Fotos von Fußballspielern

1.3. Wie kann man viele RITTER SPORT- Schokoladen gewinnen?

- A. Man sollte die Antwort auf eine Quizfrage wissen.
- B. Man sollte von seinen Sporterfahrungen erzählen.
- C. Man sollte eine Schokolade im Quadrat-Format herstellen.

1.4. Warum hat die RITTER SPORT- Schokolade ein quadratisches Format?

- A. Dieses Format war sehr praktisch für Ritters Kunden.
- B. Clara Ritter hat diese geometrische Figur sehr gefallen.
- C. Die Schokolade im Quadrat ist kleiner und deshalb leichter als eine Langtafel.

		R	F
1.5.	Die Marke RITTER SPORT ist in den 70er Jahren weltbekannt geworden.		
1.6.	Der Text ist ein Bericht über den Schüleraustausch in Waldenbuch.		
1.7.	Den Text kann man im Museum hören.		

ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO

Zadanie 2. (0-6)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto sześć zdań. Wpisz w luki 2.1.-2.6. litery, którymi oznaczono brakujące zdania A.-H. tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga! Dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

DER ERSTE TAG VON UNSEREM KLASSENAUSFLUG INS GEBIRGE

Montag, den 13. Januar 2012

Nach einer langen Busfahrt von ca. elf Stunden erreichten wir endlich die Talstation in Kaltenbach. **2.1.** _____ Mit großer Freude stiegen wir alle aus dem Bus aus. Als wir auf den Skilift warteten, erklärten unsere Lehrer einige organisatorischen Regeln. Danach gaben sie uns das Zeichen, alle Gepäckstücke in die Gondeln zu laden und schnell auf den Berg zu fahren. **2.2.** _____ Die Gondeln halten nicht an und das Gepäck von 48 Skiläufern in den Gondeln zu verstauen, ist eine schwierige Aufgabe. Nach ca. 30 Minuten war diese Aufgabe erledigt und die entspannte Bergfahrt konnte beginnen. **2.3.** _____ Er war nicht – wie im letzten Jahr – von Schneekanonen produziert, sondern fiel ganz natürlich vom Himmel. Die Bergfahrt gefiel mir sehr.

Mit der gleichen Schnelligkeit wie am Anfang und mit gut organisierter Zusammenarbeit wurden die Gondeln auf 1.700 m wieder entladen. Unser Gepäck wurde von Herrn Krause, unserem Bergführer und Gastgeber in die Berghütte transportiert. **2.4.** _____ Manche von uns sonnten sich auf den Liegestühlen neben dem Skilift. Als wir in die Berghütte gehen wollten, erinnerten sich einige Schüler, dass sie ihre Skier und anderes Skimaterial im Bus ließen. Der nächste Punkt auf dem Programm war also das Ausleihen von Ski, Skistöcken und Skischuhen. Es war schon spät. Wir mussten wieder mit den Gondeln fahren. **2.5.** _____ Wenn ich das früher gewusst hätte, dass das Ausleihen nicht so viel kostet, hätte ich meine eigenen Skier zu Hause gelassen. Danach gingen wir zu der Berghütte. Mit dem Verteilen und Beziehen der Zimmer, dem Rundgang durchs Haus, dem Kennenlernen und Quatschen verging die Zeit sehr schnell. **2.6.** _____ Das Essen war sehr köstlich, leider war ich zu müde, um alles zu probieren.

nach: www.hoelty-celle.de/sport.htm

- A. Während der Fahrt konnten wir den tollen Schnee sehen.
- B. Um 7.30 Uhr waren wir an Ort und Stelle, müde und glücklich.
- C. Diesmal aber hinunter, dort gab es einen großen Ski- und Snowboardverleih.
- D. Wir waren total erschöpft und gingen sofort nach dem Abendbrot schlafen.
- E. Neben der Talstation wartete der Bus schon eine Stunde auf uns.
- F. Jetzt konnten wir uns entspannen und die schönen Landschaften bewundern.
- G. Hier haben viele Schüler mitgeholfen und es ging schnell voran.
- H. Ich hatte große Angst vor der Fahrt mit der Gondel.

