



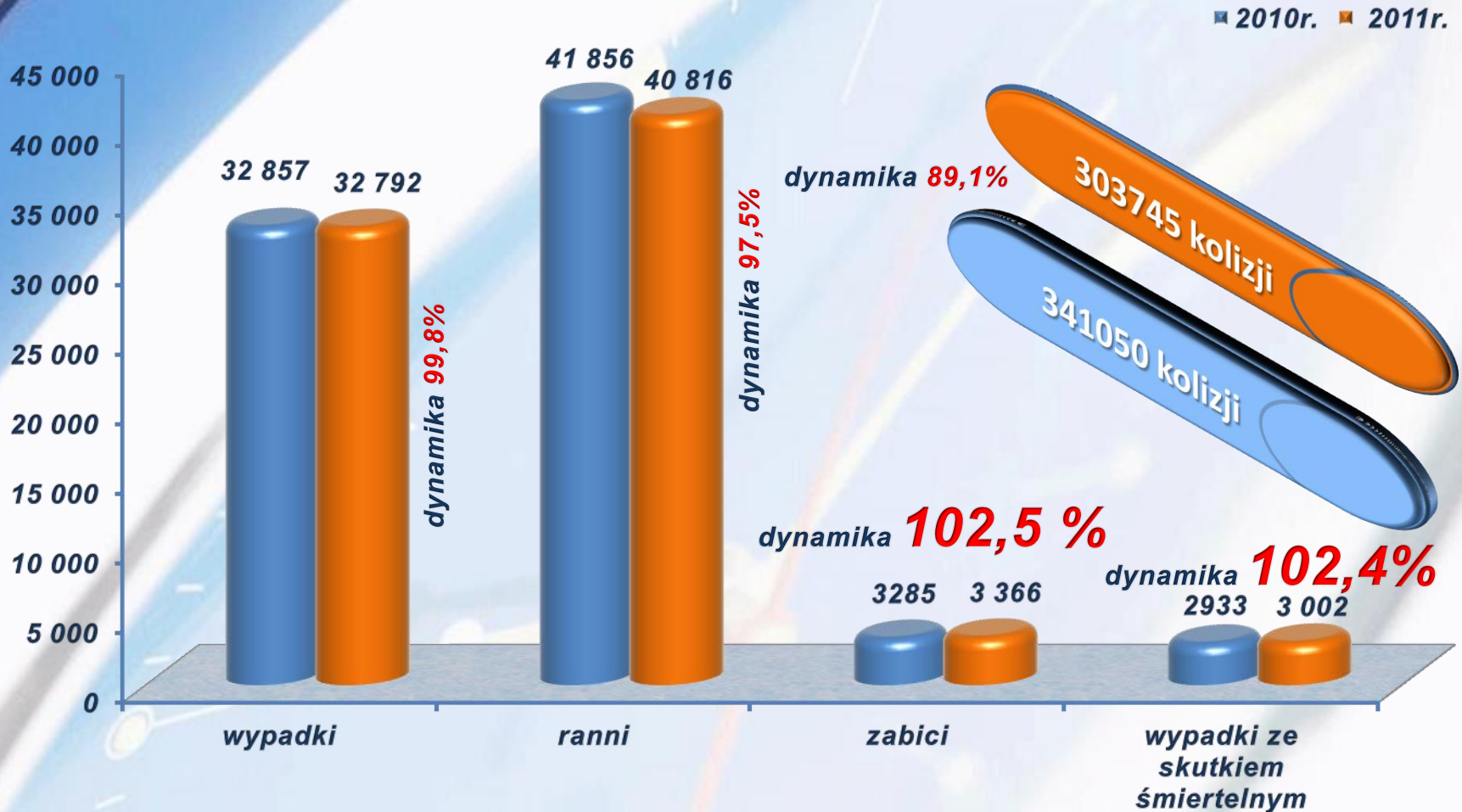
Naszym celem jest zapewnienie bezpieczeństwa mieszkańcom Mazowsza

Warszawa, dnia 15 listopada 2011 roku



Bezpieczeństwo w ruchu drogowym w okresie 10 – ciu miesięcy 2010/2011*

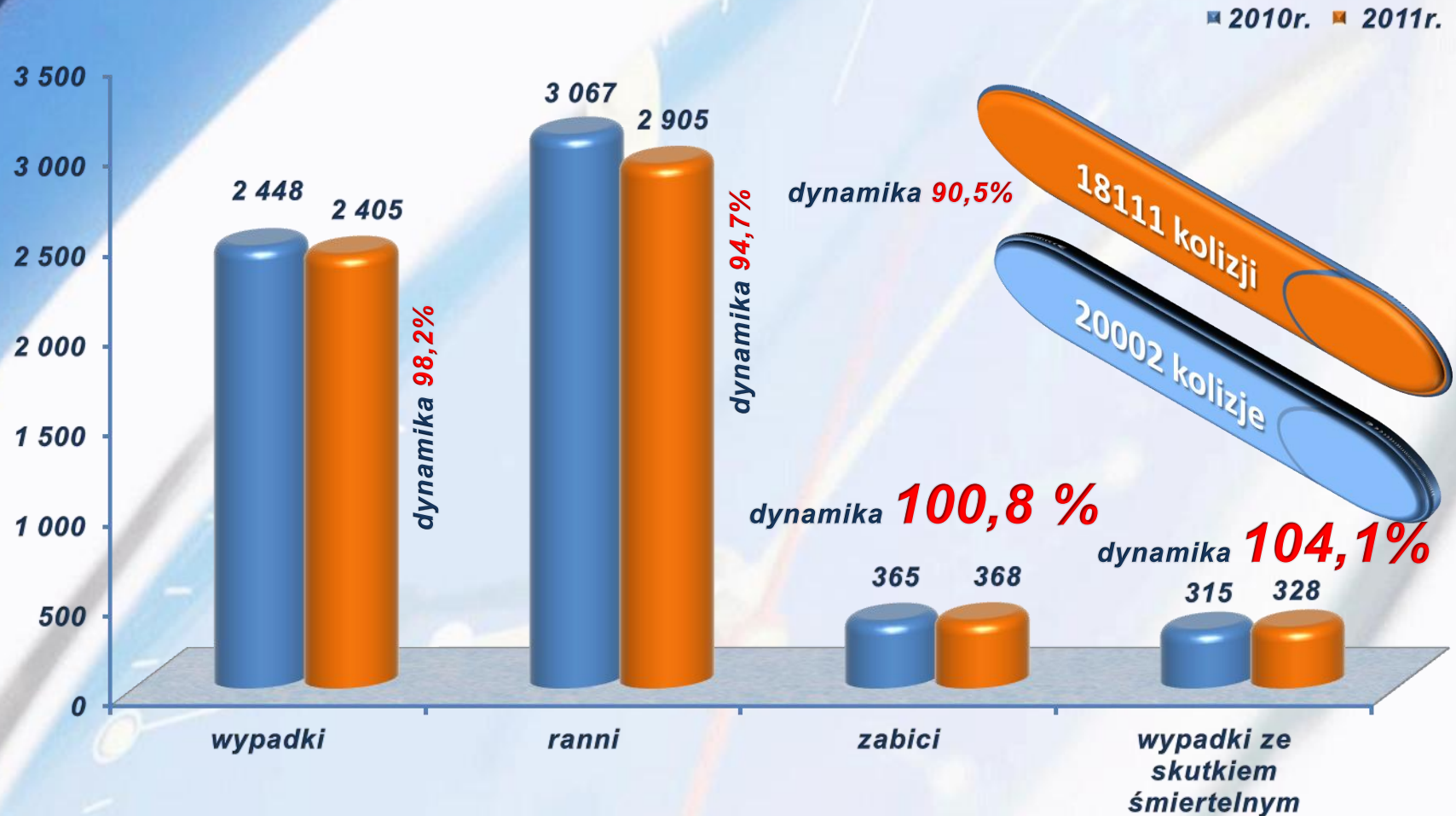
Polska



* wg SEWiK na dzień 7 listopada 2011 roku



Bezpieczeństwo w ruchu drogowym w okresie 10 – ciu miesięcy 2010/2011* Mazowiecki Garnizon Policji



