

Uczeń z autyzmem od wczesnego wspomagania rozwoju do szkoły przysposabiającej do pracy

Jolanta Miękina
Zespół Szkół Specjalnych Nr 23
im. J. Korczaka
w Częstochowie

W skład Zespołu Szkół Nr 23 im. Janusza Korczaka w Częstochowie wchodzi:

- Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 23
- Gimnazjum Specjalne Nr 25
- Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy Nr 3

Zespół Szkół Specjalnych Nr 23 w Częstochowie

- Jesteśmy najstarszą szkołą specjalną w Częstochowie. We wrześniu 2007 roku obchodziliśmy jubileusz 70-lecia istnienia szkoły podstawowej oraz uroczystość nadania placówce imienia patrona – Janusza Korczaka.
- Jako zespół szkół funkcjonujemy od września 2005 roku, a w roku szkolnym 2008/2009 powstała szkoła przysposabiająca do pracy dla uczniów z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami, niepełnosprawnością sprzężoną oraz upośledzeniem w stopniu umiarkowanym i znacznym.

Zespół Szkół Specjalnych Nr 23 w Częstochowie

Nasza placówka zajmuje się kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży z różnymi niepełnosprawnościami:

- - z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim,
- - umiarkowanym,
- - znacznym
- - głębokim,
- - z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami
- - z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Zespół Szkół Specjalnych Nr 23 w Częstochowie

- Prowadzimy różne formy zajęć rewalidacyjnych i terapeutycznych:
 - logoterapię
 - gimnastykę korekcyjną
 - muzykoterapię
 - socjoterapię
 - reedukację
 - hipoterapię i terapeutyczną jazdę konną
 - zajęcia na pływalni
 - dogoterapię
 - terapię integracji sensorycznej
 - rehabilitację
 - terapię stymulacji polisensorycznej – Sala Doświadczania Świata
 - terapię według założeń pedagogiki Marii Montessori.

Zespół Szkół Specjalnych Nr 23 w Częstochowie

- Naszej pracy z uczniem przyświeca motto:

**"Niech się dowie jak najwięcej,
niech zdobędzie tyle
umiejętności, żeby był jak
najmniej uzależniony od
otoczenia, aby czuł się w nim
bezpiecznie i czerpał
z życia zadowolenie".**

Zespół Szkół Specjalnych Nr 23 w Częstochowie

- W 2002 roku utworzyliśmy pierwszy w Częstochowie, a czwarty w Polsce **Oddział Wczesnego Wspomagania Rozwoju dla Dzieci z Autyzmem i Pokrewnymi Zaburzeniami.**
- Obecnie w naszej placówce funkcjonuje Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju dla Dzieci z Autyzmem i Pokrewnymi Zaburzeniami, który tworzą specjaliści: pedagodzy, psycholog, logopeda.

Wczesne Wspomagania Rozwoju dla Dzieci z Autyzmem i Pokrewnymi Zaburzeniami.

- Realizowany jest program terapii włączającej naszych podopiecznych w grupę rówieśniczą dzieci zdrowych
- Zajęcia odbywają się w Miejskim Przedszkolu Nr 21 w Częstochowie.
- Umieszczenie oddziału na terenie masowego przedszkola daje okazję do systematycznego organizowania sytuacji integrujących nasze dzieci z ich zdrowymi rówieśnikami, włączania ich w zabawę i pracę, a także włączania zdrowych dzieci w terapię dzieci z autyzmem.

Wczesne Wspomagania Rozwoju dla Dzieci z Autyzmem i Pokrewnymi Zaburzeniami.

- Z chwilą uzyskania przez dziecko gotowości jest ono na każdym etapie rozwoju włączone do placówek masowych i integracyjnych.
- Do chwili obecnej, z terapii prowadzonej w oddziale skorzystało ok. 50 dzieci w wieku od 2,5 roku do 7 roku życia.
- Wszystkie dzieci rozpoczęły dalszą edukację dostosowaną do ich możliwości i potrzeb, uwzględniającą ich poziom funkcjonowania i stopień upośledzenia, w większości zgodnie z wiekiem biologicznym.

Praca w oddziałach dla dzieci i młodzieży z autyzmem

- Od 1998 roku szkoła prowadzi edukację dzieci i młodzieży z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi w formach dostosowanych do ich potrzeb i możliwości. Nauczyciele opracowują innowacje pedagogiczne i programy autorskie uwzględniające specyfikę kształcenia tej grupy uczniów.

Edukacja uczniów odbywa się na etapie:

- **szkoły podstawowej,**
- **gimnazjum,**
- **szkoły przysposabiającej do pracy.**

Praca w oddziałach dla dzieci i młodzieży z autyzmem

- Na pierwszym etapie edukacyjnym odbywa się głównie praca indywidualna z uczniem. W miarę postępów w rozwoju i poziomie funkcjonowania uczniowie wprowadzani są w małe grupy (2-3 osobowe), a potem na zajęcia w klasach specjalnych i klasach integracyjnych. Na miarę swoich możliwości biorą także udział w różnych formach życia szkolnego i pozaszkolnego.
- W organizacji zajęć edukacyjnych uwzględnia się strukturę czasu, przestrzeni, języka, osób i przedmiotów.
- W całym cyklu kształcenia zajęcia prowadzone są głównie metodą behawioralną w oparciu o indywidualne programy nauczania.