Zadanie 3. (0-4)

Przeczytaj tekst, z podanych odpowiedzi zadaniach 3.1.-3.5. wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

EIN SEEMANN HAT EINE NEUE SPORTART ERFUNDEN

Speed Badminton ist eine relativ neue Sportart, die erst vor einigen Jahren von Bill Brandes erfunden wurde. Der ehemalige Seemann aus Berlin spielte es zuerst nur mit seinem Sohn und stellte sich nie vor, dass er durch seine Erfindung weltberühmt wird. Schon als er klein war, spielte er gerne Federball und es langweilte ihn nie. Seine Schläger nahm er viele Jahre später in die erste Arbeit an Bord mit. Als Küchenhelfer auf einem großen Schiff hatte er immer viel zu tun. Beim Kartoffelschälen träumte er häufiger von langen und interessanten Schiffsreisen. Der Koch schlug ihm vor, eine Matrosenschule zu besuchen, statt Kartoffelpuffer auf der Pfanne zu braten. „Deswegen wurde ich Seemann. Auf Federball verzichtete ich nicht und steckte andere Matrosen damit an. Ich habe mich aber immer wieder geärgert, dass ich auf Schiffen und Wiesen nicht spielen konnte, weil der Wind den Ball schnell weggeblasen hat“, sagt der heute 56-Jährige.

Irgendwann reichte es dem Federballfan und er machte sich daran, Ball und Schläger nach seinen Vorstellungen zu entwickeln. Im Jahr 2000 ließ er seine Erfindungen professionell vermarkten. Das Set, also zwei Schläger und zwei Bälle, auch Speeder genannt, kosteten nicht mehr und nicht weniger als ein Set Federball. Die Schläger sind etwas kürzer und ovaler als bei Federball, deswegen kann man die Bälle mit Schwingbewegungen einfacher treffen. Manche Schläger aus Kohlenstofffasern sind sehr leicht, aber auch sehr teuer. Das Gewicht der typischen Schläger ist mit dem Gewicht von Speed Badminton-Schlägern vergleichbar. Die Speeder sind etwas kleiner und fast doppelt so schwer wie normale Badmintonbälle. Dadurch fliegen sie weiter, sogar bei starkem Wind.

An einem Spiel nehmen zwei bis vier Spieler teil. Das Risiko, dass jemand vom Ball ins Auge getroffen wird, ist sehr groß, weil der Ball sehr schnell fliegt. Besonders die Ballspitze ist schwer, weswegen er deutlich schneller fliegt als ein normaler Federball. Kinder sollten lieber Federball spielen, denn hier können sie sich leicht verletzen.

Wer ordentlich zuschlägt, kann seinen Speed-Badminton-Ball laut Erfinder Brandes mit bis zu 290 Stundenkilometern durch die Luft sausen lassen. Eine maximal erlaubte Geschwindigkeit beim Speed Badminton ist in den Regeln nicht beschrieben. Diese sind am Anfang sehr kompliziert, aber nach mehreren Spielen versteht man schon alles. Das Spielfeld besteht aus zwei Quadraten von 5,5 mal 5,5 Metern, die jedoch 12,8 Meter auseinanderliegen. Landet der Ball außerhalb dieser Markierungen, also auch zwischen den beiden Feldern, gilt das als Aus. Ziel ist, so viele Punkte wie möglich zu machen. Ein Satz gilt als gewonnen, wenn man 16 Punkte erreicht hat. Viele denken, dass man bei Speed Badminton viel Kraft braucht. Das stimmt nicht. Den Badmintonball muss man nicht so stark schlagen.

Den Sport sollten Anfänger, besonders Senioren wählen, weil die Bälle nicht in einem Netz hängen bleiben können. Tägliches Training (mindestens eine halbe Stunde) hilft vor allem älteren Menschen, fit zu bleiben. Hilft frühere Erfahrung bei Federball viel bei Speed Badminton? Eher nicht. Die Regeln, die Ausrüstung und vor allem Tempo und Techniken bei Speed Badminton sind ganz anders.

