

KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO

DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW

III ETAP WOJEWÓDZKI

1 marca 2013



Ważne informacje:

1. Masz 120 minut na rozwiązanie wszystkich zadań.
2. Pisz długopisem lub piórem, nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz ponownie.
3. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu na to przeznaczonym. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	50	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis osoby sprawdzającej		

Zadanie 1.

Usłyszysz dwukrotnie kilka krótkich wiadomości. Zdecyduj, które ze zdań 1.1 – 1.4 są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F. Natomiast w zadaniach 1.5 – 1.7 z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz jeden punkt/7 pkt.

		Prawda	Fałsz
1.1	Pendant le match de foot, l'arbitre a été blessé par un projectile.	P	F
1.2	C'est l'Olympique lyonnais qui prend la tête du groupe après le match contre Montpellier.	P	F
1.3	Un footballeur britannique veut que l'on punisse les joueurs racistes.	P	F
1.4	Il propose d'exclure les joueurs racistes des compétitions pendant 1 an.	P	F

1.5. Sergeï Bubka, joueur de tennis

- A. a été dans le coma après un saut du 3^e étage d'un immeuble parisien.
- B. a été conduit à l'hôpital par ses amis.
- C. ne peut pas encore bouger.

1.6. Ce fameux joueur de tennis

- A. n'a été blessé qu'au bras.
- B. a fêté son 25^e anniversaire de carrière dans le domaine du tennis.
- C. a été reconnaissant envers ceux qui lui ont montré leur soutien.

1.7. Les organisateurs du Tour de France

- A. prévoient une rude étape dans les montagnes.
- B. ne font pas beaucoup pour éviter le problème du dopage.
- C. annoncent que les cyclistes arriveront le 29 juin dans les Alpes.

Zadanie 2.

Przeczytaj uważnie poniższy tekst. Następnie wykonaj zadania od 2.1 do 2.5.

Pratiquer une activité physique quotidienne

On appelle « activité physique » tout ce qui nous fait bouger, alors que le sport concerne des exercices physiques soumis à des règles précises pouvant donner lieu à des compétitions.

Parce que ce n'est pas toujours facile d'atteindre les 30 minutes recommandées chaque jour, voici quelques conseils pour y arriver.

Donner un but à votre activité physique

Se fixer une destination est plus motivant pour bouger :

- choisir un commerce de proximité réputé pour sa qualité, même s'il est un peu plus éloigné de la maison. Les courses vous prendront un peu plus de temps, mais vous en retirerez des bénéfices pour votre santé ;
- se promener entre amis ou en famille, dans votre quartier, en forêt, dans la campagne. Faites de vos balades des moments de partage et de convivialité.

En faire une habitude

Bouger plus, c'est aussi une question de réflexes... Aujourd'hui, notre univers nous facilite la vie en nous apportant toujours plus de confort (transports, ascenseur). Mais ce confort peut rapidement tendre vers un excès de sédentarité. Pourtant, même les plus petits efforts sont une façon de faire de l'exercice. Alors saisissez toutes les occasions de la vie quotidienne.

À la maison :

Faites vos courses à pied dès que possible. Vous habitez en ville ? Allez chercher vos enfants à l'école à pied, si possible. Eux aussi en profiteront pour faire de l'exercice et adopter l'habitude de marcher ! Promenez votre chien plus souvent et prolongez vos promenades. N'oubliez pas que le ménage est aussi considéré comme une activité physique !

S'y mettre dès le plus jeune âge

Les enfants aussi ont besoin de bouger, et même plus que les adultes. Pour eux, il est recommandé de pratiquer une activité physique modérée plus d'une heure par jour. Plus tôt les enfants prennent l'habitude d'être actifs, plus longtemps ils garderont ce bon réflexe !

Votre enfant ne doit pas obligatoirement faire du sport, l'idée est plutôt de lui donner chaque jour les moyens de s'activer et de se défouler. Vous n'avez besoin que d'un peu d'espace : jeux de ballon, jeux de plein air (toboggan, balançoire), balade en famille, sortie à vélo, parcours de santé. Participez à ces jeux avec votre enfant : cela vous permettra aussi de bouger plus.