* wg SEWiK na dzień 7 listopada 2011 roku

OFIARY ŚMIERTELNE WYPADKÓW WG RODZAJU UŻYTKOWNIKA DROGI

■ Użytkownicy samochodów osobowych

■ Piesi

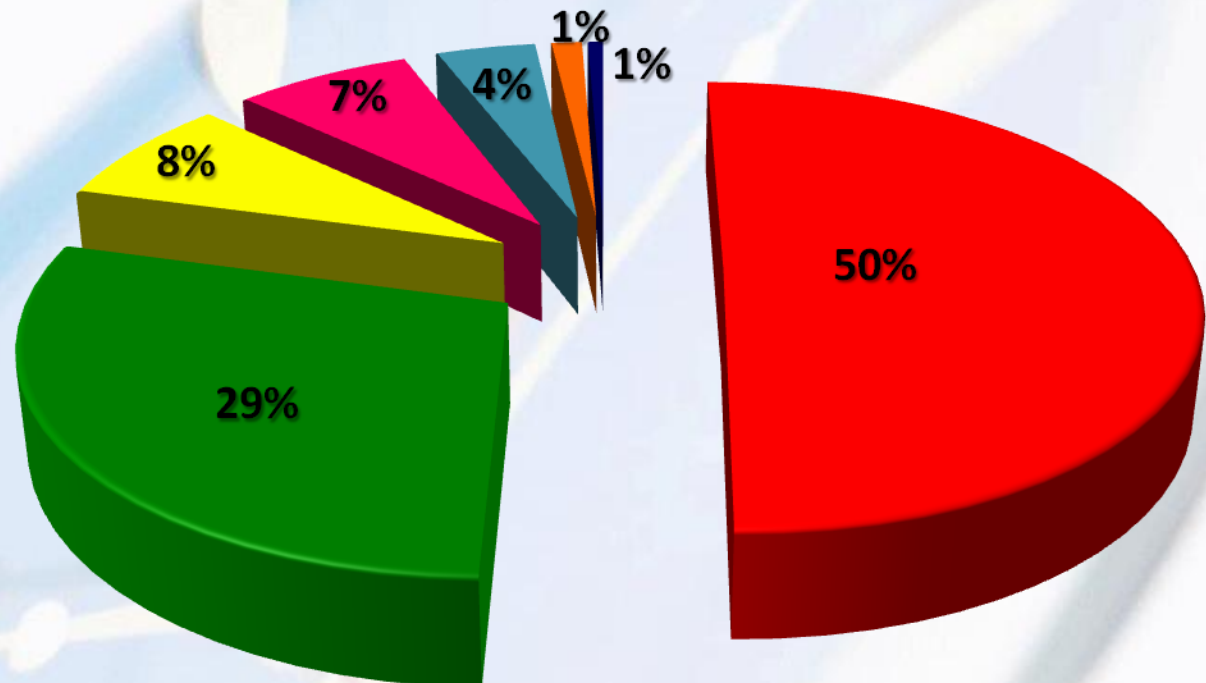
■ Użytkownicy motocykli

■ Rowerzyści

■ Użytkownicy samochodów ciężarowych

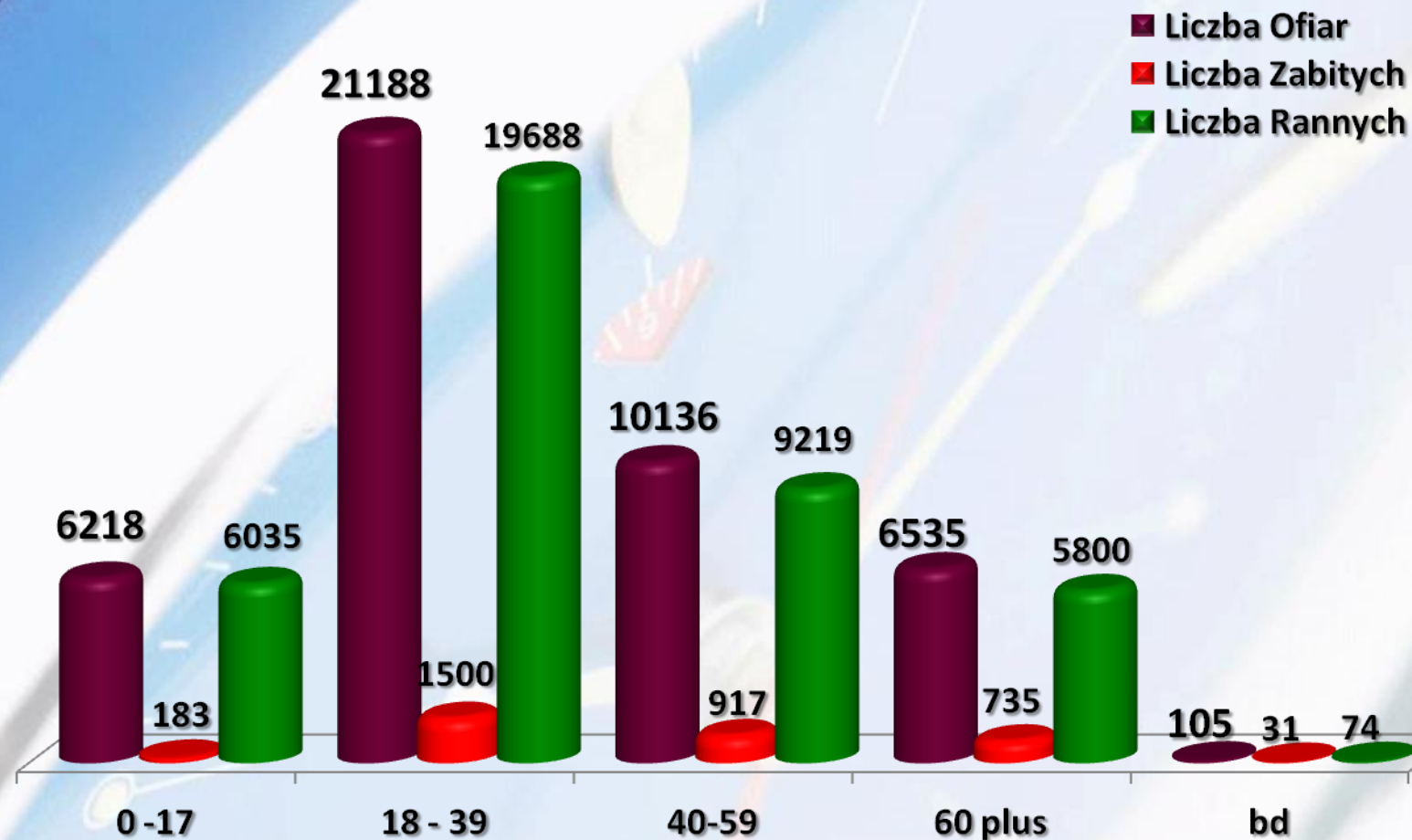
■ Motorowerzyści

■ Użytkownicy innych pojazdów



Ofiary wypadków drogowych wg wieku w okresie styczeń – październik 2011*

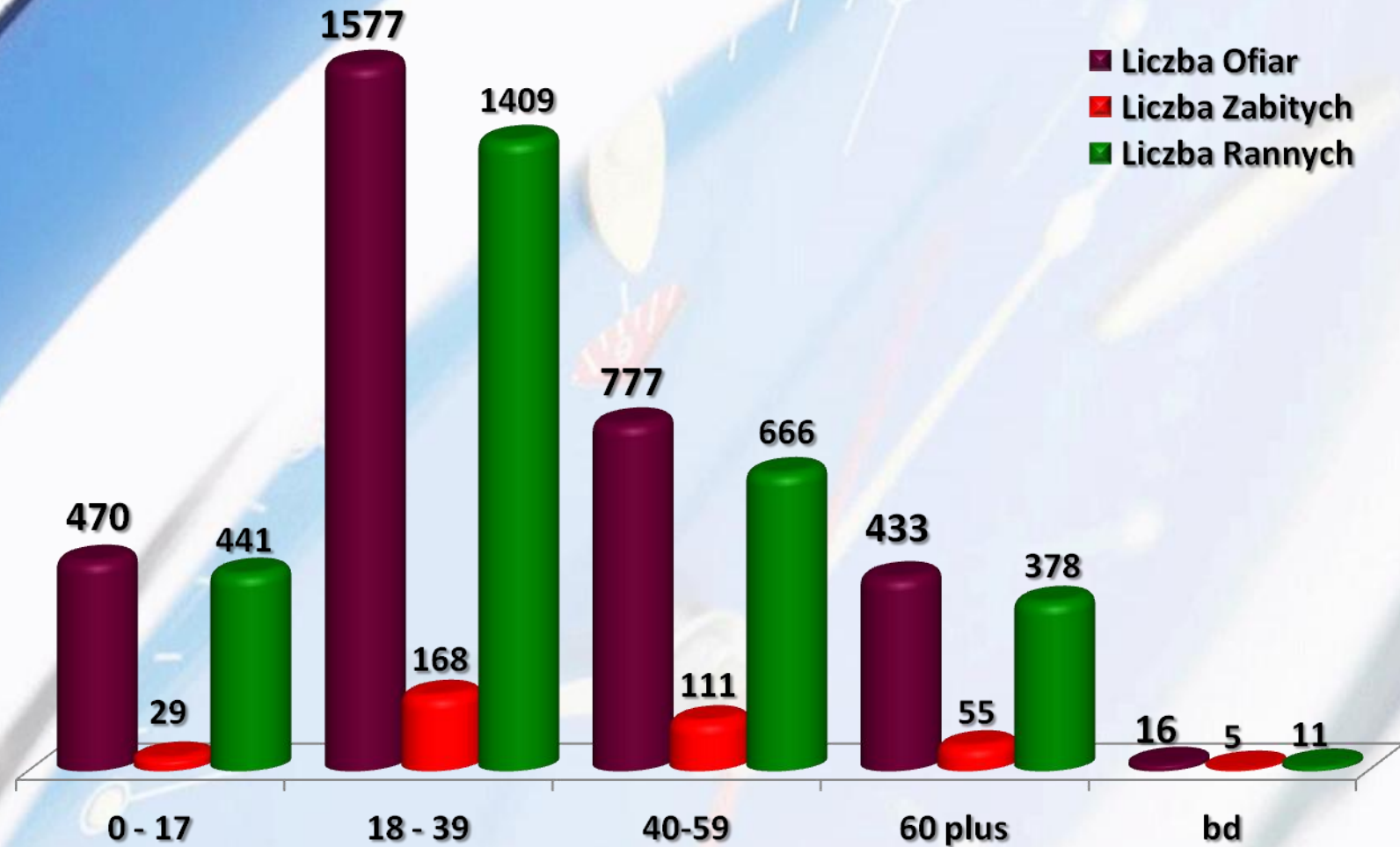
Polska



