

## Uzasadnienie

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 71b ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, sposób i tryb organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania, uwzględniając w szczególności wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych bezpośrednio z uczniem. Nauczanie w takiej formie organizowane jest dla dzieci i młodzieży, którym stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub szkoły.

Wraz z wejściem w życie rozporządzenia utraci moc obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. Nr 175, poz. 1086).

Celem nowego rozporządzenia jest zapewnienie dzieciom i młodzieży, którym stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie odpowiednio do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub szkoły, realizację kształcenia, wychowania i opieki dostosowanych do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych.

Stan zdrowia dziecka nie powinien stanowić przyczyny pozbawienia go możliwości realizacji treści programowych, kontaktu z rówieśnikami i uczestniczenia w życiu społeczności przedszkolnej lub szkolnej. Każde dziecko ma prawo do własnego miejsca w środowisku, w którym funkcjonuje, a przedszkole, inna forma wychowania przedszkolnego lub szkoła powinny stworzyć odpowiednie warunki, aby mu to umożliwić.

W celu zapewnienia właściwego przebiegu procesu wychowania, kształcenia i opieki każdego dziecka, w szczególności ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrzebne jest opracowanie indywidualnej ścieżki jego rozwoju – poczynając od wychowania przedszkolnego poprzez wszystkie etapy kształcenia. Rozwój cywilizacyjny stwarza wiele nowych możliwości, które z powodzeniem mogą być wykorzystane w organizacji kształcenia i udzielaniu wsparcia właśnie dla uczniów, którzy ze względu na stan zdrowia uniemożliwiający lub znacznie utrudniający uczęszczanie odpowiednio do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub szkoły wymagają indywidualnego podejścia. Przedszkole, inna forma wychowania przedszkolnego oraz szkoła są obowiązane do planowania i realizacji swoich zadań tak, aby umożliwić zaspokojenie indywidualnych potrzeb

dzieci i młodzieży oraz stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju ich możliwości i zainteresowań.

Nowe rozporządzenie uwzględnia postulaty zgłaszane przez środowisko oświatowe, w tym przedstawiciele szkół i placówek systemu oświaty, kuratorów oświaty, organów prowadzących szkoły i placówki, a także organizacji pozarządowych działających na rzecz dzieci i młodzieży oraz rodziny.

Przepisy rozporządzenia porządkują regulacje związane ze sposobem oraz trybem organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, którym stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub szkoły.

Rozporządzenie zawiera również rozwiązania doprecyzowujące i porządkujące wcześniejszy stan prawny, uwzględniające zmiany legislacyjne w systemie oświaty, jakie miały miejsce w ostatnich latach oraz uwzględniające doświadczenie płynące z praktyki organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania.

Zmiana konstrukcji przepisów zaproponowana w rozporządzeniu sprawia, że regulacje te są bardziej czytelne i nie budzą wątpliwości interpretacyjnych.

Mając na uwadze powyższe, w porównaniu z dotychczasowym stanem prawnym, w przedłożonym rozporządzeniu wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 3 rozporządzenia wskazano, że indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne lub indywidualne nauczanie organizuje się w sposób zapewniający wykonanie zaleceń określonych w orzeczeniu odpowiednio o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania. Zalecenia te, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072), obejmują warunki realizacji potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, w tym rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron ucznia, a także możliwości uczestniczenia ucznia w życiu odpowiednio przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub szkoły. W związku z powyższym nie ma potrzeby stosowania dookreślenia, tak jak w § 2 dotychczas obowiązującego rozporządzenia, że indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne lub indywidualne nauczanie organizuje się w sposób zapewniający m.in. wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych dziecka.

