

KRYTERIA WYBORU SZKOŁY NA SZKOŁĘ ĆWICZEŃ DO PILOTAŻU

1. Doświadczenie i kompetencje kadry – maksymalna liczba punktów: 10

- Dyrektor szkoły posiada doświadczenie i kompetencje, umożliwiające sprawne zarządzanie szkołą i promowanie działań innowacyjnych. Bierze udział w różnych formach doskonalenia.
- Nauczyciele:
 - a) regularnie podnoszą własne kompetencje i umiejętności w zakresie rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych,
 - b) posiadają doświadczenie w zakresie dzielenia się wiedzą i praktyką pedagogiczną z innymi nauczycielami i studentami (np. prowadzenie lub aktywne uczestnictwo w sieciach współpracy).

2. Wdrażanie nowatorskich rozwiązań dydaktycznych i organizacyjnych – maksymalna liczba punktów: 30

- W szkole opracowuje się i wdraża autorskie programy nauczania, zapewniające wysoką jakość kształcenia i wychowania.
- W szkole stosowane są nowatorskie formy i metody pracy z uczniami, uwzględniające ocenianie wspierające rozwój ucznia.
- Szkoła bada efekty swojej pracy, a wnioski wykorzystuje w planowaniu działań na rzecz dalszego rozwoju.
- Szkoła posiada bibliotekę szkolną, która stanowi centrum informacyjne szkoły i aktywnie uczestniczy w rozwijaniu kompetencji kluczowych oraz zainteresowań czytelniczych uczniów

3. Upowszechnianie i promowanie działalności innowacyjnej szkoły – maksymalna liczba punktów: 5

Szkoła w sposób zróżnicowany promuje działania uczniów i nauczycieli (np. poprzez stronę internetową i/lub profile w mediach społecznościowych). Dyrekcja wspiera nauczycieli w zakresie współpracy i wymiany doświadczeń z nauczycielami z innych szkół.

4. Zaangażowanie w programy edukacyjne – maksymalna liczba punktów: 10

- Szkoła bierze udział w regionalnych, ogólnopolskich i międzynarodowych programach edukacyjnych – co jest potwierdzone stosownymi zaświadczeniami i certyfikatami.
- Szkoła integruje lokalne środowisko i **inicjuje** różnorodne przedsięwzięcia użyteczne społecznie w ramach współpracy ze swoim bezpośrednim otoczeniem.

5. Współpraca z instytucjami – maksymalna liczba punktów: 5

Szkoła dba o swój rozwój poprzez wykorzystywanie zasobów i potencjału partnerów zewnętrznych działających w środowisku, m.in.: placówek wspomaganie pracy szkoły (poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówek doskonalenia nauczycieli, bibliotek pedagogicznych), uczelni oraz instytutów naukowych, organizacji pozarządowych, ośrodków edukacji pozaformalnej.

6. Baza dydaktyczna i wyposażenie szkoły – maksymalna liczba punktów: 5

Szkoła posiada nowoczesne wyposażenie dydaktyczne, umożliwiające stosowanie form i metod pracy z uczniami, zapewniających realizację innowacyjnych programów. Szkoła posiada również pomieszczenia, w których mogą być prowadzone formy doskonalenia i kształcenia nauczycieli, zapewniające ich prawidłowy przebieg.