

Arkusz monitorowania wypełnia na platformie dyrektor poradni

Arkusz monitorowania

Monitorowanie obejmuje realizację w okresie styczeń – marzec 2013 r. przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne działań w celu realizacji kierunku polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2012/2013: „Wspieranie rozwoju dziecka młodszego, w tym obniżanie wieku szkolnego do 6 lat”

Celem monitorowania jest zebranie informacji dotyczących działań planowanych do realizacji przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w zakresie wspomagania rodziców dzieci w wieku przedszkolnym, w podejmowaniu decyzji o rozpoczęciu przez dzieci 6-letnie realizacji obowiązku szkolnego.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 27 stycznia 2012 r. zmieniająca ustawę o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2012 r., poz. 176).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych. (Dz. U. Nr 228, poz. 1488).

I. Monitorowana jednostka (zaznacz właściwy kwadrat):

Publiczna poradnia

☐

Niepubliczna poradnia

☐

Poradnia specjalistyczna

☐

Jednostka w miejscowości do 5 tysięcy mieszkańców

☐

Jednostka w miejscowości do 25 tysięcy mieszkańców

☐

Jednostka w miejscowości powyżej 25 tysięcy mieszkańców

☐

II. Działania zrealizowane przez poradnię na terenie:

1. Przedszkola

☐

2. Oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej

☐

3. Innej formy wychowania przedszkolnego:

a) punktu przedszkolnego

☐

b) zespołu wychowania przedszkolnego

☐

4. Szkole podstawowej

☐

5. Poradni

☐

Tabela dostępna do wypełnienia po zaznaczeniu odpowiedzi w części II.

1	2	3	4	5	6	7
Lp.	Działanie	TAK	Liczba spotkań	Liczba osób	Termin	Czas trwania
Działania prowadzone w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego wypełnia się po zaznaczeniu odpowiedzi II.1 i/lub II.2 i/lub II.3 kolumny 4-7 wypełnia się po zaznaczeniu odpowiedzi TAK w kolumnie 3						
1.	Spotkania z rodzicami dzieci przed rozpoczęciem edukacji szkolnej					
	w tym dzieci urodzonych w 2007 r.					
2.	Warsztaty dla rodziców dzieci przed rozpoczęciem edukacji szkolnej					
	w tym dzieci urodzonych w 2007 r.					
3.	Warsztaty dla nauczycieli dotyczące oceny gotowości szkolnej i przygotowania dzieci do rozpoczęcia nauki w szkole oraz współpracy z rodzicami w tym zakresie					
4.	Spotkania z nauczycielami dotyczące oceny gotowości szkolnej i przygotowania dzieci do rozpoczęcia nauki w szkole					

	oraz współpracy z rodzicami w tym zakresie					
5.	Spotkania z nauczycielami rodzicami dzieci przed rozpoczęciem edukacji szkolnej					
	w tym dzieci urodzonych w 2007 r.					
6.	Punkt konsultacyjny					
7.	Zajęcia dla dzieci przed rozpoczęciem edukacji szkolnej					
	w tym dzieci urodzonych w 2007 r.					
Działania prowadzone w szkole podstawowej wypełnia się po zaznaczeniu odpowiedzi II.4 kolumny 4-7 wypełnia się po zaznaczeniu odpowiedzi TAK w kolumnie 3						
1.	Spotkania z nauczycielami dotyczące uwzględniania w pracy specyfiki funkcjonowania młodszych dzieci					
2.	Warsztaty dla nauczycieli dotyczące uwzględniania w pracy specyfiki funkcjonowania młodszych dzieci					
3.	Punkt konsultacyjny					
Działania prowadzone w poradni psychologiczno-pedagogicznej wypełnia się po zaznaczeniu odpowiedzi II.5 kolumny 4-7 wypełnia się po zaznaczeniu odpowiedzi TAK w kolumnie 3						
1.	Spotkania z rodzicami dzieci przed rozpoczęciem edukacji szkolnej					
	w tym dzieci urodzonych w 2007 r.					
2.	Spotkania z nauczycielami przedszkoli dotyczące oceny gotowości szkolnej i przygotowania dzieci do rozpoczęcia nauki w szkole oraz współpracy z rodzicami w tym zakresie					

3.	Warsztaty dla nauczycieli przedszkoli dotyczące oceny gotowości szkolnej i przygotowania dzieci do rozpoczęcia nauki w szkole oraz współpracy z rodzicami w tym zakresie					
4.	Spotkania z nauczycielami szkół podstawowych dotyczące uwzględniania w pracy specyfiki funkcjonowania młodszych dzieci					
5.	Warsztaty dla nauczycieli szkół podstawowych dotyczące uwzględniania w pracy specyfiki funkcjonowania młodszych dzieci					
6.	Punkt konsultacyjny					
7.	Zajęcia dla dzieci przed rozpoczęciem edukacji szkolnej					
	w tym dzieci urodzonych w 2007 r.					

III. Ocena realizacji planu:

Plan został zrealizowany

☐

Plan nie został zrealizowany

☐