W rozporządzeniu zrezygnowano także ze wskazywania na konieczność uwzględniania form pomocy psychologiczno-pedagogicznej przy organizacji przez dyrektora przedszkola lub szkoły indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania (§ 2 dotychczasowego rozporządzenia), gdyż obowiązek zapewnienia dzieciom i młodzieży (w tym także

objętym indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym albo indywidualnym nauczaniem) pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynika z przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532). W przepisach § 19 ww. rozporządzenia wskazano, że dyrektor zapewnia wykonanie określonych w orzeczeniu form pomocy psychologiczno-pedagogicznej i ustala formy tej pomocy na podstawie tego orzeczenia. Ponadto, w orzeczeniu, jeżeli zachodzi taka potrzeba, mogą zostać wskazane formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia i jego rodziny, a indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne lub indywidualne nauczanie jest organizowane zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu.

W związku z powyższym, w przedmiotowym rozporządzeniu rezygnuje się z powtarzania regulacji (§ 2 i § 6 dotychczas obowiązującego rozporządzenia).

2) w § 4 w ust. 1 rozporządzenia wprowadzono regulację umożliwiającą prowadzenie zajęć indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego z dzieckiem przez jednego lub dwóch nauczycieli przedszkola lub szkoły podstawowej lub przez jednego lub dwóch nauczycieli prowadzących zajęcia w innej formie wychowania przedszkolnego, którym dyrektor powierzy prowadzenie tych zajęć. Przepis § 3 ust. 1 dotychczas obowiązującego rozporządzenia nakłada na dyrektora obowiązek powierzania prowadzenia zajęć indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego jednemu nauczycielowi. Jednakże, w związku z opublikowanym 18 czerwca 2014 r. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 803), które wejdzie w życie z dniem 1 września 2014 r., konieczne stało się wprowadzenie możliwości prowadzenia zajęć indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego przez dwóch nauczycieli wychowania przedszkolnego, ponieważ nie zawsze będzie możliwe, aby jeden nauczyciel mógł zrealizować w pełni treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego np. w przypadku, gdy nie posiada kwalifikacji do prowadzenia zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego.

3) w § 4 w ust. 2 rozporządzenia wprowadzono regulację umożliwiającą prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania z uczniami klas I-III szkoły podstawowej przez dwóch nauczycieli. Jest to duże ułatwienie dla dyrektora podczas organizacji pracy szkoły w danym roku szkolnym. Przepis § 3 ust. 2 dotychczas obowiązującego rozporządzenia nakłada na dyrektora lub osobę kierującą inną formą wychowania przedszkolnego obowiązek powierzania prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania z uczniami klas I-III szkoły podstawowej jednemu nauczycielowi. Nie zawsze jest to jednak możliwe w przypadku realizacji treści podstawy programowej kształcenia z zakresu nauczania języka obcego

nowożytnego, w przypadku, gdy nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej nie posiada kwalifikacji do prowadzenia zajęć z języka obcego.

4) w § 4 w ust. 3 rozporządzenia utrzymano możliwość powierzenia prowadzenia zajęć indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania odpowiednio nauczycielowi lub nauczycielom, zatrudnionym w innym przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego lub szkole. Należy jednak podkreślić, że przepis ten dotyczy tylko uzasadnionych przypadków, np. wynikających z braku nauczycieli posiadających kwalifikacje wymagane do prowadzenia określonego rodzaju zajęć w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego lub szkole, lub znacznej odległości miejsca pobytu dziecka od przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub szkoły, do której uczęszcza.

5) w § 4 w ust. 4 rozporządzenia doprecyzowano regulację dotyczącą organizacji indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania poprzez wskazanie, że indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne lub indywidualne nauczanie jest organizowane w formie zajęć prowadzonych przez nauczyciela lub nauczycieli w indywidualnym i bezpośrednim kontakcie z dzieckiem lub uczniem. Pozwoli to na uniknięcie nieprawidłowości w zakresie realizacji zajęć odpowiednio indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania polegających na prowadzeniu indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania w formie zajęć z rówieśnikami (nieprawidłowości w tym zakresie były zgłaszane przez środowiska reprezentujące nauczycieli, rodziców). Prawodawca adresuje powyższe zajęcia do dziecka lub ucznia, a nie do grupy dzieci lub uczniów. Kiedy bowiem stan zdrowia dziecka lub ucznia pozwala mu na realizację zajęć w grupie dzieci lub uczniów, które odbywają się na terenie przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub szkoły, stan zdrowia dziecka lub ucznia nie powinien być określony jako uniemożliwiający, czy znacznie utrudniający mu uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub szkoły i zajęcia takie nie powinny być prowadzone jako zajęcia indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego albo zajęcia indywidualnego nauczania.

