

Jak przekazywać wiedzę z zakresu psychoprofilaktyki uzależnień

Violetta Pulwarska

Kuratorium Oświaty w Warszawie Wydział Zwiększania Szans Edukacyjnych

Profilaktyka

UZALEŻNIENIE - jest działalnością zapobiegawczą obejmującą całą gamę różnorodnych, zdrowotnych i społecznych zagrożeń związanych z używaniem środków psychoaktywnych.

Nie chodzi w niej o działania związane z uzależnieniem, lecz o działania skierowane na unikanie szkód społecznych i zdrowotnych.



LEPIEJ ZAPOBIEGAĆ NIŻ LECZYĆ



Marchewka działa na młodego człowieka

lepiej niż Bat

- optymalne warunki rozwoju
- atmosfera zaufania
- **ZERO PRZEMOCY!**
- pozytywne emocje
- konstruktywna krytyka
- wzmocnienia

PORÓWNYWANIE MODELU TRADYCYJNEGO Z NOWYMI TRENDAMI W PROFILAKTYCE

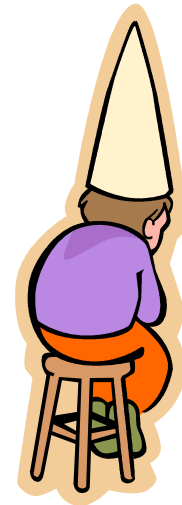
Model tradycyjny		Modele współczesne
Zwalczanie patologii	Cel	Promocja zdrowia
Uświadamianie skutków używania środków uzależniających	Podstawowe założenia	Odwoływanie się do przyczyn używania środków uzależniających
Wiedza o skutkach używania środków uzależniających i negatywna postawa wobec ich używania	Spodziewane efekty	Poczucie własnej wartości. Uporządkowanie wartości. Umiejętności społeczne. Wiedza o uzależnieniach. Rozwój zainteresowań i in.
Jednostronny przekaz informacji	Forma oddziaływań	Dialog z odbiorcami i ich aktywne uczestnictwo
Sporadyczne akcje wśród nastolatków	Zakres oddziaływań	Systematyczne działanie wśród dzieci i młodzieży
Prelegenci i specjaliści	Realizatorzy	Nauczyciele i liderzy młodzieżowi
Alkohol, papierosy lub narkotyki	Rodzaj substancji	Wszystkie środki uzależniające
Nie wymagana	Ewaluacja	Wymagana

KARIERA
CZY DZIECKO?



Czynniki zwiększające prawdopodobieństwo zainteresowania się narkotykami:

- brak rodziców (przebywają często poza domem), zwłaszcza ojca,
- alkoholizm jednego z rodziców,
- brak norm i zasad regulujących zachowania dziecka (w szczególności brak zasady „żadnych narkotyków w domu”),
- tolerancyjny stosunek rodziców do narkotyków,



Czynniki zwiększające prawdopodobieństwo zainteresowania się narkotykami:

- słabe oceny, brak wiary we własne możliwości,
- trudności z czytaniem lub pisaniem,
- zaburzenia uwagi,
- zachowania agresywne wobec innych,
- rozrywkowe podejście do życia (liczy się tylko zabawa, nie ważne jakim kosztem).



Konsekwencje powinny być:

- zapowiedziane
- nieodroczone w czasie
- adekwatne
- dotkliwe ale nieupokarzające



„Ileż osób się natrudzi,



By człowiek wyszedł na ludzi”

Wiesław Czermak-Nowina

„Za każdym rogiem czyha kilka nowych kierunków...”

Stanisław Jerzy Lec