* wg SEWiK na dzień 7 listopada 2011 roku

Ofiary wypadków drogowych wg wieku w okresie styczeń – październik 2011*

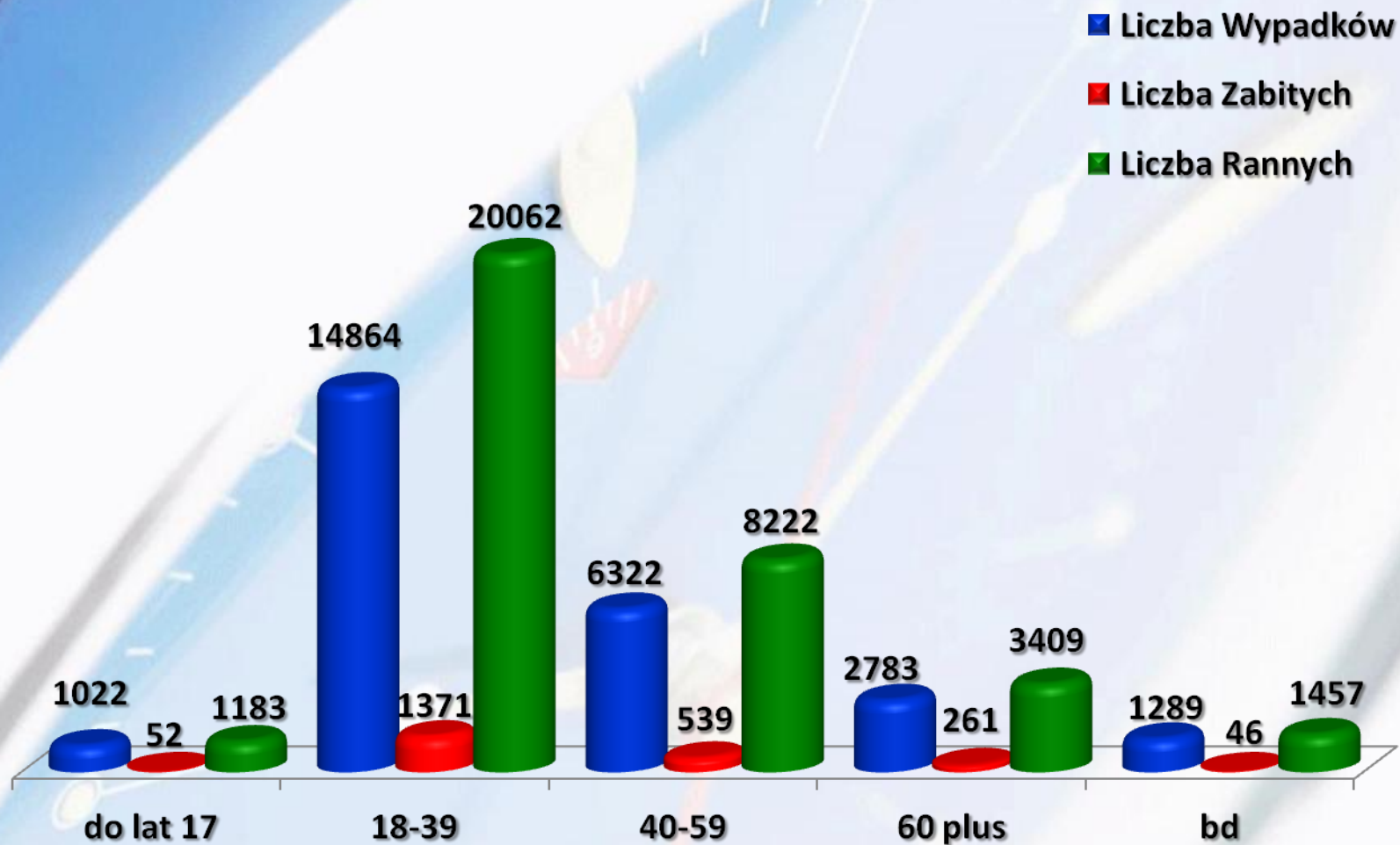
Mazowiecki Garnizon Policji



* wg SEWiK na dzień 7 listopada 2011 roku

Kierujący sprawcy wypadków drogowych wg wieku w okresie styczeń – październik 2011*

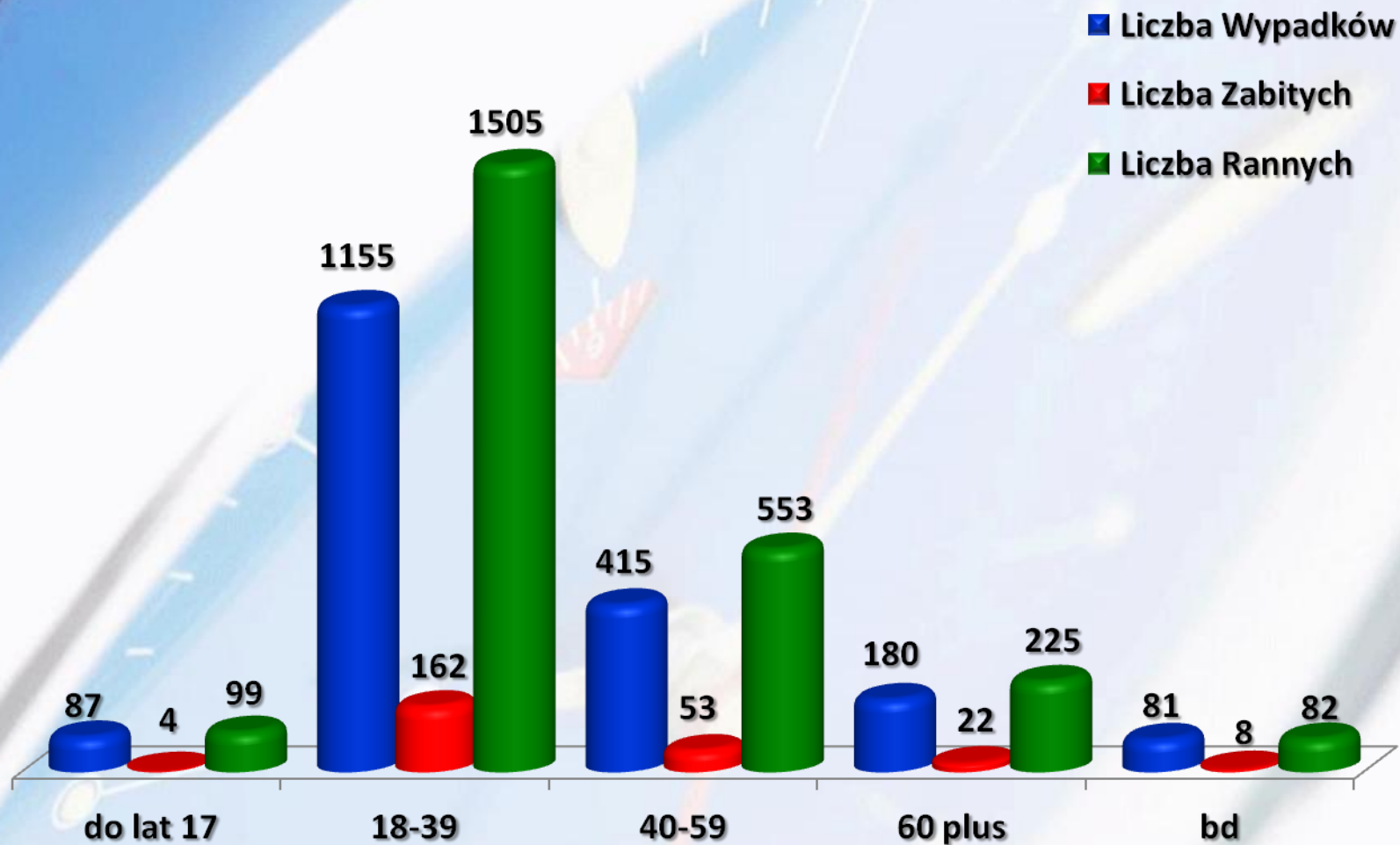
Polska



* wg SEWiK na dzień 7 listopada 2011 roku

Kierujący sprawcy wypadków drogowych wg wieku w okresie styczeń – październik 2011*

