

**KLUCZ DO ZADAŃ KONKURSU JĘZYKA FRANCUSKIEGO  
ETAP REJONOWY**

**I. ROZUMIENIE TEKSTÓW 10p.**

**Zad. 1. 6p – po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.**

|     |      |
|-----|------|
| 1.1 | Faux |
| 1.2 | c    |
| 1.3 | a    |
| 1.4 | faux |
| 1.5 | faux |
| 1.6 | c    |

**Zad. 2. 4p – po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.**

|     |                                            |
|-----|--------------------------------------------|
| 2.1 | F. Un anneau pour un continent             |
| 2.2 | E. Une boisson sportive, facile à produire |
| 2.3 | B. Des enfants au podium                   |
| 2.4 | A. Les femmes au volant de bolides         |

**II. REAGOWANIE JĘZYKOWE 10P**

**Zad. 3. 5p – po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.**

|     |   |
|-----|---|
| 3.1 | A |
| 3.2 | C |
| 3.3 | B |
| 3.4 | B |
| 3.5 | A |

**Zad. 4. 5p – po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.**

|     |   |
|-----|---|
| 4.1 | C |
| 4.2 | B |
| 4.3 | A |
| 4.4 | B |
| 4.5 | C |

**III. WIEDZA O KRAJU 2p – po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.**

**Zad. 5.**

|      |   |
|------|---|
| 5.1. | B |
| 5.2. | C |

#### IV. STRUKTURY LEKSYKALNO – GRAMATYCZNE 20p.

**Zad. 6. 5p – po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.**

|     |              |
|-----|--------------|
| 6.1 | étais        |
| 6.2 | voulais      |
| 6.3 | ai découvert |
| 6.4 | ai gagné     |
| 6.5 | a été        |

**Zad. 7. 5p – po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.**

**Przyznajemy 1 punkt za całkowicie poprawną formę. Nie przyznajemy punktów połówkowych.**

|     |      |
|-----|------|
| 7.1 | dont |
| 7.2 | les  |
| 7.3 | en   |
| 7.4 | qui  |
| 7.5 | lui  |

**Zad. 8. 5p – po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.**

|     |   |
|-----|---|
| 8.1 | C |
| 8.2 | A |
| 8.3 | A |
| 8.4 | B |
| 8.5 | C |

**Zad. 9. 5p – po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.**

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 9.1 | 9.2 | 9.3 | 9.4 | 9.5 |
| D   | C   | E   | A   | B   |

#### V. WYPOWIEDŹ PISEMNA 8p

**10.** Napisz do kolegi/koleżanki e-maila, w którym zrelacjonujesz obejrzane przez Ciebie na żywo zawody sportowe. W treści maila powinny zostać zawarte następujące elementy:

- dyscyplina sportowa i rodzaj zawodów
- miejsce zawodów i uczestnicy
- ocena sposobu gry / umiejętności uczestników
- Twoje wrażenia z oglądanych zawodów

Tekst powinien zawierać 100 – 120 słów (+/- 10%).

Odpowiedź będzie uznana za poprawną wyłącznie jeśli każdy punkt zostanie **całkowicie** rozwinięty.

**Wypowiedź pisemną ucznia oceniamy osobno za zawartość treściową (4 pkt), zakres użytych środków językowych (2 pkt) i poprawność językową (2 pkt).**

Kryteria oceniania:

| <b>TREŚĆ</b>                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4 punkty (po 1p za każdą część polecenia – „kropkę”)</b> | Za każdą <b>całkowicie rozwiniętą</b> część polecenia przyznajemy jeden punkt. Nie uwzględnienie któregośkolwiek elementu sprawia, że nie przyznajemy punktu. Nie przyznajemy punktów połówkowych. |
| <b>ZAKRES ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH</b>                            |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2 punkty</b>                                             | W wypowiedzi wykorzystane jest słownictwo i struktury swoiste dla danego tematu, umożliwiające precyzyjną realizację polecenia. Rzadko używane są środki językowe o wysokim stopniu pospolitości,  |
| <b>1 punkt</b>                                              | W wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości, ale umożliwiające realizację polecenia                                                                               |
| <b>0 punktów</b>                                            | W wypowiedzi użyte są wyłącznie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości, czasami utrudniające realizację polecenia.                                                                         |
| <b>POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA</b>                                  |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2 punkty</b>                                             | Drobne błędy leksykalne, gramatyczne lub ortograficzne niezakłócające komunikacji.                                                                                                                 |
| <b>1 punkt</b>                                              | Dość liczne błędy leksykalne, gramatyczne lub ortograficzne niezakłócające komunikacji.                                                                                                            |
| <b>0 punktów</b>                                            | Liczne błędy leksykalne, gramatyczne lub ortograficzne zakłócające komunikację.                                                                                                                    |