6) w § 5 w ust. 1 rozporządzenia zmieniono regulację dotyczącą miejsc, w których organizowane są zajęcia indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i zajęcia indywidualnego nauczania. Wprowadzono zasadę, że zajęcia te prowadzi się w miejscu pobytu dziecka lub ucznia, wskazując jednocześnie otwarty katalog miejsc, w których dziecko może przebywać tj. w szczególności dom rodzinny, placówki, o których mowa w art. 2 pkt 5 ustawy o systemie oświaty (a nie jak dotychczas jedynie specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze), a także rodzinę zastępczą, rodzinny dom dziecka oraz placówkę opiekuńczo-wychowawczą, o której mowa w art. 93 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2013 r. poz. 135 oraz poz. 154 i 866). Dzięki takiej regulacji zostanie zapewniona możliwość

organizowania zajęć indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania, uwzględniająca indywidualną sytuację danego dziecka lub ucznia.

7) w § 5 w ust. 2 rozporządzenia zmieniono regulację dotyczącą możliwości organizowania dla ucznia, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub szkoły, odpowiednio zajęć indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub zajęć indywidualnego nauczania na terenie przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub szkoły, ograniczając je wyłącznie do sytuacji, w której są spełnione jednocześnie dwa warunki:

- a) w orzeczeniu wskazano możliwość realizacji indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania w pomieszczeniu odpowiednio w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego lub szkole (§ 5 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia),

oraz

- b) odpowiednio przedszkole, inna forma wychowania przedszkolnego lub szkoła dysponuje pomieszczeniem, w którym zajęcia dla tego dziecka lub ucznia mogą być realizowane (§ 5 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia).

Zmiana ta ma na celu doprecyzowanie sytuacji, w której zajęcia indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania mogą być organizowane w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego lub szkole. Przepis § 3 ust. 5 dotychczas obowiązującego rozporządzenia wskazywał, że wymienione zajęcia mogą być organizowane z grupą w przedszkolu lub z oddziałem w szkole albo indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w przedszkolu lub szkole, co powodowało dużo rozbieżności interpretacyjnych w zakresie realizacji tych zajęć. Zdarzały się przypadki, w których uczniowi organizowano zajęcia z grupą oraz dodatkowo indywidualnie w domu rodzinnym lub odbywał wszystkie zajęcia indywidualnego nauczania razem z grupą lub z oddziałem w szkole, co było niewłaściwe z punktu widzenia potrzeb tego ucznia. Precyzyjne określenie sposobu realizacji zajęć indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania ułatwi dyrektorom ich właściwą organizację, dostosowaną do indywidualnych potrzeb konkretnego dziecka lub ucznia i jednocześnie uwzględniającą warunki organizacyjne przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego czy szkoły. Dyrektor będzie miał możliwość organizacji zajęć w zarówno w odrębnym pomieszczeniu przeznaczonym na realizację zajęć indywidualnego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego jak i w innych pomieszczeniach, którymi dysponuje szkoła, a które w godzinach zajęć indywidualnego nauczania są wolne i mogą zostać wykorzystane na prowadzenie tych zajęć np. biblioteka, świetlica, gabinet pedagoga, wolne sale dydaktyczne.