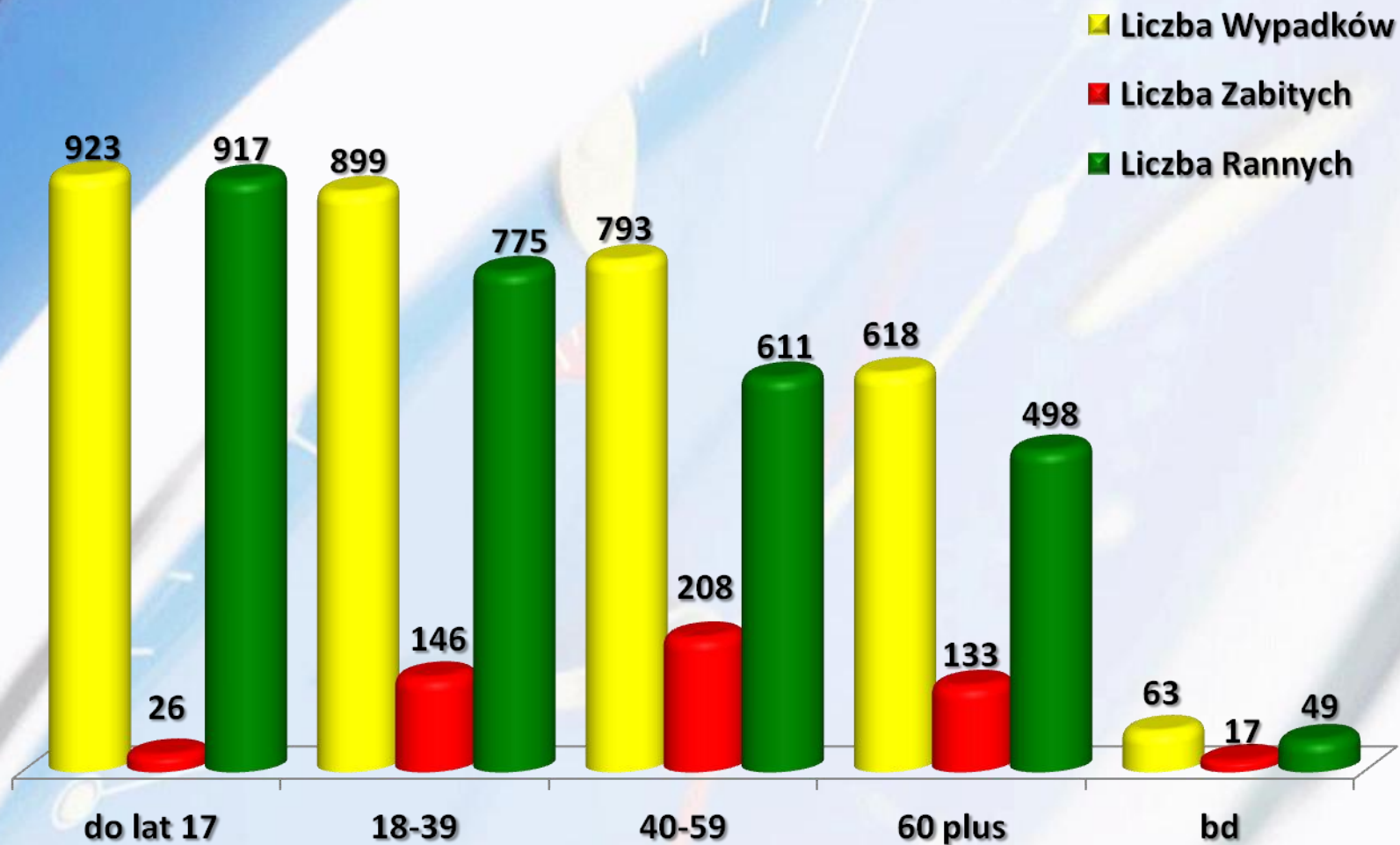
Mazowiecki Garnizon Policji



* wg SEWiK na dzień 7 listopada 2011 roku

Pięsi sprawcy wypadków drogowych wg wieku w okresie styczeń – październik 2011*

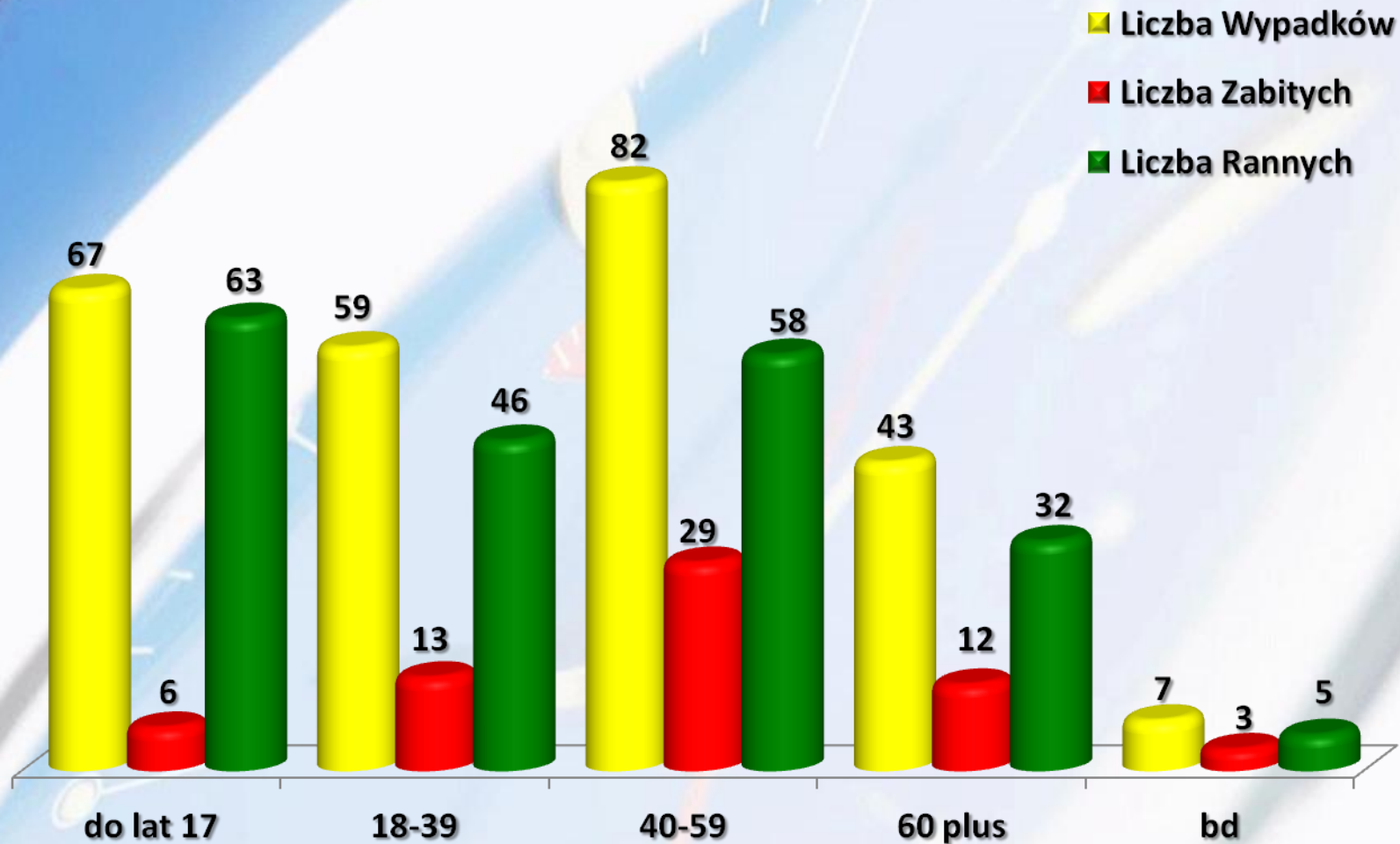
Polska



* wg SEWiK na dzień 7 listopada 2011 roku

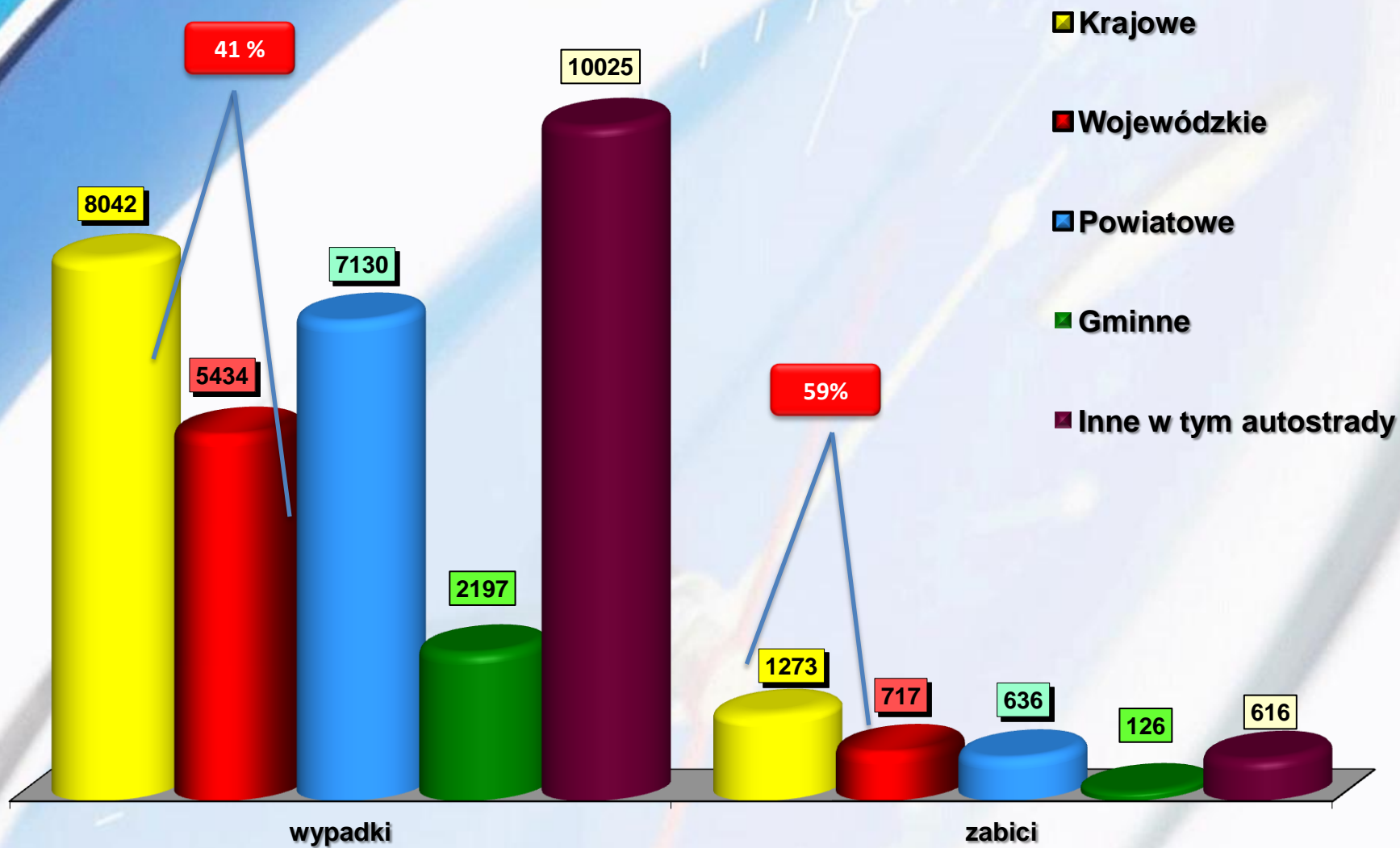
*Pięć sprawcy wypadków drogowych wg wieku w okresie styczeń – październik 2011**

