

KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO

DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW

II ETAP REJONOWY

17 listopada 2012



Ważne informacje:

1. Masz 90 minut na rozwiązanie wszystkich zadań.
2. Pisz długopisem lub piórem, nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz ponownie.
3. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu na to przeznaczonym. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	50	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis osoby sprawdzającej		

Zadanie 1. (0-5)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć zdań. Dobierz do każdej luki w tekście (1-5) właściwe zdanie (A-H). Trzy zdania nie pasują do żadnej z luk. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Paralympics – Auf Wiedersehen in Rio!

Die Paralympics finden wenige Wochen nach den Olympischen Spielen statt – die letzten im Jahre 2012 in London. Die Paralympics sind Wettkämpfe für Sportler mit körperlichen Behinderungen. **1** ____ Die Athleten nehmen bei den Sommerspielen an 20 Sportarten teil: Bogenschießen ist auch dabei.

Katharina Schett gehört zu den besten Bogenschützen Deutschlands. **2** ____ Ihr Großvater hat sie zum Training mitgenommen. Ein Problem war die Behinderung dabei aber nicht. Beinbewegungen fallen ihr schwer, aber sie kann stehen. **3** ____ Diese Körperteile muss Katharina regelmäßig und fleißig trainieren. Auch die Technik ist hier sehr wichtig. Die Zielscheibe ist 70 Meter weit entfernt. Bei dieser Distanz sieht man sofort, wer schießen kann und wer nicht. Mit einer guten Technik passiert alles automatisch. **4** ____ Sonst hat man keine Chance, die Zielscheibe zu treffen.

Deshalb trainiert Katharina fünfmal in der Woche je drei Stunden. Sie muss ihre Zeit immer gut planen. Als sie sich 2008 auf die Paralympics in Peking vorbereitet hat, ist sie noch zur Schule gegangen. Sie hat auch bei den Paralympics 2012 in London mitgemacht. **5** ____ Trotzdem sind wir nicht traurig darüber. Wir sind sicher, dass sie es 2016 in Rio schaffen wird!

(nach: deins!6/10)

- A. Du solltest dich wirklich gut konzentrieren.
- B. Sie hat eine Goldmedaille gewonnen.
- C. Dabei sollte man nicht zu viel nachdenken.
- D. Sie finden seit 1960 regelmäßig statt.
- E. Außerdem braucht man zum Bogenschießen nicht die Beine, sondern hauptsächlich die Arme und den Rücken.
- F. Tausende Menschen schauten ihr zu und applaudierten.
- G. Sie hat keine Medaille für Deutschland gewonnen.
- H. Das Bogenschießen hat sie bereits mit vier Jahren angefangen.

Zadanie 2. (0-5)

Przeczytaj tekst i zdania 1-5 w tabeli. Zdecyduj, które zdanie jest zgodne z treścią tekstu R (richtig), a które nie F (falsch). Zaznacz w tabeli wybraną przez siebie opcję R lub F. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Das Spiel zwischen dem Hasen und dem Igel

Jeder Sportler will in seiner Sportart der Beste sein. Besonders bei den Olympischen Spielen träumt er davon, seinen Gegnern keine Chance zu lassen und Gold für sein Land zu holen. Doch seine Freude über diese Siegerehrung kann ihm ganz schnell vergehen, wenn Wissenschaftler in seinem Blut winzige Spuren eines verbotenen Medikaments finden sollten. Damit steht fest, dass der Gewinner vor seinem Start eine Spritze bekommen hat. Er hat gedopt und damit seine Gegner betrogen.

Was einigen Athleten zum Sieg verhilft, ist Alltag im Spitzensport. Boxer schlucken Tabletten, um mehr Mut zu haben. Gewichtheber, Leichtathleten oder Schwimmer nehmen Pillen, um stärkere Muskeln zu bekommen. Eisschnellläufer oder Radfahrer lassen sich spritzen, damit sie bei Rennen, die viele Stunden dauern, nicht schlappmachen.

Doping ist verboten, und in manchen Ländern kann es einen auch ins Gefängnis bringen. Außerdem sind die Mittel sehr gefährlich. Einige Sportler starben sogar, weil ihre Körper die Mittel nicht vertragen haben. Außerdem verfälscht Doping den Wettbewerb: Es gewinnt der Sportler, der die besten Tabletten und Spritzen hat, und nicht derjenige, der Talent hat und am härtesten trainiert.

Um Doping zu verhindern, gibt es Kontrolleure. Die überprüfen Blut und Urin der Sportler und suchen darin nach Spuren der verbotenen Medikamente. Die Kontrolleure reisen den Sportlern zum Beispiel bis in fremde Länder hinterher, um sie beim Dopen zu überraschen. Oder sie stellen das Blut oder den Urin einige Jahre in den Kühlschrank und untersuchen die Proben später noch einmal, wenn sie bessere Geräte zum Testen entwickelt haben. Trotzdem erwischen die Kontrolleure nicht jeden. Immer wenn sie sich etwas Neues haben einfallen lassen, haben auch die Sportler und ihre Helfer neue Ideen.

(Nach: Dein Spiegel 2/2010)

		Richtig	Falsch
2.1	Bei allen Gewinnern wird das Blut von Wissenschaftlern überprüft.	R	F
2.2	Ein Doping-Kontrolleur untersucht Urin und Blut von Sportlern.	R	F
2.3	Pillen, Tabletten und Spritzen verursachen Gesundheitsprobleme.	R	F
2.4	Alle Wettkampfteilnehmer wissen vorher, dass ihr Blut kontrolliert wird.	R	F
2.5	Wenn ein Sportler dopt, kann er sogar seine Freiheit verlieren.	R	F

Zadanie 3. (0-5)

Połącz pytanie (1-5.) z właściwą odpowiedzią. (A-G). Dwie odpowiedzi są zbędne i nie pasują do żadnego pytania.

