

Szkolenia dla nauczycieli dzieci-uchodźców Warszawa i Otwock pod Warszawą, maj / czerwiec 2010

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1 DZIEŃ

od 12:00	przyjazd i rejestracja uczestników
13:00-14:00	obiad
14:00–18:30	wprowadzenie i wykład o islamie
19:00	kolacja

W pierwszym dniu szkolenia odbędzie się sesja wprowadzająca, poświęcona sprawom organizacyjnym i wzajemnemu poznaniu uczestników oraz moduł dotyczący podstawowych wiadomości o islamie.

W ramach wprowadzenia do islamu uczestnicy zapoznają się z jego różnymi obliczami: przedstawione zostaną dzieje islamu i jego podstawy jako religii, omówione funkcjonowanie muzułmańskich społeczeństw i zagadnienia dotyczące muzułmańskiej obyczajowości. Poruszony zostanie również temat obecności islamu we współczesnej Europie, spróbujemy też odpowiedzieć na pytanie, dlaczego boimy się islamu. Nacisk zostanie położony na kwestie związane z wpływem islamu jako religii wyznawanej przez większą część przebywających obecnie w Polsce uchodźców, na pracę z uczniami uchodźcami i ich rodzicami.

Zajęcia poprowadzi Agata Marek - absolwentka filozofii i stosunków międzykulturowych, wiceprezes stowarzyszenia Vox Humana działającego na rzecz tolerancji i dialogu międzykulturowego, pomysłodawczyni i koordynatorka licznych projektów związanych z edukacją międzykulturową. Prowadzi wykłady na temat islamu dla uczniów i nauczycieli, współpracuje ze szkołami, w których uczą się dzieci uchodźcy, jest autorką wielu publikacji popularyzujących wiedzę o islamie.

2 DZIEŃ

08:00 - 09:00	śniadanie
09:00 - 13:30	sesje przedpołudniowe: o uchodźcach w Polsce i o Czeczenii
13:00 - 14:30	przerwa obiadowa
14:30 - 18:30	sesje popołudniowe: o Czeczenii i Czeczenach
19:00	kolacja

Zajęcia odbywające się w drugim dniu szkolenia będą poświęcone tematowi uchodźców w Polsce oraz kultury i zwyczajów Czeczenów.



Uczestnicy poznają drogę, którą przebywają cudzoziemcy od przekroczenia granicy RP, poprzez pobyt w ośrodkach dla uchodźców, po dostępne programy integracyjne oraz wpływ poszczególnych etapów tej drogi na zachowanie uczniów i ich rodziców. Dowiedzą się również, czym charakteryzuje się kultura czeczeńska i jakie normy obyczajowe lub religijne stoją za specyficznymi zachowaniami uczniów i rodziców tej narodowości w kontaktach ze szkołą, a także poznają dobre praktyki pracy z uczniem pochodzącym z Kaukazu.

Silny nacisk zostanie położony na przekazywanie wiedzy i umiejętności, które przydadzą się w praktyce, czyli bezpośrednich kontaktach nauczycieli z cudzoziemcami/uchodźcami, szczególnie narodowości czeczeńskiej.

Podczas sesji przedpołudniowych poruszone zostaną takie tematy, jak: stawianie się uchodźcą, procedury azylowe w Polsce, realia życia w ośrodkach dla uchodźców, programy integracyjne, oraz rozpoczęty zostanie moduł „Zrozumieć Czeczenów”, w ramach którego zostanie przedstawiona sytuacja w Czeczenii.

Sesje popołudniowe to kontynuacja modułu „Zrozumieć Czeczenów” i tematy takie, jak: normy, wartości, zwyczaje i obyczaje czeczeńskie, polsko-czeczeński savoir-vivre, prezentacja doświadczeń ze współpracy szkoły z czeczeńskim asystentem kulturowym.

*Zajęcia poprowadzi **Małgorzata Tur** – socjolog i trener, prezes Stowarzyszenia „Jeden Świat” i członek Stowarzyszenia Trenerów Organizacji Pozarządowych (STOP), której pasją już od 13 lat jest praca na rzecz uchodźców. Małgorzata Tur pracowała w polskich i zagranicznych ośrodkach dla cudzoziemców oraz na misji PAH w Czeczenii. Od wielu lat prowadzi szkolenia m.in. z zakresu praw człowieka, tematyki uchodźstwa i mniejszości narodowych oraz międzykulturowości.*

3 DZIEŃ

08:00 – 09:00	śniadanie
09:00 – 13:30	kompetencje międzykulturowe / praca z klasą międzykulturową
12:30 – 13:30	przerwa obiadowa
13:30 – 17:00	kompetencje międzykulturowe / praca z klasą międzykulturową
17:00	kolacja

Trzeci dzień szkolenia będzie poświęcony wzbogaceniu wiedzy na temat różnic kulturowych i ich wpływu na proces edukacyjny dzieci uchodźczych.

Zakres tematyczny: różnice kulturowe, wymiary kultury, kulturowe style uczenia się, wpływ psychologicznych i społecznych skutków uchodźstwa na funkcjonowanie młodych uchodźców w szkole, szok kulturowy, strategię akulturacyjne, funkcjonowanie dzieci uchodźców w polskiej szkole, praca z grupą międzykulturową, korzyści z różnorodności kulturowej w szkole i w klasie.

Szczególny nacisk zostanie położony na prezentację praktycznych rozwiązań, wymianę doświadczeń, pracę nad konkretnymi przypadkami.



Zajęcia poprowadzą:

27 maja: Zuzanna Rejmer – psycholog międzykulturowy, trener. Szkoli cudzoziemców przyjeżdżających do Polski, uchodźców, repatriantów, Polaków wyjeżdżających za granicę oraz kadrę pracowniczą świadczącą usługi cudzoziemcom (m.in. doradców zawodowych, nauczycieli, urzędników). Od 2009r. współtworzy projekt „Brwinów: moje okno na świat” w Zespole Szkół nr 1 w Brwinowie, w którym uczą się m.in. dzieci mieszkające w ośrodku dla cudzoziemców w Mosznej.

9 czerwca: Marta Piegat-Kaczmarczyk – psycholog międzykulturowy, trener. Prowadziła szkolenia dotyczące pracy z osobami odmiennymi kulturowo m.in. dla nauczycieli, pracowników ośrodków dla cudzoziemców, MSZ, urzędów pracy i organizacji pozarządowych. Koordynowała program edukacji międzykulturowej w Zespole Szkół Lauder-Morasha w Warszawie, od 2009r. wraz z Zuzanną Rejmer współtworzy projekt „Brwinów: moje okno na świat”.

Szczegółowy plan szkolenia (z dokładnie rozpisanymi przerwami) oraz szczegółowe informacje o dojeździe do ośrodków szkoleniowych otrzymają Państwo wraz z potwierdzeniem przyjęcia na szkolenie.



Szkolenie stanowi część projektu „Refugee.3 – Integracja cudzoziemców w Polsce”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu na rzecz Uchodźców oraz budżetu państwa.