Mazowiecki Garnizon Policji

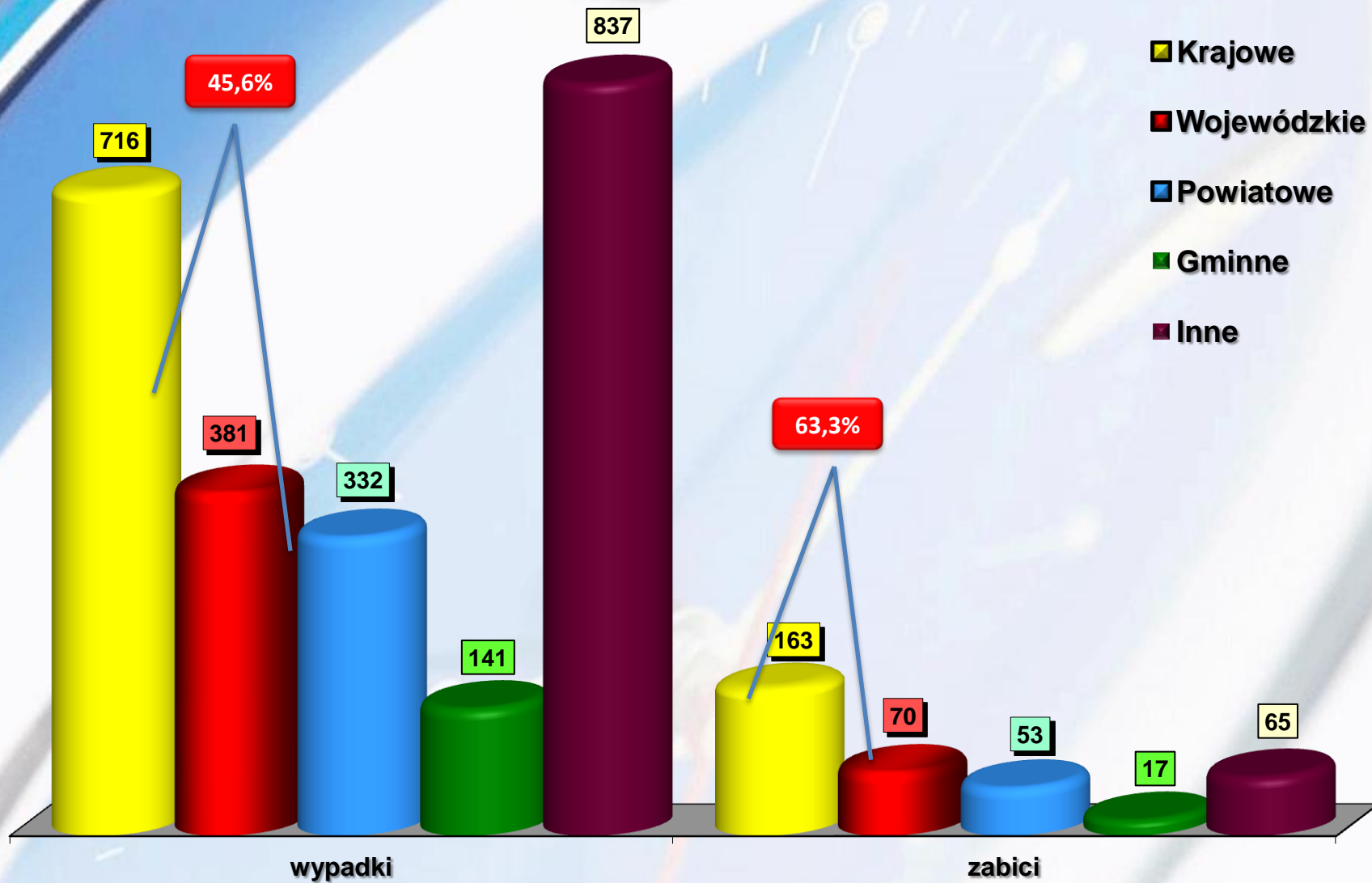


* wg SEWiK na dzień 7 listopada 2011 roku

Stan zagrożenia wg kategorii drogi Polska



Stan zagrożenia wg kategorii drogi Mazowiecki Garnizon Policji





DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE

**ochrona życia i zdrowia oraz
mienia przed bezprawnymi
zamachami naruszającymi
te dobra**

**wykrywanie przestępstw
i wykroczeń oraz ściganie
ich sprawców**

**ZADANIA POLICJI
/wybrane/**

**ochrona bezpieczeństwa
i porządku publicznego**

**inicjowanie i organizowanie działań
mających na celu zapobieganie
popetnianiu przestępstw i wykroczeń
oraz zjawiskom kryminogennym
i współdziałanie w tym zakresie
z organami państwowymi,
samorządowymi
i organizacjami społecznymi**

Działania profilaktyczne Policji -profilaktyka, edukacja, prewencja-

Priorytety

kształtowanie
prawidłowych
postaw
społecznych
dzieci
i młodzieży

nauka podstaw
dotyczących
odpowiedzialno
ści prawnej

rozmowy
indywidualne
i prelekcje

akcje
i programy
edukacyjno-
profilaktyczne

zapewnienie
bezpieczeństwa
dzieci
i młodzieży

nauka
bezpiecznych
zachowań
i sposobów
radzenia sobie
w sytuacjach
zagrożenia

Cel



„Ratujemy i uczymy ratować” w Radomiu



W dniu 23 września br. w Galerii Słonecznej w Radomiu odbył się finał konkursu "Ratujemy i Uczymy Ratować" zorganizowany przez WRD KWP zs. w Radomiu wspólnie z fundacją WOŚP. Finałiści konkursu (6 drużyn) walczyli o Puchar programu „Ratujemy i Uczymy Ratować” oraz cenne nagrody rzeczowe. Do konkursu zgłosiło się prawie 100 szkół.

Swoją obecnością finał konkursu uświetnili: Wiceminister Edukacji Narodowej Krystyna Szumilas, I Zastępca Mazowieckiego Komendanta Wojewódzkiego Policji mł. insp. Rafał Batkowski, przedstawiciele Komendy Głównej Policji, a także wolontariusze Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy na czele z prezesem fundacji Jerzym Owsikiem.



Finałiści konkursu:

- I miejsce – Szkoła Podstawowa nr 15 w Radomiu
- II miejsce – Szkoła Podstawowa w Międzyborowie
- III miejsce – Szkoła Podstawowa w Bożewie

Oprócz głównego konkursu, odbył się również konkurs „Kibice z Klasą”, który wygrała Szkoła Podstawowa w Borowem.



Fundusze Europejskie w drodze do szkoły

Wspólna akcja Ministerstwa Rozwoju Regionalnego i Mazowieckiej Komendy Wojewódzkiej Policji. Fundusze Europejskie pomagają poprawić bezpieczeństwo uczniów na drogach!

W oparciu o porozumienie zawarte w dniu 19 października 2009 r. pomiędzy Mazowieckim Komendantem Wojewódzkim Policji i Ministrem Rozwoju Regionalnego, realizowany jest wspólny projekt edukacyjny pn. „**Fundusze Europejskie w drodze do szkoły**”. W projekt włączyli się także : aktorka Joanna Jabłczyńska, pięściarz Przemysław Saleta oraz lubiany przez dzieci dziennikarz Michał Juszcakiewicz. II edycja kampanii rozpoczęła się w dniu 27 września br.





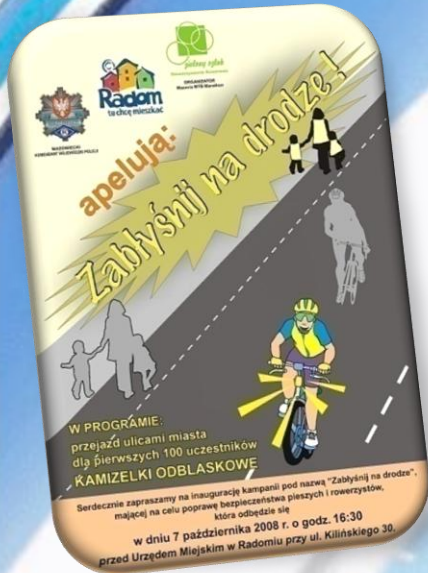
Inicjatywy na rzecz BRD 2008-2011

Zabłyśnij na drodze

To realizowana od 2008 r. wspólna kampania mazowieckiej Policji, Urzędu Miejskiego w Radomiu oraz Towarzystwa Ubezpieczeń UNIQA S.A.

Jej cele to: promowanie wśród pieszych i rowerzystów noszenia kamizelek i elementów odblaskowych, przekonanie dyrektorów szkół o konieczności egzekwowania obowiązku noszenia przez uczniów „odblasków”.

Jednym z ważniejszych elementów kampanii były imprezy masowe, podczas których setki ubranych w kamizelki odblaskowe rowerzystów przejechało ulicami Radomia. Policjanci WRD, Cezary Zamana i przedstawiciele władz miasta Radomia odwiedzili także 3 radomskie gimnazja. W dniu 13 października br. odbyła się jesienna odsłona akcji.



Inicjatywy na rzecz BRD

Jedziesz? Nie klikaj!

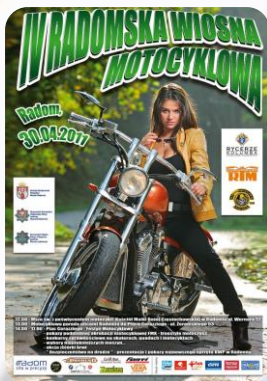


Komenda Wojewódzka Policji zs. w Radomiu wraz z firmą Polkomtel – operatorem sieci Plus, postanowili przypomnieć wszystkim kierowcom, aby uważali na drogę podczas prowadzenia pojazdu. Do kilkunastu milionów użytkowników sieci Plus trafiły specjalnie przygotowane informacje /SMS/ mówiące o zagrożeniu, jakie stwarza nieprzestrzeganie tej zasady. Akcję, która jest pierwszą tego typu kampanią zakrojoną na tak szeroką skalę w Polsce, wsparł znany prezenter telewizyjny, a zarazem czynny strażak - Kevin Aiston.

Radom, dnia 11 maja 2011



IV Radomska Wiosna Motocyklowa



Impreza, nad którą honorowy patronat objął Mazowiecki Komendant Wojewódzki Policji i Prezydent Miasta Radomia odbyła się 30 kwietnia br. i zainaugurowała kolejny sezon dla motocyklistów.

Podczas festynu policjanci przypominali podstawowe zasady bezpiecznej jazdy na motocyklu, apelowali o właściwe zachowania na drogach oraz przestrzegali przed skutkami brawurowej jazdy i kierowania pod wpływem alkoholu.

Inicjatywy na rzecz BRD

Mazowiecka Drogówka dzieciom

- wspólna kampania z Caritas Polska i WORD Radom – cykl zajęć edukacyjnych dla dzieci z wybranych szkół wiejskich na temat znajomości przepisów i zasad obowiązujących w ruchu drogowym, a także zagrożeń związanych z poruszaniem się po drodze (realizowany w formie kolonii w Ośrodku Szkoleniowo-Edukacyjnym Diecezji Radomskiej EMAUS).