N'oubliez pas que pour les enfants, les activités très sédentaires sont à éviter (TV, ordinateur, jeux vidéo). Non seulement l'activité physique est proche de zéro pendant ces activités, mais en plus, elles s'accompagnent souvent de grignotages d'aliments dont la consommation est à limiter (chips, gâteaux, boissons sucrées).

<http://www.mangerbouger.fr>

**Uzupełnij streszczenie powyższego tekstu tak, aby zachowany został jego sens.
Za każde słowo lub wyrażenie poprawne ortograficznie i gramatycznie przyznany
zostanie jeden punkt./5 pkt.**

Pour garder une bonne santé, il suffit de changer légèrement nos habitudes quotidiennes. Pour faire des achats par exemple, il faut choisir un magasin qui se trouve un peu plus (2.1) de la maison mais dont la réputation vaut l'effort. Les courses dureront un peu plus (2.2) mais notre santé en profitera. L'activité physique se pratique facilement même lors des tâches quotidiennes. Vous n'avez pas le temps de faire du sport. Ce n'est pas grave. (2.3) votre appartement. Ce travail simple remplace facilement une bonne gymnastique. Et votre enfant ? Il ne doit pas faire du sport de manière très intense. Il suffit qu'il (2.4) avec d'autres enfants dehors. Ceci devrait totalement satisfaire à son besoin d'activité physique. Et surtout, limitez chez votre fils ou à votre fille les activités où il reste assis et il (2.5) sans même y penser des aliments mauvais pour la santé.

Zadanie 3.

Przeczytaj uważnie poniższy tekst. Następnie wykonaj zadania 3.1. - 3.5

Découvrez la France à vélo

Pour vos prochaines vacances, pensez naturel et pratique : le vélo ! Grâce à nos séjours « clé en main » vous découvrirez nos plus belles régions de France et d'ailleurs, à votre rythme et sans contrainte. Que vous voyagiez en amoureux, en famille ou entre amis, nous réservons votre hébergement et vos dîners, nous transportons vos bagages et nous vous fournissons vos cartes et itinéraires personnalisés jour par jour. Que vous souhaitiez dormir dans un gîte, une auberge ou un château, tout est possible. Après une journée d'effort, vous avez l'habitude de prendre un repas frugal, un souper rustique ou un dîner gastronomique, nous vous nourrirons selon vos goûts. Randovélo vous garantit des vacances « zéro stress » et vous assure une assistance 7j/7. Et quelle que soit votre destination, nous vous fournissons des vélos de haute qualité. À l'heure où la France déploie sans retenue ses pistes cyclables, il est plus que jamais temps de succomber à la promesse d'une véritable bouffée d'air pur ! Le long des plus jolis canaux, au cœur de prestigieux vignobles, au gré de villages authentiques, ou en bords de mer : choisissez et voyagez ! Randovélo, c'est près de 20 000 km de routes sur 48 circuits !

www.randovelo.fr

Découvrez la France à vélo : témoignages

Solange 25 ans

J'ai fait cette année un parcours à vélo avec mon copain. Au début, j'ai eu peur. Marc, c'est un grand passionné de vélo. Moi, je ne suis pas une grande sportive. Je n'étais pas sûre de tenir le coup. Mais tout s'est très bien passé. Les itinéraires étaient vraiment personnalisés et adaptés à nos besoins. Nous avons dormi dans des gîtes ruraux où des repas frugaux mais délicieux nous étaient servis. Nous avons découvert des coins perdus mais absolument ravissants du Pays de la Loire. Somme toute, nous avons passé de merveilleuses vacances pour pas cher du tout. Je conseille à tout le monde de partir avec Randovélo.

Uzupełnij zdania poniżej tak, aby został zachowany sens tekstu. Zakreśl a, b lub c. Za każdą dobrze wybraną odpowiedź można otrzymać jeden punkt. /5 pkt.

3.1 Randovélo propose des vacances à vélo où :

- a. tout est préparé d'avance à l'arrivée des touristes.
- b. on impose aux touristes un certain nombre de contraintes.
- c. on habite dans des maisons privées fermées à clé.

3.2. Après une journée d'effort, Randovélo

- a. assure des repas où l'on ne mange que des fruits.
- b. propose un vaste choix de menus.
- c. conseille de se nourrir à la campagne.

3.3. Selon Randovélo, il est bon de choisir les vacances à vélo dès maintenant car

- a. il est de plus en plus difficile de trouver des endroits où l'air est pur.
- b. le temps en France est vraiment prodigieux.
- c. le nombre d'itinéraires est impressionnant.