Praca w oddziałach dla dzieci i młodzieży z autyzmem

Szczególny nacisk w procesie edukacyjno -
terapeutycznym uczniów z autyzmem kładziemy
na:

- ❑ **polepszenie komunikacji oraz zachowań społecznych,**
- ❑ **zmniejszenie problemów behawioralnych i adaptację do otoczenia,**
- ❑ **rozwijanie samodzielności i autonomii,**
- ❑ **utrwalanie i generalizację nabytych umiejętności w naturalnych sytuacjach.**

Zajęcia na basenie

- ❑ Od kilku lat grupa uczniów z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi uczestniczy w zajęciach na krytej pływalni.
- ❑ Zajęcia odbywają się raz w tygodniu, prowadzone są społecznie przez nauczycieli naszej szkoły.
- ❑ Poprzez zabawy i gry uczniowie bardzo szybko przystosowali się do środowiska wodnego, przezwyciężyli lęk przed wodą, systematycznie nabywają podstawowe umiejętności pływackie. Kilku uczniów dzięki tym zajęciom potrafi samodzielnie przepłynąć długość basenu.

UROCZYSTOŚCI I IMPREZY SZKOLNE I POZASZKOLNE

- ❑ Życie szkoły obfituje w wiele wydarzeń i działań sprzyjających edukacji, rozwojowi i integracji uczniów z autyzmem ze środowiskiem. Nasi uczniowie aktywnie uczestniczą w różnego rodzaju uroczystościach oraz imprezach okolicznościowych i integracyjnych, ogólnoszkolnych wycieczkach, zajęciach pozalekcyjnych.
- ❑ Uczniowie ci biorą także udział w ogólnoszkolnej zabawie karnawałowej, Dniu Wiosny, Święcie Szkoły. Uczestniczą w Olimpiadach Specjalnych oraz Turniejach Tenisa Stołowego.
- ❑ Młodzież z oddziałów dla uczniów z autyzmem tworzy zespół „Showmeni”, który występuje na festiwalach „Muzyczna Scena Integracji” oraz uroczystościach i imprezach szkolnych.

Szkolne Koło Turystyczno – Krajoznawcze

- We wrześniu 2008 roku reaktywowało swoją działalność Szkolne Koło Turystyczno - Krajoznawcze.
- Organizowanie tej formy działalności pozalekcyjnej odbywa się w dni wolne od zajęć szkolnych.
- Członkowie Koła wraz z opiekunami uczestniczą w organizowanych przez Regionalny Oddział PTTK w Częstochowie imprezach turystycznych.
- Uczniowie mają możliwość integrowania się ze zdrowymi rówieśnikami.
- Dużym sukcesem w działalności Koła było zajęcie IV miejsca w II Regionalnym Konkursie Plastycznym „Jurajski Krajobraz-Jurajska Przyroda przez ucznia III-ej klasy.

Socrates Comenius

- ❑ Nasza szkoła uczestniczyła w programie europejskim Socrates Comenius. Współpracowaliśmy z placówkami z Europy, m.in. z Włoch, Wielkiej Brytanii, Francji.
- ❑ Uczniowie wspólnie pracowali nad różnymi projektami. Jeden z nich dotyczył tematu „Woda”.
- ❑ W ramach tego projektu cała społeczność szkolna uczestniczyła w wycieczkach do Złotego Potoku.
- ❑ Program Socrates Comenius zakładał wymianę pomiędzy placówkami w Europie. W tak zwanych wizytach studyjnych brali udział uczniowie i nauczyciele.
- ❑ Uczennice z naszej szkoły były z wizytą we Włoszech. Miały możliwość zwiedzenia nie tylko zaprzyjaźnionej szkoły, ale również najważniejszych zabytków w kraju.

Szkoła z klasą

- Od czerwca 2004 roku Szkoła Podstawowa Nr 23 **jako jedyna placówka specjalna w regionie posiada certyfikat „Szkoła z klasą”**.

Jesteśmy szkołą, która:

- **Dobrze uczy każdego ucznia**
- **Ocenia sprawiedliwie**
- **Rozwija społecznie**
- **Pomaga uczniom uwierzyć w siebie**
- **Przygotowuje do przyszłości**
- **Uczy twórczego myślenia**

Święto Szkoły

- ❑ Podsumowaniem naszej całorocznej pracy jest Święto Szkoły, które ogłoszono w ramach akcji „Szkoła z klasą”.
- ❑ Obchodzone w naszej placówce corocznie od 2003 roku, przybliża szkołę społeczności lokalnej. Święto to ma na celu zaprezentowanie dorobku naszej szkoły - przedstawienie osiągnięć uczniów i nauczycieli, integrację środowiska szkolnego z przyjaciółmi szkoły i sponsorami.
- ❑ Na święto zapraszani są przedstawiciele władz miasta, zaprzyjaźnione placówki, sponsorzy, absolwenci szkoły oraz rodzice naszych uczniów.
- ❑ Podczas Święta Szkoły mają miejsce liczne występy uczniów, prezentacje multimedialne z wydarzeniami z życia szkoły, konkursy plastyczne i sportowe.