Rowerem do szkoły

- akcja realizowana wspólnie z Wydziałem Ochrony Środowiska Urzędu Miejskiego w Radomiu, mająca na celu promowanie roweru jako ekologicznego środka transportu oraz bezpiecznego poruszania się rowerem po drogach – podczas wiosennej edycji odwiedzono 18 radomskich szkół gimnazjalnych.





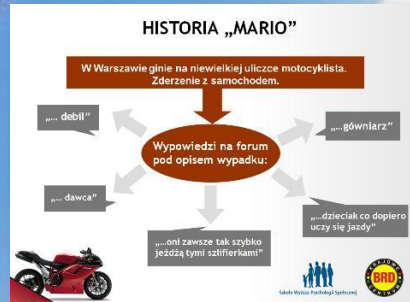
Wspólna kampania informacyjna WRD KWP zs. w Radomiu, BP Polska, Statoil Poland - ostrzeżenia i porady dla kierowców i podróżnych



W Wydziale Ruchu Drogowego KWP zs. w Radomiu opracowano projekt ulotki informującej o zagrożeniach oraz jak ustrzec się przed kradzieżami. Ulotki będą dodawane do rachunku za paliwo na stacjach Statoil na Mazowszu oraz przez funkcjonariuszy Policji w czasie kontroli drogowej.

Publikacje w czasopismach BP Polska – „Biuletyn Bezpieczeństwa” i „Biper”, adresowanych do pracowników i klientów flotowych korzystających z usług stacji paliw BP.

Inicjatywy na rzecz BRD



Motocykliści to równoprawni użytkownicy dróg

Internetowa kampania informacyjna zmierzająca do kreowania wzajemnego szacunku na drogach poprzez poprawę relacji między uczestnikami ruchu drogowego, szczególnie motocyklistami i kierowcami.

NURD 60+ – Ograniczenie liczby ofiar wypadków drogowych wśród osób starszych

- ✓ zachęcanie osób starszych do korzystania z „odblasków” – po zakupach torba – kolejne zakupy z torbą – rabat np. 1%;
- ✓ powszechne uświadamianie osób 60+ w odniesieniu do bezpieczeństwa w ruchu drogowym;
- ✓ nawiązanie kontaktu i podjęcie wspólnych działań z sieciami handlowymi Biedronka, Lidl, PoloMarket etc. – sieciami handlowymi dominującymi poza aglomeracjami wielkomiejskimi.

Partnerzy: Wojewódzkie Ośrodki Ruchu Drogowego, Instytut Transportu Samochodowego, sieci handlowe, Policja, Mazowiecka Rada Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego.

Patronat: Marszałek Województwa Mazowieckiego.

Termin: koniec czerwca br., pełne wdrożenie od jesieni.



Wybrane działania promocyjne programu

- **2009** r. - zamieszczenie na stronie internetowej scenariuszy zajęć oraz innych materiałów dotyczących tworzenia i realizacji programu,
- **2010** r. - prezentacja programu wśród licznych gremiów (m.in. w MEN dla kuratorów), podczas seminariów, konferencji etc.
- **2010** r. – szeroka promocja programu na terenie Radomia (m.in. poprzez wystosowanie przez Wiceprezydenta Miasta Radomia pisma do dyrektorów szkół i innych placówek edukacyjnych, zachęcającego do wykorzystania podczas pracy profilaktycznej materiału „EdB” oraz udostępnienie materiału nauczycielom),
- **2011** r. – inspirowanie dyrektorów, nauczycieli oraz pracowników publicznych i niepublicznych szkół i placówek oświatowych, do szerszego korzystania z oferty programu (za pośrednictwem KMP/KPP z terenu garnizonu mazowieckiego),
- **2012** r. - ...



Założenia podstawowe



Cele Programu EdB

Zdobycie przez uczniów wiedzy i umiejętności w zakresie bezpiecznych zachowań



Umiejętne reagowanie w sytuacjach zagrożenia



Właściwy sposób zachowania się by nie stać się ofiarą przestępstwa/wykroczenia

Główne obszary zainteresowania

Przeciwdziałanie zagrożeniom,
patologiom

Wychowanie
komunikacyjne

Bezpieczne
zachowania
w sytuacjach
kryzysowych

przemoc rówieśnicza

przemoc domowa

profilaktyka antynarkotykowa

bezpieczne zachowania nad wodą,
etc...

uświadamianie zagrożenia karą za
popętnianie czynów zabronionych

Bezpieczne zachowania na drodze,
świadomy uczestnik ruchu
drogowego

zagrożenia
o charakterze masowym

Zalety EdB

- **Nowoczesne, kompleksowe przedstawienie zagadnień**, zgodnie ze współczesną wiedzą
- **Ograniczenie do niezbędnej terminologii** (bez szczegółów)
- Propozycje **aktywizowania działań ucznia** poprzez konkretne obserwacje, doświadczenia i eksperymenty
- Propozycje **sposobów sprawdzania i oceniania osiągnięć** uczniów
- Program zapewnia nauczycielom merytoryczne wsparcie, a zawarte treści pomagają przygotować zajęcia dydaktyczne w zakresie strategicznych obszarów





ZASADY REALIZACJI

– wymiar przedmiotowy i podmiotowy



Proponowany przydział godzin dla poszczególnych działów

Tematyka	Szkoła podstawowa		Szkoła gimnazjalna	Szkoła ponadgimnazjalna
	Klasa I-III	Klasa IV-VI		
Wychowanie komunikacyjne <i>/53%/</i>	27 <i>/71%/</i>	12 + zajęcia pozalekcyjne <i>/46%/</i>	27 + zajęcia pozalekcyjne <i>/53%/</i>	4 <i>/23%/</i>
Przeciwdziałanie patologiom i zagrożeniom <i>/36,4%/</i>	10 <i>/26%/</i>	9 <i>/34%/</i>	17 <i>/33%/</i>	12 <i>/71%/</i>
Sytuacje kryzysowe <i>/10,6%/</i>	1 <i>/3%/</i>	5 <i>/20%/</i>	7 <i>/14%/</i>	1 + zajęcia pozalekcyjne <i>/6%/</i>
Razem	38 h	26 h	51 h	17 h

Wychowanie komunikacyjne

Sposoby osiągnięcia celów

Bezpieczne zachowanie w sytuacjach kryzysowych

Przeciwdziałanie zagrożeniom i patologiom







Kontekst obecnych podstaw programowych



ANKIETA WŚRÓD NAUCZYCIELI

w subregionie radomskim,
dotycząca wychowania komunikacyjnego /stare

100% ankietowanych widzi potrzebę realizacji wychowania komunikacyjnego w szkołach

81% ankietowanych uważa, że edukacja komunikacyjna powinna być realizowana na odrębnych lekcjach

100% respondentów uważa, że na wychowanie komunikacyjne przeznaczają się za mało godzin

75% ankietowanych stwierdza, że w swoich planach dydaktycznych uwzględnia tematykę wychowania komunikacyjnego, **15,6% robi to sporadycznie, a 9,4% nie robi tego w ogóle.**

Kontekst nowych podstaw programowych

III i IV etap edukacyjny – gimnazjum, liceum
w programie obowiązkowym brak treści z zakresu BRD



KONSPEKTY

**– przykładowe propozycje
treści dydaktycznych**

Przykładowe scenki animacji z filmu „Bezpieczeństwo Dziecka” –
nauczanie zintegrowane

1. Nie baw się w pobliżu ulicy.
2. Nie zjeżdżaj na sankach na ulicę.
3. Nie kap się w miejscach niedozwolonych.
4. Nie wsiadaj do samochodu z nieznajomym.
5. Nie otwieraj drzwi nieznajomemu.



PRZYKŁADOWY SCENARIUSZ ZAJĘĆ NA ETAPIE NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO

Jeśli jest to możliwe, zgłoszenia zawsze powinna dokonywać osoba dorosła. Tak więc, jeśli pożar zauważony zostanie przez dziecko, to powinno ono poinformować o tym osobę dorosłą (rodzica, opiekuna, nauczyciela czy chociażby przypadkowego przechodnia). W sytuacji gdy nie ma w pobliżu osoby dorosłej zgłoszenia winno dokonać dziecko.
Karałym jest korzystanie z numeru alarmowego w innym celu, jak również zgłaszanie alarmów fałszywych.

W części praktycznej zajęć należy przygotować dwa aparaty telefoniczne (mogą być aparaty komórkowe), przy pomocy których dzieci będą ćwiczyły zgłaszanie pożarów. Jeden z aparatów obsługiwany będzie przez nauczyciela pełniącego rolę strażaka (dyspozytora) przyjmującego zgłoszenie, do drugiego natomiast podchodzić będą kolejno poszczególne dzieci, aby dokonywać zgłoszeń. Przed ćwiczeniem zgłoszenia nauczyciel winien przedstawić dziecku (dokładnie opisać) sytuację, którą ma dziecko zgłaszać (np. pożar mieszkania, lasu, samochodu, trawy itp.) na co w trakcie zgłoszenia ma zwrócić szczególną uwagę.
Jeśli jest to możliwe można przygotować obrazki (zdjęcia, plakaty, wycinanki z gazet itp. przedstawiające pożary) i na ich podstawie (na podstawie tego, co widać na przygotowanych materiałach) dzieci mogą dokonywać zgłoszenia. Jeśli nie ma takich obrazków, można dorysować czerwonym flamastem plomienie do zdjęć (wycinanki z gazet) przedstawiających budynki, lasy, samochody itp.

b) Wskazania dla uczniów w przypadku powstania zagrożenia (pożaru) w budynku szkoły.