Bei den Olympischen Spielen gab es das Spiel leider nicht. Sowohl die Speed Badminton-Fans als auch seine Richter konnten das nicht verstehen. Sie haben das Spiel schon früh genug als eine neue Sportart registriert. Gemäß den Olympischen Regeln müssen Sommersportarten in mindestens 75 Ländern auf vier Kontinenten (bei den Männern) bzw. 40 Ländern auf drei Kontinenten (Frauen) betrieben werden, um den Status der fünf Ringe zu erhalten. Dabei ist das Speed Badminton noch nicht in der ganzen Welt populär. „Jetzt ist es Zeit, Speed Badminton zu popularisieren und weitere Richter auszubilden,“ sagt Herr Brandes.

nach: www.berlin.de/special/sport-und-fitness/freizeitsport/badminton-tennis-squash/news/58265-57894-4a1e958c.html

3.1. Warum hat der Seemann eine neue Sportart erfunden?

- A. Er war mit dem Spiel der Matrosen mit Pfannen und Kartoffeln nicht zufrieden.
- B. Er war schon von dem Federballspiel mit seinem Sohn gelangweilt.
- C. Er war wütend, dass er bei Wind Federball nicht spielen konnte.
- D. Er wollte in der ganzen Welt bekannt werden.

3.2. Wodurch unterscheidet sich Speed Badminton von traditionellem Federball?

- A. Bei Speed Badminton sind die Spielregeln einfacher als bei Federball.
- B. Ein Speed Badminton-Set kostet weniger als eine Ausrüstung zum Federball.
- C. Wegen der schwereren Bälle ist Speed Badminton schneller als Federball.
- D. Wegen des hohen Tempos bei Speed Badminton dürfen nur zwei Personen spielen.

3.3. Für wen ist Speed Badminton geeignet?

- A. Für junge Menschen mit viel Erfahrung beim Federball-Spiel.
- B. Für ältere Menschen, die in ihrer Freizeit aktiv bleiben möchten.
- C. Für kleine Kinder, weil das Risiko der Verletzung nicht hoch ist.
- D. Für körperlich starke Menschen, die oft ins Fitnessstudio gehen.

3.4. Warum war Speed Badminton keine offizielle Sportart bei den Olympischen Spielen in London?

- A. Es war noch wenig bekannt.
- B. Es war zu spät als eine Sportart registriert.
- C. Es fehlten die Richter im Speed Badminton.
- D. Seine Regeln waren noch nicht genau beschrieben.

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 4. (0-5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę 4.1.-4.5. jeden wyraz w odpowiedniej formie tak, aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczną i ortograficzną wpisywanych wyrazów. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