3.4. Lors de leur randonnée vélo, Solange avec son ami

- a. ont loué des chambres à la campagne.
- b. ont dormi dans une auberge.
- c. ont profité de différents types de logement.

3.5. Lors de leurs vacances à vélo, Solange et Marc:

- a. se sont plusieurs fois perdus.
- b. ont visité tous les châteaux de la Loire.
- c. ont découvert des lieux peu visités.

Zadanie 4.

Wypełnij luki wstawiając podane czasowniki odmienione w odpowiednim czasie i trybie. Za każdy prawidłowo odmieniony czasownik można uzyskać jeden punkt. /5 pkt.

- Allô Hélène ?! C'est François. Tu sais quoi ?! J'ai eu mon congé et je peux venir à Varsovie entre le 2 et le 6 mai.
- Ah ! Bonjour François. C'est formidable ! Je suis très contente que tu (pouvoir) (4.1) venir. Et en mai en plus ! Un mois tellement agréable. S'il fait beau, nous (aller) (4.2) nous promener dans la vieille ville. Nous (manger) (4.3) des glaces. Ah ! J'ai très hâte de te voir.
- Moi aussi. En plus, je vais découvrir une nouvelle ville. J'adore ça. L'année dernière, nous (partir) (4.4) à Madrid avec Claude. Nous (passer) (4.5) de très beaux moments là-bas.
- Je suis certaine que tu aimeras aussi Varsovie. À très bientôt !
- À bientôt ! Salut !

Zadanie 5.

Ułóż pytania do podkreślonych części zdania. Pytania powinny być zadawane w rejestrze formalnym. Pytania « przez intonację » zostaną uznane za niepoprawne. Za każde prawidłowo zadane pytanie można otrzymać jeden punkt. /5 pkt.

Aïcha vient du Maroc (5.1). Elle est très belle. Elle a les cheveux noirs et les yeux très noirs (5.2) aussi. Elle s'habille de manière traditionnelle (5.3) mais elle choisit des couleurs très vives pour ses foulards. Elle est étudiante au lycée en ce moment (5.4). L'année prochaine, elle veut étudier la médecine car elle a très envie d'aider les populations les plus démunies (5.5).

5.1.....

5.2.....

5.3.....

5.4.....

5.5.....

Zadanie 6.

Przetłumacz fragmenty w nawiasach. Za każde właściwie przetłumaczone słowo można uzyskać jeden punkt. / 5 pkt.

Julie va chez le médecin avec sa maman. Elle est malade, elle tousse, elle a un rhume et elle a mal au ventre.

Le médecin fait d'abord une enquête et ensuite, il ausculte Julie pour examiner ses 6.1 (**pluca**) Il écoute aussi le cœur. Ensuite, il regarde 6.2 (**gardło**) pour voir s'il n'y a pas d'inflammation.

À cette occasion, le médecin vérifie aussi 6. 3 (**wzrok**) : Julie doit lire quelques lettres placées sur un tableau au fond du cabinet puis, le médecin lui fait l'examen de 6. 4 (**sluch**)

Julie a eu peur du médecin, mais elle 6.5 (**zachowała zinną krew**)

Zadanie 7.

Wybierz właściwą odpowiedź. Zakreśl a, b lub c. Za każdą właściwie zakreśloną odpowiedź można uzyskać jeden punkt. / 5 pkt.

1. Un linge qui sert à essuyer la vaisselle, c'est :

- a. une éponge b. un bâton c. un torchon

2. On lave le sol avec :

- a. une épingle b. une serpillière c. une poussière

3. On met sa montre à :

- a. sa ceinture b. son écharpe c. son poignet

4. Marguerite a un grain de comme signe particulier.

- a. blé b. beauté c. folie

5. On soutient son pantalon avec :

- a. des bretelles b. un bracelet c. un nœud papillon

Zadanie 8.

Odpowiedz na poniższe pytania. Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać jeden punkt. / 5 pkt.

8.1. Citez 4 marques françaises de produits de luxe qui font rêver les Français.

.....

8.2. Qu'est-ce que la Légion d'honneur ?

.....

8.3. Que signifient les étoiles du Guide Michelin et combien y en a-t-il ?

.....

BRUDNOPIS