- W przypadku zauważenia pożaru, zamydlenia lub innego zagrożenia dla zdrowia i życia ludzkiego należy zachować spokój, nie wywoływać paniki i natychmiast powiadomić o tym dyrektora szkoły, nauczyciela lub inną osobę dorosłą zatrudnioną w szkole.
- Podporządkować się decyzjom dyrektora szkoły, nauczycieli lub innym osobom kierującym akcją ratowniczo-gaśniczą.
- Po usłyszeniu alarmu wywijającego do ewakuacji należy opuścić pomieszczenie. Opuszczając pomieszczenie należy sprawdzić, czy nikt nie pozostął, a w razie potrzeby i posiadanych możliwości (własnej sprawności) udzielić pomocy lub powiadomić nauczyciela o pozostałości osobie.
- Udać się wskazaną drogą ewakuacyjną, zgodnie z kierunkiem ewakuacji określonym przez tablice informacyjne do wyjścia ewakuacyjnego na zewnątrz budynku.
- Po opuszczeniu obiektu przejść do wyznaczonego rejonu dla osób ewakuowanych i nie oddalać się z tego miejsca samowolnie aż do czasu, kiedy pozwolą na to nauczyciel.
- Przy dużym zamydleniu chronić drogi oddechowe przyłożonymi na nos i usta chusteczkami, odzieżą nawilżoną wodą.
- W przypadku całkowitego odcięcia dróg ewakuacyjnych należy udawać się do okien i tam oczekiwać pomocy.
- Ze względu na bezpieczeństwo pożarowe, w pomieszczeniach szkoły podstawowej zabronione jest:
 - używanie ognia otwartego, palenie tytoniu za wyjątkiem miejsc do tego wyznaczonych,

- zasłanianie punktów świetlnych osłonami z materiałów palnych,
- wnoszenie na teren szkoły i używanie materiałów pirotechnicznych takich jak np.: świece dymne, petardy, itp.
- samowolne włączanie do sieci elektrycznej urządzeń elektrycznych, jak również dokonywanie w nich jakichkolwiek napraw czy przeróbek,
- wykonywania innych czynności, które mogą przyczynić się do powstania pożaru,

- W przypadku przydzielenia zadań przez osobę kierującą akcją ratowniczo-gaśniczą, wykonywać powierzone czynności zgodnie ze wskazaniami. Ewakuując się zadyminionym korytarzem w budynku, należy poruszać się jak najbliższe podłogi (na czworoknakh) – tam jest najwięcej tlenu i tam występuje największa widoczność. Należy poruszać się przy ścianie, a nie środkiem korytarza. W przypadku ewakuacji grupy ludzi wskazane jest, aby trzymali się oni za ręce, co w znacznym stopniu ograniczy możliwość „zagubienia się” pojedynczych osób. Do oznaczenia kierunków ewakuacji stosuje się znaki zielono-białe. Nie należy ich mylić ze znakami czerniono-białymi wskazującymi miejsca lokalizacji urządzeń przeciwpożarowych i gaśnic. Ewakuując się, zawsze kierujemy się znakami zielono-białymi.

Znaczenie poszczególnych znaków:

Nr	Znak ewakuacyjny	Znaczenie (nazwa znaku ewakuacyjnego)	Kształt i barwa	Znaczenie
1		Kierunek drogi ewakuacyjnej	Znak kwadratowy lub prostokątny Tło zielone Symbol: strzałki białe	Znak wskazuje kierunek do wyjścia, które może być wykorzystane w przypadku zagrożenia. Strzałki krótkie – do stosowania z innymi znakami. Strzałka długa – do samodzielnego stosowania.
2		Wyjście ewakuacyjne	Znak prostokątny Tło zielone Kształt: strzałki białe	Znak stosowany do oznakowania wyjść używanych w przypadku zagrożenia.
3		Drzwi ewakuacyjne	Znak kwadratowy Tło zielone Symbol: strzałki białe	Znak stosowany nad drzwiami ewakuacyjnymi, które są wyjściami ewakuacyjnymi (drzwi lewo lub prawo).
4		Przesłonięcie otworu	Znak kwadratowy lub prostokątny Tło zielone Symbol: strzałki białe	Znak stosowany przede wszystkim w przypadku ewakuacji z pomieszczeń, w których znajdują się urządzenia, które mogą być zagrożone.

5		Kierunek do wyjścia drogi ewakuacyjnej	Znak prostokątny Tło zielone Symbol: strzałki białe	Znak wskazuje kierunek drogi ewakuacyjnej do wyjścia, może kierować w lewo lub w prawo.
6		Kierunek do wyjścia drogi ewakuacyjnej schodami w dół	Znak prostokątny Tło zielone Symbol: strzałki białe	Znak wskazuje kierunek drogi ewakuacyjnej schodami w dół na lewo lub prawo.
7		Kierunek do wyjścia drogi ewakuacyjnej schodami w górę	Znak prostokątny Tło zielone Symbol: strzałki białe	Znak wskazuje kierunek drogi ewakuacyjnej schodami w górę na lewo lub prawo.
8		Pożar, aby otworzyć	Znak kwadratowy lub prostokątny Tło zielone Symbol: strzałki białe	Znak jest umieszczany na drzwiach dla wskazania kierunku otwarcia.
9		Ciągnąć, aby otworzyć	Znak kwadratowy lub prostokątny Tło zielone Symbol: strzałki białe	Znak jest umieszczany na drzwiach dla wskazania kierunku otwarcia.
10		Słuch, aby uzyskać dostęp	Znak kwadratowy lub prostokątny Tło zielone Symbol: strzałki białe	Znak ten może być stosowany: a) w miejscach, gdzie jest niezbędne słuchanie systemu otwarcia, b) gdy jest niezbędne rozbiore przegrody dla uzyskania wyjścia.

Temat:
UWAGA POZAR

Cel zajęć: Celem zajęć jest zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznej ewakuacji z budynków zagrożonych (np. pożarem) oraz zapoznanie z zasadami alarmowania (powiadomienia) straży pożarnej o zaistniałym zdarzeniu.

- Zakożenia organizacyjne:**
 - Uczestnicy: dzieci klas 1 - 3;
 - Miejsce szkolenia: sala szkolna;
 - Czas trwania: 45 minut (teoria 30min, praktyka 15min).

2. Metoda zajęć:
Pogadanka, rozmowa, pokaz.

3. Pomoc dydaktyczne:
Typowa instrukcja postępowania na wypadek powstania pożaru, wykaz numerów alarmowych, znaki wskazujące kierunki ewakuacji.

4. Przebieg zajęć:

- Zapoznanie uczniów z:
- Zasadami alarmowania straży pożarnej o zaistniałym zdarzeniu.
W przypadku zauważenia pożaru należy niezwłocznie zadzwonić osoby przebywające w strefie zagrożenia oraz wezwać straż pożarną (tel. 998 lub 112). Po wykręceniu numeru alarmowego straży pożarnej i zgłoszeniu się dyżurnego należy spokojnie i wyraźnie podać:
 - swoje imię i nazwisko, numer telefonu, z którego przekazywana jest informacja o zdarzeniu,
 - adres i nazwę obiektu,
 - co się pali, na którym piętrze,
 - czy występuje zagrożenie dla życia i zdrowia ludzkiego (czy mogą przebywać jakieś osoby wewnątrz pomieszczenia budynku lub w bezpośrednim sąsiedztwie),
 - po podaniu informacji nie należy odkładać słuchawki do chwili potwierdzenia przyjęcia zgłoszenia.

Przyjmujący może zażądać:
- potwierdzenia zgłoszenia przez oddzwonienie,
- dodatkowych informacji, które w miarę możliwości należy podać.

PODSUMOWANIE
W sytuacji zauważenia pożaru najważniejsze jest zachować spokój i nie ulec panice. Trzeba również jak najszybciej powiadomić o tym osobę dorosłą. Jeśli nie ma w pobliżu żadnej osoby dorosłej trzeba powiadomić o zaistniałym zdarzeniu Straż Pożarną, korzystając z numeru alarmowego 998, lub 112. Podczas ewakuacji z budynku najważniejsze jest aby słuchać i wykonywać polecenia opiekuna. Uciekając z budynku należy kierować się znakami zielono - białymi.



PRZYKŁADOWY SCENARIUSZ ZAJĘĆ NA II ETAPIE EDUKACYJNYM W KLASACH 4 – 6 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

TEMAT: Manewry wykonywane przez rowerzystów.

Cel zajęć:

Poznanie właściwego zachowania się kierującego rowem podczas wykonywania manewrów, zapoznanie z definicjami manewrów, kształcenie umiejętności poprawnego wykonywania manewrów.

Środki dydaktyczne:

Plansze przedstawiające wykonanie poszczególnych manewrów, plansze ze znakami drogowymi.

Metoda zajęć:

Rozmowa, pogadanka

Przebieg zajęć:

- 1) Zajęcia rozpoczynamy od rozmowy na temat *Jakie manewry wykonuje na drodze rowerzysta*

Wypisujemy je na tablicy:

- 1) włączanie się do ruchu
- 2) zbręcanie w prawo
- 3) zbręcanie w lewo
- 4) zawracanie
- 5) omijanie
- 6) wymijanie
- 7) wyprzedzanie

Następnie po kolei je omawiamy.