ZUM GLÜCK IST DIE OLYMPIADE VORBEI

Es war eine stressige August-Woche in einem kleinen Dorf bei der Familie Spitz, als die Tochter Sabine nach London fuhr, um dort auf dem **4.1.** _____ mit einer Goldmedaille zu stehen. Ihre Eltern durften wegen ihres Gesundheitszustands nicht mitfahren. „Ich konnte wegen Stress nicht einschlafen. Ich habe stets an Sabine gedacht,“ erinnert sich ihre Mutter, Wilma Spitz noch jetzt an diese Tage. „Mein Mann **4.2.** _____ mir damals viel Bewegung. Wir wanderten den ganzen Tag zusammen und kamen dann kaputt nach Hause. Trotzdem lag ich nachts bis halb zwei wach. Ich habe noch ein Buch gelesen und Kreuzworträtsel gemacht. Ich war sehr um meine Tochter **4.3.** _____ erzählt Spitz. Ihre Tochter ist nämlich eine talentierte Mountainbikerin. Vor den Olympischen Spielen nahm sie schon an mehreren Wettkämpfen teil. Das ganze Jahr lang trainierte sie hart, jeden Tag, bei Wind und Wetter. „Der Sport ist zwar gefährlicher als Rennfahren, doch Sabine war immer verrückt nach Mountainbiking“, sagt Wilmas Mann. Er versteht viel davon, weil er lange Zeit Rennradfahrer und dann Mountainbiker war. „Während sich der Rennradfahrer ausschließlich auf asphaltierten Wegen bewegt, zieht es den Mountainbiker ins Gelände. An das Rad werden ganz besondere Anforderungen **4.4.** _____ Je anspruchsvoller das Gelände ist, umso lieber ist es dem Mountainbiker. Sabine freute sich immer auf eine Radtour. Sie war auf die Olympiade sehr gut vorbereitet,“ erklärt er. Trotzdem findet Wilma den Sport zu riskant. „Ich war total kribbelig“, sagt sie lachend und fügt hinzu, dass es ihrem Mann Heinz nicht anders ging. „Wir beschlossen zusammen, unsere Tochter in London nicht zu stören. Erst nach dem Gewinn der Silbermedaille riefen wir sie an,“ erzählt Hinz. In den Augen der Mutter sieht man die Sehnsucht nach der Tochter. „Ich würde Sabine noch vor dem Rennen anrufen, am liebsten bevor sie schlafen geht, aber das könnte sie vom Wettbewerb ablenken“, sagt Wilma. Jetzt sind alle Drei mit dem Ende der Olympiade zufrieden. Und statt wieder auf heißen **4.5.** _____ zu sitzen, planen sie am Kamin ihren Urlaub in Österreich.

nach: www.badische-zeitung.de/hotzenwald/an-schlaf-ist-kaum-zu-denken--4398090.html

Zadanie 5. (0-5)

Uzupełnij każdą lukę w zdaniach 5.1.-5.5., wybierając właściwą odpowiedź. Zakreśl literę A, B lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

5.1.

Die Tischtennisspieler aus Japan haben im letzten _____ verloren.

- A. Vorspiel
- B. Wettbewerb
- C. Konkurs

5.2.

Kannst du mir mal sagen, welchen Platz Julia im Schachturnier _____ hat.

- A. belegt
- B. besetzt
- C. bekommen

5.3.

Mein Cousin kämpft in der Nacht auf Samstag _____ Olympia-Gold.

- A. für
- B. gegen
- C. um

5.4.

Gestern, nach dem anstrengenden Training war ich _____. Jetzt mache ich eine Woche Pause.

- A. kurz und knapp
- B. fix und fertig
- C. groß und stark

5.5.

Max, morgen spiele ich gegen Hamburg. Drücke _____ schon jetzt die Daumen!

- A. mit mir
- B. für mich
- C. mir

Zadanie 6. (0-5)

Uzupelnij każdą lukę 6.1.-6.5., wybierając z tabeli właściwą odpowiedź A.-D. W każdą lukę wpisz literę odpowiadającą wybranej odpowiedzi.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Seit 1896 treten Athleten aus allen Ländern der Welt bei den Olympischen Spielen an. Da gibt es jede Menge Fakten und Zahlen, die nicht jeder kennt. Wenn Ihr bei Euren Freunden mit Olympia-Wissen angeben wollt, solltet Ihr unbedingt unsere "Wusstet ihr schon, ...?"-Fakten lesen.

Gerade wurde die 30. Olympiade in London eröffnet. An den Olympischen Spielen nahmen über 10.500 Sportler teil. Insgesamt **6.1.** _____ sie 906 Medaillen. 9,3 Milliarden Pfund hat die riesige Sportveranstaltung die britischen Steuerzahler gekostet. Das sind die Fakten, die jeder ganz einfach im Internet finden kann. Wir liefern euch heute aber 25 Facts, die selbst **6.2.** _____ Sportexperten sicher nicht wissen.

Die bei den Olympischen Spielen im Moment populärste Sportdisziplin Leichtathletik gucken sich alle, Jung und Alt an. Noch vor mehr als hundert Jahren war sie nicht so beliebt. 1900 in Paris gab es weniger Zuschauer als kämpfende Athleten. Kaum zu **6.3.** _____, nicht wahr? Das erwartete selbst der damalige Präsident des Internationalen Olympischen Komitees Pierre de Coubertin nicht. Diese Wettkämpfe waren einzigartig. Zum ersten Mal nahmen Frauen daran teil. Trotzdem wurden die Olympischen Spiele von zufälligen Spaziergängern beobachtet. Die Olympiade fand ohne hervorragende Eröffnungs- oder Schlussfeier im **6.4.** _____ der Weltausstellung unter dem Eiffelturm statt.