8) w § 6 w ust. 3 i w § 7 w ust. 3 rozporządzenia dookreślono, że wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub zajęcia indywidualnego nauczania, na podstawie którego dyrektor może zezwolić na odstąpienie od realizacji niektórych treści wynikających z podstawy programowej wychowania przedszkolnego lub objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi zgodnie z ramowymi planami nauczania w szkołach publicznych, musi mieć formę pisemną i zawierać uzasadnienie. Dotychczas obowiązujący przepis wskazywał wyłącznie, że odbywa się to na wniosek nauczyciela. Dookreślenie przepisu ma na celu ujednoczenie stosowania przez dyrektorów przedszkoli i szkół tej regulacji i tym samym ujednoczenie wymagań formalnych stawianych nauczycielom wnioskującym o odstąpienie od realizacji niektórych treści podstawy programowej.

9) w § 7 w ust. 1 rozporządzenia zmieniono redakcję przepisu wskazującego na obowiązek realizacji w indywidualnym nauczaniu zarówno treści wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego, jak i obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających z ramowego planu nauczania danego typu i rodzaju szkoły (§ 5 ust. 1 dotychczasowego rozporządzenia). W rozporządzeniu wskazuje się natomiast, że w indywidualnym nauczaniu realizuje się obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania danego typu i rodzaju szkoły, dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, ponieważ na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych realizowane są treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, dlatego też nie ma potrzeby bezpośredniego odwoływania się do podstawy programowej kształcenia ogólnego.

10) w § 8 w ust. 3 i w § 9 w ust. 3 rozporządzenia wprowadzono regulację umożliwiającą dyrektorowi ustalenie wyższego tygodniowego wymiaru godzin zajęć indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania niż maksymalny wymiar określony bezpośrednio w § 8 w ust. 1 i w § 9 w ust. 1 rozporządzenia. Na taką realizację zajęć zgodę musi jednak wyrazić organ prowadzący przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego lub szkołę, gdyż wpływa to bezpośrednio na organizację pracy przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub szkoły. Proponowane rozwiązanie umożliwi organizację indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania w sposób jak najpełniej odpowiadający potrzebom rozwojowym i edukacyjnym dziecka lub ucznia.

11) w § 8 w ust. 4 i w § 9 w ust. 4 rozporządzenia, wprowadzono przepis umożliwiający dyrektorowi, w przypadkach uzasadnionych stanem zdrowia ucznia, ustalenie, na wniosek rodzica, a w przypadku indywidualnego nauczania - także pełnoletniego ucznia, tygodniowego wymiaru godzin odpowiednio indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania niższego niż minimalny wymiar określony odpowiednio w § 8 ust. 1 i § 9 ust. 1 rozporządzenia. Proponowane rozwiązanie uwzględni zróżnicowane potrzeby i sytuację zdrowotną uczniów korzystających z indywidualnego obowiązkowego

rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania. Obniżenie tygodniowego wymiaru powinno uwzględniać konieczność realizacji odpowiednio podstawy programowej wychowania przedszkolnego przez dziecko lub podstawy programowej przez ucznia.

12) w § 10 w ust. 2 rozporządzenia dookreślono, że udział dzieci i młodzieży objętych odpowiednio indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym lub indywidualnym nauczaniem w różnych formach uczestniczenia w życiu przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub szkoły, w tym na wskazanych przez dyrektora zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, a także w zajęciach rewalidacyjnych i formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest realizowany poza tygodniowym wymiarem godzin zajęć indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz zajęć indywidualnego nauczania, o którym mowa w § 8 i § 9 rozporządzenia. Pozwoli to na uniknięcie rozbieżności interpretacyjnych dotyczących udziału dzieci i młodzieży ww. formach i zajęciach, które niekiedy realizowane były w ramach tygodniowego wymiaru godzin zajęć, a zatem w sposób nieprawidłowy. Zastąpiono także określenie „zajęcia pozalekcyjne” pojęciem „zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia”, bowiem zgodnie ze zmianą wprowadzoną ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1206) z katalogu zajęć zawartego w art. 64 ustawy o systemie oświaty wykreślono „zajęcia pozalekcyjne”, oraz wprowadzono „zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia”.