SKRĘCANIE W PRAWO

8-22 Znak skreć w prawo

Zabrania skręcanie w prawo. Znak wydany znakiem 8-22 obowiązuje na najbliższym skrzyżowaniu. Znak 8-22 znajdujący się w obszarze skrzyżowania dotyczy tylko najbliższej jezdni, przed którą został umieszczony. Umieszczone pod znakiem 8-22 tabliczka T-22 wskazuje, że znak nie dotyczy rowerów jednośladowych skręcających na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Skreć w prawo na jezdni dwukierunkowej:

- 1) Upewnij się, czy możesz bezpiecznie skręcić w prawo,
- 2) Wcześniej zbliż się do prawej krawędzi jezdni,
- 3) Upewnij się, czy znaki i sygnały drogowe nie zabraniają manewru,
- 4) Zasygnalizuj zamiar skrętu w prawo w drogę poprzeczną przez wyciągnięcie prawej ręki.
- 5) Ustap pierwszeństwa pieszym znajdującym się na przejściu drogi, w którą skręcasz.
- 6) Po skręceniu najlepiej zajmij prawy pas ruchu

SKRĘCANIE W LEWO

8-21 Znak skreć w lewo

Zabrania skręcanie w lewo oraz zabrania zawracanie. Znak wydany znakiem 8-21 obowiązuje na najbliższym skrzyżowaniu. Znak 8-21 znajdujący się w obszarze skrzyżowania dotyczy tylko najbliższej jezdni, przed którą został umieszczony. Umieszczone pod znakiem 8-21 tabliczka T-22 wskazuje, że znak nie dotyczy rowerów jednośladowych skręcających na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Skreć w lewo na jezdni dwukierunkowej:

- 1) Upewnij się, czy znaki i sygnały drogowe nie zabraniają manewru,
- 2) Wcześniej zbliż się do lewej krawędzi jezdni, przed którą został umieszczony.
- 3) Upewnij się, czy możesz bezpiecznie skręcić w lewo,
- 4) Zbliżyć się do osi jezdni,
- 5) Upewnij się, że możesz bezpiecznie skręcić w lewo,
- 6) Zasygnalizuj zamiar skrętu w lewo przez wyciągnięcie lewej ręki.
- 7) Zasygnalizuj zamiar skrętu w lewo przez wyciągnięcie lewej ręki.
- 8) Upewnij się, czy żaden pojazd nie nadjeżdża z przeciwnego kierunku ruchu

(h) Ustap pierwszeństwa pojazdom skręcającym w prawo i pieszym, znajdującym się na przejściu drogi, w którą wyjeżdżasz.

(i) Po skręceniu najlepiej zajmij prawy pas ruchu i jeźdź możliwie blisko prawej krawędzi jezdni.

Skreć w lewo na jezdni jednokierunkowej:

- ✓ upewnij się, czy możesz wykonać manewr
- ✓ zasygnalizuj zamiar zmiany pasa ruchu przez wyciągnięcie lewej ręki
- ✓ upewnij się, czy możesz zbliżyć się do lewej krawędzi jezdni
- ✓ zbliż się do lewej krawędzi jezdni
- ✓ upewnij się, że możesz bezpiecznie skręcić
- ✓ zasygnalizuj zamiar skrętu wyciągnięciem lewej ręki
- ✓ wykonaj manewr
- ✓ po skręceniu jeźdź możliwie blisko prawej krawędzi jezdni

ZAWRACANIE

Podczas zawracania i kierujący zobowiązany jest ustąpić pierwszeństwa we wszystkim jadącym jezdnią, po której zamierza jechać po zawroceniu.

Zawracać nie można:

- ✓ w tunelach, na mostach, na wiaduktach
- ✓ w miejscach, gdzie ustawiono znak „zakaz zawracania” lub „zakaz skrętu w lewo”
- ✓ w miejscach, gdzie namalowana jest linia ciągła
- ✓ w warunkach, w których mogłoby to zagrożać bezpieczeństwem

OMIJANIE

jest to przejeżdżanie (lub przechodzenie) obok nieruchomej przeszkody na drodze.

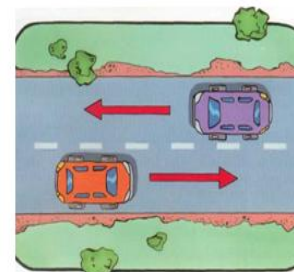
Podczas omijania należy zachować bezpieczny odstęp, ok. 1 m. od przeszkody. Omijanie jest zabronione:

- ✓ przed przejściem dla pieszych, gdy inny pojazd zatrzymał się aby przepuścić pieszych

✓ na przejściach kolejowych

WYMIJANIE

jest to przejeżdżanie (lub przechodzenie) obok uczestnika ruchu poruszającego się w kierunku przeciwnym.



Podczas wymijania należy zachować bezpieczny odstęp i zależnie od sytuacji zmniejszyć prędkość, a nawet zatrzymać się.

WYPRZEDZANIE

jest to przejeżdżanie (lub przechodzenie) obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku.

1. bezpośrednio przed wyprzedzeniem:

- upewnij się, czy możesz podjąć manewr spojrzem do tyłu, zobacz czy ktoś inny wyprzedza, spojrzem do przodu, czy masz dobrą widoczność (w ograniczonej odległości) i dostatecznie do wykonania tego manewru, czy z przeciwnika nie nadjeżdża inny pojazd.
- zasygnalizuj zamiar zmiany pasa ruchu przez wyciągnięcie lewej ręki.
- jeszcze raz upewnij się, czy możesz wykonać.
- zmień pas ruchu.

WŁĄCZANIE SIĘ DO RUCHU

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Włączenie się do ruchu oznacza wyprzedzenie lub przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku lub w przeciwnym kierunku, w warunkach, w których nie ma znaków zakazujących wjazdu na drogę dla rowerów lub wyznaczony na jezdni pas ruchu przeznaczony dla tych pojazdów.

Pojazd skręcający w lewo jest wyprzedzany z prawej strony. Podczas wyprzedzania należy zachować bezpieczny odstęp, nie mniejszy niż 1 m.



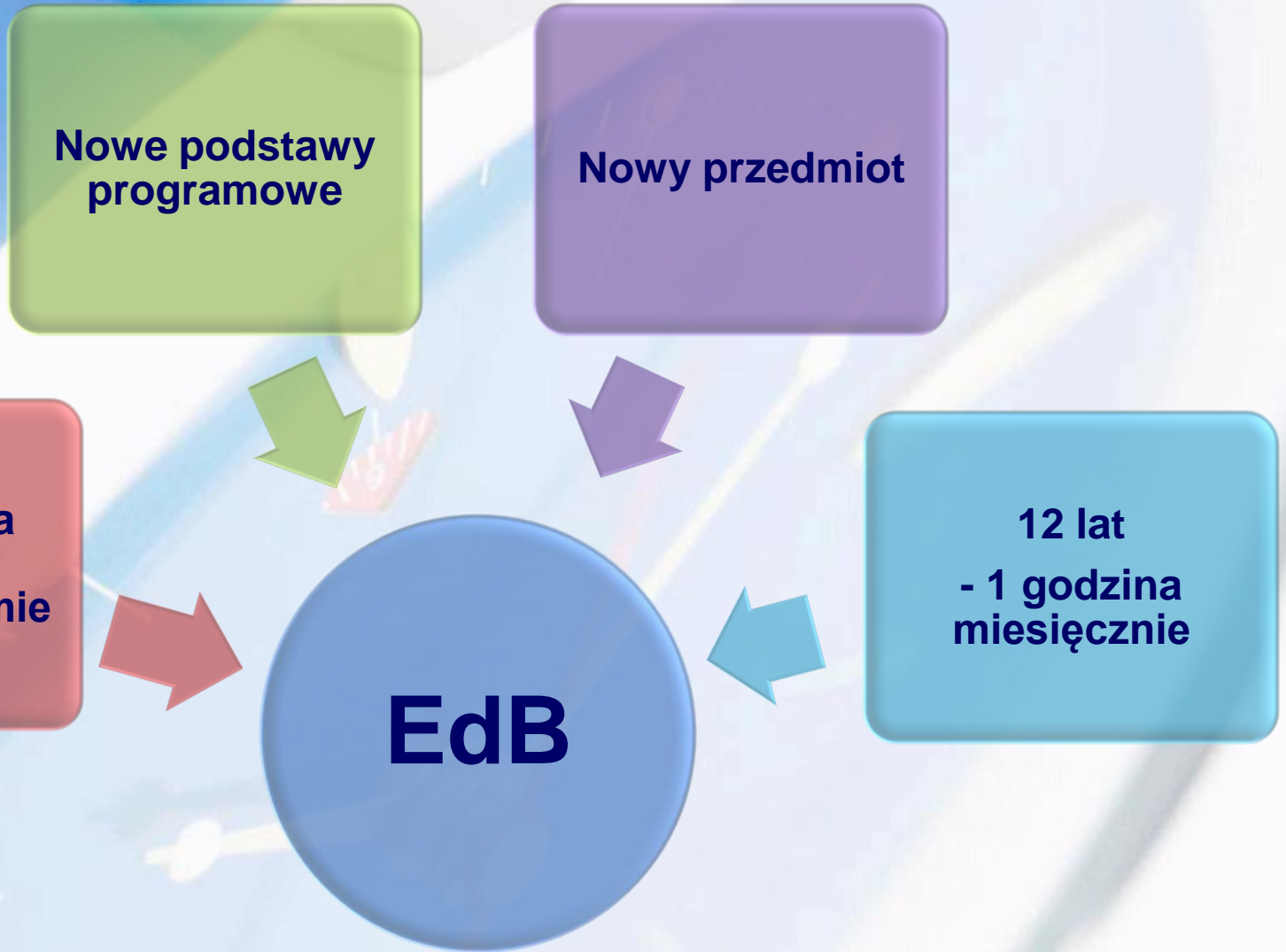
Nowe podstawy programowe

Nowy przedmiot

Systemowa, kompleksowa edukacja na każdym poziomie nauczania

**12 lat
- 1 godzina miesięcznie**

EdB





Przyszłość programu



**Celem jest bezpieczeństwo.
Metodą - edukacja.**

Konieczność nieustannej edukacji komunikacyjnej, prowadzonej na wszystkich etapach nauczania i życia.

Bez właściwego poziomu świadomości społecznej, bez wzbudzania wyobraźni i uczenia właściwej kultury jazdy, nawet najlepsze rozwiązania nie przyniosą zamierzonych efektów.

Pilna potrzeba zaangażowania wielu podmiotów do współpracy z mazowiecką Policją na rzecz poprawy bezpieczeństwa osób starszych (*Program NURD 60+*) oraz promocji programu *Edukacja dla Bezpieczeństwa*, w celu wprowadzenia go do szkół.



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

**Zastępca Naczelnika Wydział Prewencji
KWP zs. w Radomiu**

nadkom. Dorota Pater