Bei der Olympiade in Paris trat auch der bis jetzt jüngste Spieler an. Ein siebenjähriger französische Knabe sprang kurzerhand als Steuermann für den niederländischen Zweier im Rudern ein, da er leichter als der eigentliche Steuermann war. Nach dem Motto „**6.5.** _____ Gewicht = größere Schnelligkeit“. Der Junge wurde so zum jüngsten Olympiasieger aller Zeiten, blieb aber unbekannt. Niemand notierte seinen Namen.

Weitere Fakten findet Ihr nächste Woche auf unserer Webseite. Wenn Euch sie schon jetzt gefallen, lasst es uns in einem Kommentar wissen und bewertet den Artikel!

nach: olympia.ard.de/london2012/geschichte/1896-1912/paris227.html und www.kidszone.de

	A.	B.	C.	D.
6.1.	gewinnt	gewinnen	gewannen	gewonnen
6.2.	erfahren	erfahrene	erfahrener	erfahrenen
6.3.	ertragen	halten	glauben	sehen
6.4.	Schatten	Vergleich	Gegensatz	Zusammenhang
6.5.	viel	mehr	weniger	am wenigsten

Zadanie 7. (0-5)

Przekształć zdania 7.1.-7.5., zachowując sens zdania wyjściowego.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

7.1.

Die Architekten haben die Hallen für Basketball auseinandergelassen, dann haben sie die Hallen verkauft.

Nachdem _____

7.2.

London ist heute eine große Baustelle: Sogar die Athletenzimmer im olympischen Dorf werden zu neuen Wohnungen umgebaut.

London ist heute eine große Baustelle: Man _____

aus Athletenzimmern im olympischen Dorf.

7.3.

Die Architekten wollen im Londoner Osten das neue Stadtviertel „East Village London“ mit 11.000 Wohnungen bauen.

Die Architekten beabsichtigen, _____

7.4.

In dem Bauplan steht eine moderne Modellstadt mit einer Privatschule für 1800 Schüler.

Zukünftige Bewohner träumen _____,
_____ sich eine Privatschule für 1800 Schüler befindet.

7.5.

Am 27. Juli 2013, genau ein Jahr nach der Eröffnung der Olympischen Spiele, soll das Projekt beendet werden.

Am 27. Juli 2013, genau ein Jahr, nachdem man _____
_____, soll das Projekt beendet werden.

nach: www.spiegel.de/panorama/olympia-2012-zu-ende-wie-london-die-spielstaetten-nun-nutzt-a-849663.html

WIEDZA O KRAJACH NIEMIECKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO

Zadanie 8. (0-5)

Odpowiedz pełnym zdaniem na poniższe pytania 8.1.-8.5.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

8.1.

Wann wurden die deutschen Fußballerinnen aus der Bundesliga Weltmeister?

8.2.

Wie lautete das Motto der FIFA Fußball-Weltmeisterschaften 2006 in Deutschland?

8.3.

Welches Bundesland ist das größte Wassersportrevier Mitteleuropas?

8.4.

Wie heißt der erste deutsche Leichtathletik-Olympiasieger seit 2000 im Diskuswerfen?

8.5.

Wer ist das?

Dreifacher Olympiasieger, fünffacher Weltmeister, 13-facher Europameister, 26-facher deutscher Meister, zwölfmaliger Weltrekordhalter und der beste Schwimmer Deutschlands, auch „Albatros“ genannt

nach: www.deutschland.de und www.tatsachen-ueber-deutschland.de

A large rectangular area with a light gray border, containing numerous horizontal dotted lines for writing.

BRUDNOPIS (Praca w brudnopisie nie będzie sprawdzana i oceniana.)