13) w § 11 rozporządzenia wprowadzono rozwiązanie, zgodnie z którym na wniosek rodziców lub pełnoletniego ucznia i na podstawie dołączonego do wniosku zaświadczenia lekarskiego, z którego wynika, że stan zdrowia dziecka lub ucznia umożliwia uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub szkoły, dyrektor zaprzestaje organizacji odpowiednio indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania oraz powiadamia o tym organ prowadzący oraz poradnię, w której działa zespół, który wydał orzeczenie. Przepis ten daje możliwość zakończenia organizowania odpowiednio indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania niezwłocznie po ustaniu takiej potrzeby, co będzie miało wpływ na szybszy powrót ucznia do szkoły i grupy rówieśniczej.

**W rozporządzeniu wprowadzono także przepisy przejściowe, zgodnie z którymi:**

1) do dnia 31 sierpnia 2016 r. indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne może być organizowane zgodnie z przepisami rozporządzenia, także dla dzieci realizujących obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej (§ 12 rozporządzenia).

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 827) z dniem 1 września 2016 r.

oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych zostaną przekształcone w przedszkola, przy jednoczesnym utworzeniu zespołów szkolno-przedszkolnych, zatem konieczne jest zapewnienie stosowania przepisów rozporządzenia także do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w latach szkolnych 2014/2015 i 2015/2016.

2) przepisy rozporządzenia w zakresie dotyczącym organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dla dzieci realizujących obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne w innych formach wychowania przedszkolnego stosuje się od dnia 1 września 2016 r. (§ 13 rozporządzenia). Przepis ten uwzględnia zmiany wprowadzone ustawą z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 827), zgodnie z którymi od dnia 1 września 2016 r. będzie możliwość organizowania indywidualnego przygotowania przedszkolnego także w innych formach wychowania przedszkolnego (art. 1 pkt 15 lit. b w związku z art. 18 pkt 5 ww. ustawy).

Rozporządzenie wejdzie w życie po upływie 7 dni od dnia ogłoszenia. Nowe regulacje w sprawie organizowania indywidualnego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania zawierają korzystne rozwiązania z punktu widzenia dostosowania organizacji tych zajęć do potrzeb ucznia, którego stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie odpowiednio do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub szkoły, np. możliwość zwiększenia, za zgodą organu prowadzącego przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego lub szkołę, maksymalnego tygodniowego wymiaru zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania, jak również zmniejszenia - w sytuacjach uzasadnionych stanem zdrowia dziecka - minimalnego wymiaru tych zajęć w stosunku do wymiaru określonego w przepisach.

Wskazać tu także należy możliwość powierzenia realizacji zajęć indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania ucznia klasy I-III szkoły podstawowej jednemu albo dwóm nauczycielom, a nie jak dotychczas jednemu nauczycielowi. Wprowadzenie powyższej regulacji przed 14 września 2014 r. umożliwi ewentualne zatrudnienie nowego nauczyciela do prowadzenia zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania (zwłaszcza nauczyciela, o którym mowa w zdaniu wcześniejszym) nie później niż w terminie 14 dni od dnia rozpoczęcia zajęć w roku szkolnym 2014/2015 (zgodnie z art. 63 ustawy o systemie oświaty rok szkolny rozpoczyna się 1 września), co będzie miało istotne znaczenie dla rozpoczęcia stażu na kolejny stopień awansu zawodowego, o którym mowa w przepisach art. 9d ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191). Nowozatrudniony nauczyciel będzie miał możliwość złożenia wniosku o rozpoczęcie stażu w terminie wskazanym w przepisach, tj. do 14 września.

Projekt rozporządzenia został udostępniony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz stronie internetowej Rządowego



Centrum Legislacji, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbiningowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z 2009 r. Nr 42, poz. 337 oraz z 2011 r. Nr 106, poz. 622 i Nr 161, poz. 966). Żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami nad projektem rozporządzenia.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot rozporządzenia nie jest objęty zakresem regulacji prawa Unii Europejskiej.