Za każde poprawne przyporządkowanie otrzymasz 1 punkt.

- 3.1. Was war dir mal furchtbar peinlich? _____
- 3.2. Was bringt dich auf die Palme? _____
- 3.3. Worauf bist du stolz? _____
- 3.4. Welches Schulfach sollte eingeführt werden? _____
- 3.5. Wonach bist du süchtig? _____

- A. Wenn mein Hund auf meinen Teppich macht.
- B. Ich kann mir nicht mehr vorstellen, ohne Fußball zu leben.
- C. Ich bin mal bei einem Schulauftritt ausgerutscht und hingefallen.
- D. Experimente machen.
- E. Wenn Sportler Fair Play spielen.
- F. Auf dem schönen Kaffeetisch im Wohnzimmer.
- G. Dass ich sehr gut seilspringen kann.

Zadanie 4. (0-5)

Ułóż pytania do podanych odpowiedzi.

Za każde poprawnie sformułowane pytanie otrzymasz 1 punkt.

Beispiel: *Wie heißt du?* – Martin.

- 4.1. _____ - Auf meine Freunde.
- 4.2. _____ - An die Wand links.
- 4.3. _____ - Über Sport und Autos.
- 4.4. _____ - Nein, danke. Ich habe keinen Durst.
- 4.5. _____ - Um sechs oder später.

Zadanie 5. (0-6)

Połącz zdania właściwymi spójnikami. Wpisz spójniki w odpowiednie luki w zdaniach. Trzy spójniki nie pasują do żadnego zdania. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**als / bevor / dass / deshalb / wenn / weshalb /
nicht nur ..., sondern auch / entweder ..., oder / zwar ... , aber**

- 5.1. Martin möchte nächstes Jahr mit seinen Freunden ins Gebirge fahren, _____ muss er sparen.
- 5.2. _____ man sich richtig sichert, kann einem beim Klettern kaum etwas passieren.
- 5.3. Ich erzähle dir gerne, _____ die großen Ferien manchmal auch nerven können.
- 5.4. _____ fahren die Eltern allein in den Urlaub _____ sie nehmen die Kinder mit.
- 5.5. _____ Sonja ihr Essen bestellt, studiert sie genau alle Preise auf der Speisekarte.
- 5.6. Die vierzehnjährige Sandra ist _____ klein, dünn und sieht nicht besonders kräftig aus, _____ sie kann etwas, das nicht viele Mädchen draufhaben: Kung-Fu.

Zadanie 6. (0-7)

Uzupelnij zdania właściwymi przyimkami. Trzy przyimki nie pasują do żadnego zdania. Za każdy poprawnie wpisany przyimek otrzymasz 1 punkt.

an, auf, außerhalb, durch, für, in, mit, über, vor, zu

- 6.1. „ 1) _____ die Plätze, fertig, los“, hören die Sprinter am Start.
- 6.2. / 6.3. „Augen 2) _____ und 3) _____“, lautet die Devise von Rennrodlern, wenn sie durch den Eiskanal sausen.
- 6.4. Beim Klettern trägt man einen Helm als Schutz 4) _____ Steinschlag.
- 6.5. Die meisten Kletterer verletzen sich am Berg und nur einige wenige 5) _____ der Halle.
- 6.6. Alle halten Matthias 6) _____ den besten Skispringer.
- 6.7. Was denkst du 7) _____ Skispringen? – Diese Sportart ist mir zu gefährlich.

Zadanie 7. (0-7)

Uzupełnij luki w zdaniach czasownikami: *haben, sein* lub *werden* we właściwej formie gramatycznej. Za każdy poprawnie wpisany czasownik otrzymasz 1 punkt.

7.1. / 7.2. Mein Bruder 1)_____ zu schnell Elektroauto gefahren und
2)_____ einen Unfall.

7.3. / 7.4. Als wir gestern bei meiner Tante zu Besuch 3)_____, 4)_____ wir
uns zu Tode gelangweilt.

7.5. / 7.6. Sonja kann nicht Radfahren, denn ihr Fahrrad 5)_____ kaputt.
Ihr Vater 6)_____ es wohl reparieren müssen.

7.7. Es 7)_____ echt super, wenn du mir dabei helfen könntest.

Zadanie 8. (0-2)

Odpowiedz krótko na pytania. Wpisz odpowiedzi do tabeli na kartę odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Beispiel: 0. Was braucht man für ein Fondue? - Käse.

8.1. In welchen deutschsprachigen Ländern haben die Olympischen Winterspiele je zweimal stattgefunden?

8.2. Wie heißt die erfolgreichste deutsche, aber auch international erfolgreichste ProfiTennisspielerin aller Zeiten?

Zadanie 9. (0-8)

Napisz maila do kolegi / koleżanki. W nim:

- zaproponuj wycieczkę klasową do znanego miasta w jednym z krajów niemieckojęzycznych (DACHL),
- uzasadnij swój wybór (przynajmniej 3 argumenty)
- podaj czas trwania wycieczki, planowany termin oraz środek transportu, jakim dojedziecie na miejsce
- przedstaw program kulturalny (przynajmniej 3 punkty).

